



AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY

2020 İDARE FAALİYET RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
AYDIN, 2021



“Milletimizin dehasının gelişmesi ve bu sayede lâayık olduğu medeniyet seviyesine ulaşması, şüphesiz ki yüksek meslekler erbabını yetiştirmekle ve millî kültürümüzü yükseltmekle mümkündür.”

Atatürk





5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi uyarınca, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir gereği olarak, kamuoyunu bilgilendirme amacı ile hazırlanan ve İdaremizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerini, bütçe uygulama sonuçlarını içeren bu raporun, kamu mali yönetim anlayışımıza hâkim olan hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkelerine hizmet etmesini diler, 2020 yılı faaliyetlerimize katkıda bulunan tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörü



İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	9
A. Misyon ve Vizyon	10
1. Misyon	10
2. Vizyon.....	10
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	10
1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu	10
2. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları.....	11
3. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	12
3.1. Rektör (Üst Yönetici)	12
3.2. Senato	14
3.3. Üniversite Yönetim Kurulu	14
C. Üniversiteye İlişkin Bilgiler	15
1. Fiziksel Yapı	16
1.1. Taşınmazların Genel Dağılımı	16
1.1.1. Açık Alanların Dağılımı	16
1.1.2. Kapalı Alanların Dağılımı.....	16
1.2. Taşınmazların Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı.....	18
1.2.1. Arazinin Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı.....	18
1.2.2. Kapalı Alanların Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı	19
1.3. Üniversitemizin Konuşlandığı Yerleşkeler	20
1.3.1. Merkez Yerleşke.....	20
1.3.2. Batı Yerleşkesi.....	21
1.3.3. Güney Yerleşkesi.....	22
1.3.4. Sümer Yerleşkesi.....	23
1.3.5. Doğu Yerleşkesi	23
1.3.6. Didim-Akbük Yerleşkesi.....	24
1.3.7. Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	24
1.3.8. Süleyman Pekküzel Yerleşkesi.....	24
1.4. Yerleşke Dışındaki Birimler	25
1.4.1. Efeler İlçesi	26
1.4.2. Bozdoğan İlçesi.....	26
1.4.3. Buharkent İlçesi	26
1.4.4. Germencik İlçesi	26
1.4.5. Köşk İlçesi	26
1.4.6. Kuşadası İlçesi	27
1.4.7. Kuyucak İlçesi	27
1.4.8. Söke İlçesi.....	27
1.4.9. Sultanhisar İlçesi	27
1.4.10. Yenipazar İlçesi.....	27
1.5. Eğitim Hizmeti Alanları.....	28
1.5.1. Amfi ve Sınıflar.....	28
1.5.2. Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar.....	30
1.6. Sağlık Hizmeti Alanları	32
1.6.1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi.....	32
1.6.2. Dış Hekimliği Fakültesi	33
1.6.3. Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi	33
1.6.4. Mediko Sosyal Merkezi	33
1.7. Sosyal Alanlar.....	34
1.7.1. Kantin ve Kafeteryalar	34
1.7.2. Öğrenci - Personel Yemkhaneleri.....	35

1.7.3. Misafirhaneler.....	36
1.7.4. Öğrenci Yurtları	36
1.7.5. Açık ve Kapalı Spor Tesisleri.....	36
1.7.6. Toplantı ve Konferans Salonları	37
1.7.7. Dinlenme Tesisleri	40
1.8. Personel Hizmet Alanları.....	41
1.9. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	43
1.10. Taşıtlar	44
2. Teşkilat Yapısı.....	45
2.1. Akademik Teşkilat	45
2.2. İdari Teşkilat	48
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	51
3.1. Yazılımlar.....	52
3.2. Bilgisayarlar.....	54
3.3. Merkezi Sistem Altyapısı.....	54
3.4. Kütüphane Kaynakları.....	55
3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	56
4. İnsan Kaynakları.....	57
4.1. Akademik Personel.....	58
4.1.1. Akademik Personel Kadro Durumu	58
4.1.2. Akademik Personel Atamaları.....	59
4.1.3. Akademik Personel Unvan Değişiklikleri	60
4.1.4. Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel	60
4.1.5. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	61
4.1.6. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	61
4.1.7. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	61
4.1.8. Akademik Personelin Hizmet Süreleri.....	62
4.1.9. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	63
4.1.10. Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı	63
4.2. İdari Personel (657; 4/A).....	64
4.2.1. İdari Personel Kadro Durumu	64
4.2.2. İdari Personel Atamaları	66
4.2.3. İdari Personel Unvan Değişiklikleri	66
4.2.4. Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel	67
4.2.5. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	67
4.2.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	68
4.2.7. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	68
4.2.8. İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı.....	69
4.3. Sözleşmeli Personel (657; 4/B)	70
4.3.1. Sözleşmeli Personel Dağılımı	70
4.3.2. Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu	71
4.3.3. Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri.....	71
4.3.4. Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	71
4.3.5. Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı.....	72
4.4. Sürekli İşçiler (657; 4/D).....	72
4.4.1. Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu.....	72
4.4.2. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	73
4.4.3. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı	73
4.4.4. Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı.....	74
4.5. Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler	74
5. Sunulan Hizmetler	75
5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri.....	75
5.1.1. Mezun Olan Öğrenci Sayısı	75
5.1.2. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı.....	75



5.1.3. Yatay-Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı.....	76
5.1.4. Toplam Öğrenci Sayısı.....	76
5.1.5. Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları	77
5.1.6. Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları.....	77
5.1.7. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı.....	78
5.1.8. Engelli Öğrenci Sayısı	78
5.1.9. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.....	78
5.1.10. Ön Lisans Programı	79
5.1.11. Lisans Programı	83
5.1.12. Lisansüstü Programları	87
5.1.13. Uzaktan Eğitim	90
5.1.14. Yaşam Boyu Öğrenme	91
5.2. Sağlık Hizmetleri.....	91
5.2.1. İnsan Sağlığı.....	91
5.2.2. Hayvan ve Toplum Sağlığı.....	93
5.3. Araştırma Geliştirme (Ar-Ge).....	95
5.3.1. Araştırma ve Uygulama Merkezleri.....	95
5.3.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü.....	108
5.3.3. ADÜ Teknokent	108
5.4. Diğer Hizmetler	109
5.4.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler.....	109
5.4.2. Beslenme Hizmeti	110
5.4.3. Hukuk Hizmetleri.....	111
5.4.4. Anaokulu Hizmeti	111
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	112
6.1. Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol).....	112
6.2. Harcama Sonrası Kontrol	113
6.2.1. İç Denetim.....	113
6.2.2. Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)	114
D. Diğer Hususlar	115
1. Erasmus+ Programı	115
1.1. Öğrenci Hareketliliği	115
1.2. Personel Hareketliliği	115
1.3. 2020 Yılında Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	116
2. Farabi Değişim Programı.....	117
2.1. Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	117
3. Mevlana Değişim Programı.....	120
3.1. Anlaşmalı Üniversiteler	121
AMAÇ VE HEDEFLER.....	123
A. Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler	125
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	127
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	129
A. Mali Bilgiler	130
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	130
1.1. Bütçe Giderleri	130
1.1.1. Bütçe Giderlerinin Ekonomik Sınıflandırma İtibarıyla Gelişimi.....	130
1.2. Bütçe Gelirleri	152
1.2.1. Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Sınıflandırma İtibarıyla Gelişimi.....	152
1.3. Döner Sermaye Bütçesi	158
1.3.1. Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri	158
1.3.2. Döner Sermaye Kar-Zarar Gerçekleşmeleri	159
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	160

2.1. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2020 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu	160
2.2. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre 2020 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu	161
3. Mali Denetim Sonuçları.....	162
3.1. İç Denetim	162
3.2. Dış Denetim.....	162
B. Performans Bilgileri.....	163
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	163
1.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	163
1.2. Bilimsel, Sosyal - Kültürel, Sportif Faaliyetler	167
1.2.1. Bilimsel Faaliyetler.....	167
1.2.2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler.....	167
1.2.3. Sportif Faaliyetler	167
1.3. Yayınlar ile İlgili Bilgiler.....	168
1.3.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	168
1.4. Proje Bilgileri	169
1.4.1. Bilimsel Araştırma Projeleri	169
1.4.2. Yatırım Projeleri.....	169
1.5.3. Çevre Düzenleme ve Peyzaj Projeleri.....	170
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	172
2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	172
2.2. Performans Denetim Sonuçları.....	183
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	183
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	211
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	213
A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	214
B. Üstünlükler.....	214
C. Zayıflıklar.....	214
D. Değerlendirme	215
ÖNERİ VE TEDBİRLER	217







I

GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Toplumun ihtiyaçları ile ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri getirebilen, ülke ve bölge gelişimine katkı sağlayabilecek projeler üreten, eleştirel düşünebilen, milli, girişimci, rekabetçi, etik değerlere bağlı, akılcı, üretken, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen mezun ve araştırmacı yetiştirmek ve topluma kaliteli, güvenilir bir hizmet verebilmektir.

2. Vizyon

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölge ve ülke gelişimine ışık tutan, kurumsallaşma ve kaliteyi hedeflemiş, ait olduğu değerleri ile barışık, mensubu ve mezunu olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Anayasamızın 130'uncu maddesinin 9'uncu fıkrasında, yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumluluklarının kanunla düzenleneceği hüküm altına alınmıştır; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu Kanuna dayanılarak çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile bu görev, yetki ve sorumluluklar düzenlenmiştir.

1. Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu

Anayasamızın “Yükseköğretim kurumları” başlıklı 130'uncu maddesinin 1'inci fıkrası uyarınca, “... kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/f maddesi uyarınca, “Üniversiteler ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, Cumhurbaşkanınca yapılan yükseköğretim planlaması çerçevesinde kanunla kurulur.”

Adnan Menderes Üniversitesi, 11.07.1992 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile kurulmuştur.



Kuruluş Kanunu'nda Üniversitemiz,

- (a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Aydın Ziraat Fakültesi ve Aydın Veteriner Fakültesinin adları ve bağlantılarının değiştirilmesiyle rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Ziraat Fakültesi ile Veteriner Fakültesi'nden,
- (b) Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun adı ve bağlantısının değiştirilmesi ve rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Söke Meslek Yüksekokulundan,
- (c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden

oluşmaktadır.

18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 sayılı Kanun'un "6'ncı maddesi" ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek 8'inci maddesinin başlığında ve birinci fıkrasında yer alan "Adnan Menderes Üniversitesi" ibareleri "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

2. Yükseköğretim Kurumlarının Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumları, Anayasamızın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.

Anayasamızın 130'uncu maddesinin 1'inci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumlarının görevleri, "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek..." olarak ifade edilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yükseköğretim Kurumlarının görevleri" başlıklı 12'nci maddesi, Kanun'un 4'üncü maddesinde belirtilen amaç ve 5'inci maddesinde belirtilen ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevlerini aşağıdaki şekilde belirtmiştir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak,



milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz bu doğrultuda, kurulduğu günden bu güne, toplumun ve bilimin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerekli bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi kendine temel görev edinmiştir.

3. Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

3.1. Rektör (Üst Yönetici)

a) 2547 sayılı Kanun'un 13'üncü maddesi uyarınca; Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.



Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca üniversitelerde rektörler üst yönetici konumunda olup, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve 5018 sayılı Kanun'da belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar ve bu sorumluluğun gereklerini Harcama Yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.



3.2. Senato

a) Kuruluş ve işleyişi: 2547 sayılı Kanun'un 14'üncü maddesi uyarınca; senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: 2547 sayılı Kanun'un 15'inci maddesi uyarınca; üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.



C. Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Üniversitemiz, 3 Temmuz 1992 tarihli 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş olan 23 üniversiteden biri olarak, 10 Kasım 1992 tarihinde rektörün atanması ile faaliyete başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluş kanununda Fen-Edebiyat Fakültesi, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi ile Ziraat Fakültesi olmak üzere 5 fakülte; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri olmak üzere 3 enstitü ve Söke Meslek Yüksekokulu yer almıştır. Bu birimlerimizden Veteriner Fakültesi ile Ziraat Fakültesi 1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı kurulmuş, ancak eğitim öğretime açılmamıştır. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ise Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu adı altında eğitim öğretimini sürdürürken bağları değiştirilerek Üniversitemize bağlanmıştır.

1993-1994 akademik yılının başlaması ile birlikte, Üniversitemizde yapılanma çalışmalarına hız verilerek, bir yandan birimlerimiz için fiziksel mekan sağlama, diğer yandan da Üniversitemizin master planını oluşturma çalışmalarına başlanmıştır. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Aydın'daki kendi binasında; Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, tamir ve tadilatı yapılan Nazilli Hükümet eski binasında; Ziraat Fakültesi, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesinde; Veteriner Fakültesi, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde; Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan protokol sonucu kurulan Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu da, Aydın Sağlık Meslek Lisesi olarak hizmet veren mekanlar içinde eğitim öğretime başlamıştır.

Kurulduğu 1992 yılında, Aydın merkez ve Nazilli ilçesinde toplam 3 Enstitü, 5 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulu ile faaliyete başlayan Üniversitemiz, bugün bünyesinde 3 Enstitü, 20 Fakülte, 5 Yüksekokul¹, 1 Konservatuvar, 19 Meslek Yüksekokulu ve 36 Araştırma ve Uygulama Merkezi barındıran bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

¹ 2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ve Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır. Ancak yüksekokullar, öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir.



1. Fiziksel Yapı

Çok yerleşkeli bir yapıya sahip olan Üniversitemiz, Aydın Merkez ve ilçelerdeki birimlerin yanı sıra 8 adet yerleşkede konuşlanmış olup, toplam 3.860.863,41 metrekare açık, 513.097,04 metrekare kapalı alana sahiptir.

1.1. Taşınmazların Genel Dağılımı

1.1.1. Açık Alanların Dağılımı

2019 yılında 3.866.419,41 metrekare olan açık alan miktarı, 2020 yılında 3.860.863,41 metrekareye düşmüştür. Açık alan miktarında meydana gelen bu düşüş; Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yeni hizmet binasından kaynaklanmıştır.

Tablo: Üniversite açık alanlarının dağılımı

Yerleşke Adı	Açık Alan Miktarı (m ²)	
	2019	2020
Merkez Yerleşke	1.142.706,25	1.142.706,25
Güney Yerleşkesi	1.797.502,75	1.797.502,75
Batı Yerleşkesi	132.,407,00	132.,407,00
Doğu Yerleşkesi	100.784,26	95.228,26
Sümer Yerleşkesi	156.407,34	156.407,34
Didim-Akbük Yerleşkesi	107.801,00	107.801,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	21.801,16	21.801,16
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	208.156,00	208.156,00
Yerleşke Alanları Toplamı	3.667.565,76	3.662.009,76
Yerleşke Dışındaki Alanlar	198.853,65	198.853,65
GENEL TOPLAM	3.866.419,41	3.860.863,41

1.1.2. Kapalı Alanların Dağılımı

2019 yılında 507.541,04 metrekare olan kapalı alan miktarı, 2020 yılında 513.097,04 metrekareye yükselmiştir. Kapalı alan miktarında meydana gelen bu artış; Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yeni hizmet binasından kaynaklanmıştır.

Tablo: Üniversite kapalı alanlarının dağılımı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2019	2020
Merkez Yerleşke	264.800,03	264.800,03
Güney Yerleşkesi	53.764,53	53.764,53
Batı Yerleşkesi	22.418,50	22.418,50
Doğu Yerleşkesi	18.500,00	24.056,00
Sümer Yerleşkesi	22.642,86	22.642,86
Didim-Akbük Yerleşkesi	24.577,00	24.577,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	5.621,00	5.621,00
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	6.820,00	6.820,00
Yerleşke Alanları Toplamı	419.143,92	424.669,92
Yerleşke Dışındaki Alanlar	88.397,12	88.397,12
GENEL TOPLAM	507.541,04	513.097,04

1.1.2.1. Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo: Üniversite kapalı mekanlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2019	2020
Eğitim	265.401,25	270.957,25
Sağlık	102.618,00	102.618,00
Barınma	29.252,58	29.252,58
Beslenme	10.164,00	10.164,00
Kültür	17.062,00	17.062,00
Spor	24.700,00	24.700,00
İdari	15.649,00	15.649,00
Diğer (Tesis, Depo)	42.694,21	42.694,21
TOPLAM	507.541,04	513.097,04



1.2. Taşınmazların Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

1.2.1. Arazinin Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

Tablo: Üniversite arazilerinin mülkiyet durumuna göre dağılımı

Yerleşke Adı	ARAZİ ALAN MİKTARI (m ²)					
	Üniversite (Kamulaştırma/Yapım)		Maliye/Hazine (Tahsis)		TOPLAM	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Merkez Yerleşke	1.207.438,89	1.207.438,89	33.356,39	33.356,39	1.240.795,28	1.240.795,28
Güney Yerleşkesi	85.862,20	85.862,20	1.735.665,08	1.735.665,08	1.821.527,28	1.821.527,28
Batı Yerleşkesi	-	-	146.435,00	146.435,00	146.435,00	146.435,00
Doğu Yerleşkesi	107.352,26	101.796,26	-	-	107.352,26	101.796,26
Sümer Yerleşkesi	176.398,24	176.398,24	-	-	176.398,24	176.398,24
Didim-Akbük Yerleşkesi	-	-	121.818,00	121.818,00	121.818,00	121.818,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	750,00	750,00	23.926,16	23.926,16	24.676,16	24.676,16
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	13.732,00	13.732,00	197.608,00	197.608,00	211.340,00	211.340,00
Yerleşke Alanları Toplamı	1.591.533,59	1.585.977,59	2.258.808,63	2.258.808,63	3.850.342,22	3.844.786,22
Yerleşke Dışındaki Alanlar	109.216,15	109.216,15	798.234,52	798.234,52	907.450,67	907.450,67
GENEL TOPLAM	1.700.749,74	1.695.193,74	3.057.043,15	3.057.043,15	4.757.792,89	4.752.236,89

1.2.2. Kapalı Alanların Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

Tablo: Üniversite kapalı alanlarının mülkiyet durumuna göre dağılımı

Yerleşke Adı	KAPALI ALAN MİKTARI (m ²)					
	Üniversite (Kamulaştırma/Yapım)		Maliye/Hazine (Tahsis)		TOPLAM	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Merkez Yerleşke	264.800,03	264.800,03	-	-	264.800,03	264.800,03
Güney Yerleşkesi	53.764,53	53.764,53	-	-	53.764,53	53.764,53
Batı Yerleşkesi	22.418,50	22.418,50	-	-	22.418,50	22.418,50
Doğu Yerleşkesi	18.500,00	24.0560,00	-	-	18.500,00	24.056,00
Sümer Yerleşkesi	22.642,86	22.642,86	-	-	22.642,86	22.642,86
Didim-Akbük Yerleşkesi	-	-	24.577,00	24.577,00	24.577,00	24.577,00
Muzaffer Özuysal Yerleşkesi	1.960,00	1.960,00	3.661,00	3.661,00	5.621,00	5.621,00
Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi	1.282,00	1.282,00	5.538,00	5.538,00	6.820,00	6.820,00
Yerleşke Alanları Toplamı	385.367,92	390.923,92	33.776,00	33.776,00	419.143,92	424.679,92
Yerleşke Dışındaki Alanlar	16.097,50	16.097,50	72.299,62	72.299,62	88.397,12	88.397,12
GENEL TOPLAM	401.465,42	407.021,42	106.075,62	106.075,62	507.541,04	513.097,04



1.3. Üniversitemizin Konuşlandığı Yerleşkeler

Çok yerleşkeli bir yapıya sahip olan Üniversitemiz, Aydın Merkez Efeler ilçesi dâhil 6 ilçedeki 8 ayrı yerleşkede Üniversiteye ait ve tahsisli araziler ile beraber toplam 4.752.236,89 metrekarelik arazi üzerinde konuşlanmıştır. Sekiz yerleşkenin toplam 3.860.863,41 metrekarelik açık, 513.097,04 metrekarelik kapalı alanı bulunmaktadır. Üniversitenin konuşlandığı yerleşkeler aşağıda gösterilmiştir:

- Aydın-Efeler ilçesi Kepez mevkiinde *Merkez Yerleşke*,
- Aydın-Efeler ilçesinde *Batı Yerleşkesi*,
- Aydın-Koçarlı ilçesinde *Güney Yerleşkesi*,
- Aydın-Nazilli ilçesinde *Sümer Yerleşkesi*,
- Aydın-Nazilli ilçesine bağlı İsabeyli beldesinde *Doğu Yerleşkesi*,
- Aydın-Didim ilçesinde *Didim-Akbük Yerleşkesi*,
- Aydın-Karacasu ilçesinde *Muzaffer Özuysal Yerleşkesi*,
- Aydın-Çine ilçesinde *Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi*

1.3.1. Merkez Yerleşke

Efeler ilçesi Kepez mevkiinde 1.240.795,28 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 1.142.706,25 metrekare açık, 264.800,03 metrekare kapalı alana sahip yerleşkede; Rektörlük Binası (Rektörlük Makamı ve Özel Kalem, Rektör Yardımcılıkları, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Genel Sekreterlik, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği), Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Fakültesi ve ek binaları, Fen Edebiyat Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve laboratuvarı, Tıp Fakültesi, Aydın İktisat Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Aydın Meslek Yüksekokulu, Araştırma Uygulama Hastanesi ve ek binaları, Psikiyatri ve Rehabilitasyon Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İktisadi İşletme Müdürlüğünün yer aldığı bina, Merkezi Kütüphane, Merkez Laboratuvar, Atatürk Kongre Merkezi, Aydın İli Stratejik Planlama ve Yenilik Merkezi, ADÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi, ADÜ Merkezi Kafeterya-Yemekhane, ADÜ Restoran, Öğrenci Yaşam Merkezi, Öğrenci Sosyal Tesisleri (kuaför, kantin, matbaa), Uygulama Anaokulu, Kapalı Spor Salonu, Kapalı Tribün, Kapalı Yüzme Havuzu, sosyal tesisler, kantinler, işlikler, futbol sahası, tenis kortları, açık spor alanları bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Merkez Yerleşkesi kapalı mekanlarının hizmet alanlarına göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	105.429,00
Sağlık	88.426,00
Beslenme	5.517,00
Kültür	15.624,00
Spor	23.200,00
İdari	9.310,00
Barınma	2.800,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	14.494,03
Toplam	264.800,03

1.3.2. Batı Yerleşkesi

Efeler ilçesinde 146.435,00 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 132.407,00 metrekare açık, 22.418,50 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke’de; Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim bloğu, 3 adet öğretim üyesi bloğu, Fakülteye bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi (Hayvan Hastanesi), eski Dekanlık, ek bina, Hastane öğretim üyesi binası, Kanat-Ger Topluluk Binası, deney hayvanları B blok, çeşitli hayvancılık üniteleri, tıbbi atık ünitesi, atölye binası, sosyal tesis ve Cafe Vet bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	13.097,50
Sağlık	3.810,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	5.511,00
Toplam	22.418,50



1.3.3. Güney Yerleşkesi

Koçarlı ilçesi Çakmar mahallesinde 1.821.527,28 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 1.797.502,75 metrekare açık, 53.764,53 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Ziraat Fakültesi Dekanlık ve Derslikler Bloğu, Koçarlı Meslek Yüksekokulu Derslikler ve İdari Bina, Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Eski Dekanlık, Uygulama Merkezi, Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri Deneme Alanı binaları, Koçarlı Meslek Yüksekokulu Uygulama Alanı Binası, Biyosistem Mühendisliği Deneme Alanı Binası, Su Ürünleri Tesisi, Süt Ünitesi Binası, Büyükbaş Hayvancılık Ünitesi Binası, Koyun Yetiştiriciliği Ünitesi Binası, Zootečni Kümes Binası, Koçarlı Meslek Yüksekokulu Kümes Binası, Marangoz Atölye Binası, Seralar Binası, Demir Atölye Binası, Ziraat Fakültesi Konukevi Binası, Lojmanlar Bloğu, Zeotekni Lojman Binası, Öğrenci Kafe Binası, lokal, seralar, Satış Yeri Binası, Satış Noktası Binası, Zeotekni Depo Binası, Güvenlik Noktası Binaları bulunmaktadır. Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	39.276,00
Barınma	1.564,00
İdari	1.744,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	11.180,53
Toplam	53.764,53



1.3.4. Sümer Yerleşkesi

Nazilli ilçesinde 176.398,24 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 156.407,34 metrekare açık, 22.642,86 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Nazilli Meslek Yüksekokulu İdari Binası, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İdari Binaları, Eski Dekanlık Binası, derslikler, Öğretim Görevlileri Binası, lojmanlar, Sosyal Tesis Binası, yemekhane ve kafeterya, Eski Spor Salonu, Yerleşke Giriş Nizamiye Bloğu, Eski Ambarlar Bloğu, Eski Tren Garı, eski depolar, fidanlık bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	8.034,00
Barınma	2.805,46
İdari	1.810,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	9.993,40
Toplam	22.642,86

1.3.5. Doğu Yerleşkesi

Nazilli ilçesine bağlı İsabeyli beldesinde 101.796,26 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 95.228,26 metrekare açık, 24.056,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	24.056,00



1.3.6. Didim-Akbük Yerleşkesi

Didim ilçesinde 121.818,00 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 107.801,00 metrekare açık, 24.577,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Didim Meslek Yüksekokulu, yemekhane ve sosyal tesis, konferans salonu ve lojmanlar bulunmaktadır. Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Barınma	20.256,00
Beslenme	2.630,00
Kültür	910,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	781,00
Toplam	24.577,00

1.3.7. Muzaffer Özuysal Yerleşkesi

Karacasu ilçesinde 24.676,16 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 21.801,16 metrekare açık, 5.621,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu, idari bina ve atölyeler bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	5.461,00
İdari	160,00
Toplam	5.621,00

1.3.8. Süleyman Pekküzel Yerleşkesi

Çine ilçesinde 211.340,00 metrekarelik arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 208.156,00 metrekare açık, 6.820,00 metrekare kapalı alana sahip Yerleşke'de; Çine Meslek Yüksekokulu, İdari Bina, Yeni Derslikler Binası, Amfiler, İşletmeler, Personel Sosyal Tesisi, Öğrenci Misafirhanesi, Kafeterya ve Yemekhane bulunmaktadır. Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	2.860,00
Barınma	1.620,00
Beslenme	416,00
İdari	1.200,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	724,00
Toplam	6.820,00

1.4. Yerleşke Dışındaki Birimler

Kuruluş aşamasında Aydın Merkez ve Nazilli ilçesinde faaliyete başlayan Üniversitemiz, bugün sekiz yerleşkenin dışında; Efeler, Bozdoğan, Buharkent, Germencik, Köşk, Kuşadası, Kuyucak, Söke, Sultanhisar ve Yenipazar ilçelerinde tahsisli ve Üniversiteye ait toplam 907.450,67 metrekarelik arazi üzerinde konuşlanmıştır. Üniversitemizin yerleşkeler dışında 198.853,65 metrekare açık, 88.397,12 metrekare kapalı alanı mevcuttur. Yerleşke dışındaki kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yerleşke dışındaki kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eğitim	71.743,75
Sağlık	11.331,00
Barınma	207,12
Beslenme	1.601,00
Kültür	528,00
Spor	1.500,00
İdari	1.425,00
Diğerleri (Tesis, depo vb.)	61,25
Toplam	88.397,12



1.4.1. Efeler İlçesi

Üniversitemiz, Efeler ilçesinde Merkez Yerleşke ve Batı Yerleşkesi dışında; 7.260,00 metrekare açık, 13.566,12 metrekare kapalı alana sahiptir. Efeler ilçesinde yerleşke dışındaki birim/binaların açık ve kapalı alan büyüklüklerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Efeler ilçesinde yerleşke dışındaki birim/binaların açık ve kapalı alan büyüklükleri

Birim/Bina	Açık Alan Miktarı (m ²)	Kapalı Alan Miktarı (m ²)
Eski Hastane Binası (Diş Hekimliği Fakültesi, Mediko-Sosyal Merkezi, Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin bazı bölümleri)	7.260,70	11.859,00
Kapalı Spor Salonu	-	1.500,00
Lojman	-	50,12
Advak (Mesken)	-	157,00
Toplam	7.260,70	13.566,12

1.4.2. Bozdoğan İlçesi

Bozdoğan ilçesinde, 6.527,32 metrekarelik açık, 2.520,88 metrekarelik kapalı alana sahip Bozdoğan Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.3. Buharkent İlçesi

İlçede bulunan Buharkent Meslek Yüksekokulu 20.530,17 metrekarelik açık, 4.656,00 metrekarelik kapalı alana sahiptir.

1.4.4. Germencik İlçesi

Germencik ilçesinde, 9.869,21 metrekarelik açık, 6.086,13 metrekarelik kapalı alana sahip Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.5. Köşk İlçesi

Köşk ilçesinde, 16.696,59 metrekarelik açık, 4.178,00 metrekarelik kapalı alana sahip Köşk Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.6. Kuşadası İlçesi

Kuşadası ilçesinde, 67.047,00 metrekarelik açık, 11.021,25 metrekarelik kapalı alana sahip Turizm Fakültesi, 800 metrekarelik kapalı alana sahip Devlet Konservatuvarı ile ilçeye bağlı Davutlar beldesinde 15.692,42 metrekarelik açık, 3.986,96 metrekarelik kapalı alana sahip Davutlar Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Kuşadası Denizcilik Fakültesi henüz eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamamıştır.

1.4.7. Kuyucak İlçesi

İlçede, 2.091,20 metrekarelik açık, 5.754,00 metrekarelik kapalı alana sahip Kuyucak Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.8. Söke İlçesi

Söke ilçesinde, 81.017,58 metrekarelik açık, 15.506,00 metrekarelik kapalı alana sahip binada Söke İşletme Fakültesi ile Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi; toplam 2.934,85 metrekarelik açık, 3.518,52 metrekarelik kapalı alana sahip binada Söke Sağlık Yüksekokulu, Söke Meslek Yüksekokulu, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir.

25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi henüz eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamamıştır.

1.4.9. Sultanhisar İlçesi

Sultanhisar ilçesinde, 85.724,42 metrekarelik açık, 9.766,66 metrekarelik kapalı alana sahip Sultanhisar Meslek Yüksekokulu ile ilçeye bağlı Atça beldesinde 4.661,56 metrekarelik açık, 4.280,66 metrekarelik kapalı alana sahip Atça Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.4.10. Yenipazar İlçesi

İlçede, 6.654,50 metrekarelik açık, 3.556,00 metrekarelik kapalı alana sahip Yenipazar Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.



1.5. Eğitim Hizmeti Alanları

1.5.1. Amfi ve Sınıflar

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğrenci eğitimi için kullanılan dersliklerin büyük bir kısmında projeksiyon ve bilgisayar destekli eğitim için gerekli alt yapılar kurulmuştur. Bu sınıfların bir kısmında projeksiyon cihazı öğretim elemanlarının kendi getirecekleri bilgisayara bağlanmaya hazır hale getirilmiş, bir kısmında bilgisayar ve projeksiyon cihazı hazır halde, bir kısmında ise bu donanımlara ilave olarak akıllı tahtalar veya bu nitelikteki akıllı LCD ekranlar kullanılarak eğitimin Fatih projesi standartlarını sağlaması hedeflenmiştir. Aşağıda birimlere göre derslik adetlerini, kapasitelerini gösterir tablolar yer almaktadır.

Tablo: Amfilerin birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-Üzeri	Toplam
Aydın İktisat Fakültesi	-	9	3	-	-	12
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	5	-	-	-	5
Hemşirelik Fakültesi	-	-	3	-	-	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	3	-	-	3
İletişim Fakültesi	4	-	1	-	-	5
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	19	-	-	19
Söke İşletme Fakültesi	-	4	-	1	-	5
Söke Sağlık Hizmetleri MYO	-	4	-	1	-	5
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	4	4
Veteriner Fakültesi	-	6	-	-	-	6
Ziraat Fakültesi	-	2	-	-	-	2
Atça Meslek Yüksekokulu	-	4	-	-	-	4
Aydın Meslek Yüksekokulu	-	1	-	2	-	3
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	5	-	-	-	-	5
Çine Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	-	2
Davutlar Meslek Yüksekokulu	-	4	-	-	-	4
Köşk Meslek Yüksekokulu	-	6	-	-	-	6
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	-	8	-	-	-	8
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	10	-	-	-	10
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	7	-	-	7
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	2
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	-	4	1	-	-	5
Toplam	10	66	35	3	4	118

Tablo: Sınıfların birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 201-Üzeri	Toplam
Aydın İktisat Fakültesi	2	-	-	-	2
Diş Hekimliği Fakültesi	1	1	-	-	2
Eğitim Fakültesi	20	13	-	-	33
Fen-Edebiyat Fakültesi	47	-	-	-	47
Hemşirelik Fakültesi	-	4	-	-	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	4	-	-	4
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	8	-	-	8
Söke İşletme Fakültesi	-	-	-	-	-
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	17	-	-	-	17
Spor Bilimleri Fakültesi	16	-	-	-	16
Tıp Fakültesi	4	15	-	-	19
Turizm Fakültesi	-	12	-	1	13
Veteriner Fakültesi	1	3	-	-	4
Ziraat Fakültesi	23	11	-	-	34
Yabancı Diller Yüksekokulu	18	-	-	-	18
Devlet Konservatuvarı	6	-	-	-	6
Atça Meslek Yüksekokulu	9	1	3	-	13
Aydın Meslek Yüksekokulu	13	-	-	-	13
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	9	-	-	9
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	8	-	-	-	8
Buharkent Meslek Yüksekokulu	8	-	-	-	8
Çine Meslek Yüksekokulu	4	-	-	-	4
Davutlar Meslek Yüksekokulu	12	-	-	-	12
Didim Meslek Yüksekokulu	15	-	-	-	15
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	16	-	-	-	16
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	20	-	-	-	20
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	10	-	-	-	10
Köşk Meslek Yüksekokulu	12	-	-	-	12
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	-	4	-	-	4
Söke Meslek Yüksekokulu	12	-	-	-	12
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	12	-	-	13
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	8	-	-	-	8
Toplam	303	93	3	1	400



1.5.2. Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve birimlerimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, Üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen internet altyapısı mevcuttur.

Tablo: Bilgisayar laboratuvarlarının birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Toplam
Eğitim Fakültesi	2	-	2
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	1	2
İletişim Fakültesi	2	-	2
Mühendislik Fakültesi	1	-	1
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1	1
Söke İşletme Fakültesi	2	-	2
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	1
Tıp Fakültesi	-	1	1
Turizm Fakültesi	-	2	2
Veteriner Fakültesi	1	-	1
Ziraat Fakültesi	3	-	3
Atça Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Aydın Meslek Yüksekokulu	5	-	5
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Buharkent Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Çine Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Didim Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	4	-	4
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Söke Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Toplam	41	5	46

Tablo: Diğer laboratuvarların birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	1	1	-	2
Eğitim Fakültesi	3	-	-	3
Fen-Edebiyat Fakültesi	29	-	-	29
Hemşirelik Fakültesi	-	-	1	1
Mühendislik Fakültesi	6	-	-	6
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	-	-	3
Söke İşletme Fakültesi	1	1	-	2
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				
Tıp Fakültesi	7	3	-	10
Turizm Fakültesi	-	2	-	2
Veteriner Fakültesi	4	-	-	4
Ziraat Fakültesi	46	-	-	46
Aydın Meslek Yüksekokulu	8	-	-	8
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Buharkent Meslek Yüksekokulu	7	-	-	7
Çine Meslek Yüksekokulu	7	-	-	7
Davutlar Meslek Yüksekokulu	2	-	-	2
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	10	-	-	10
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	4	-	-	4
Köşk Meslek Yüksekokulu	2	-	-	2
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	-	1
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	4	-	-	4
Toplam	150	7	1	158



1.6. Sağlık Hizmeti Alanları

1.6.1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Uygulama ve Araştırma Hastanemizin temeli 1998 yılında atılmış, sağlık hizmeti 2010 yılına kadar Şehir Hastanesi Binasında verilmiştir. Hastanemiz, Merkez Yerleşkesindeki yeni binasına 15 Şubat 2010 tarihinde taşınmıştır. 80.000 metrekare kapalı alana sahip beş blok olarak planlanan hastanemiz, şu an için toplam 78.000 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir.

1.6.1.1. Kampus Hastanesi

Tablo: Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Kampus Hastanesi) alanı

Birim	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Acil Servis	1	428,50
Yoğun Bakım	14	2.125,00
Ameliyathane	15	1.562,66
Klinik (Servis)	17	9.132,00
Poliklinik	108	2.160,00
Ek Bina Poliklinik	87	2.927,00
Laboratuvar	31	1.930,00
Eczane	5	209,25
Radyoloji Alanı	37	2.615,03
Nükleer Tıp Alanı	14	359,15
Sterilizasyon Alanı	3	500,00
Hemodiyaliz	2	266,40
Teknik Servis	20	4.642,49
Mutfak	1	250,42
Çamaşırhane	2	452,04
Yanık Ünitesi	1	172,11
Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi	1	359,00
Moleküler Patoloji Lab.	1	480,00
Psikiyatri ve FTR Ek binası	1	5.000,00
Palyatif Bakım Merkezi	1	-
TOPLAM	362	35.571,05

1.6.1.2. Şehir Hastanesi

Tablo: Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Şehir Hastanesi) alanı

Birim	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alan (m ²)
Halk Sağlığı Polikliniği	8	80
Palyatif Bakım Merkezi	1	450
Toplam	9	530

1.6.2. Diş Hekimliği Fakültesi

Tablo: Diş Hekimliği Fakültesi sağlık hizmeti alanı

Birim	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alan (m ²)
Servis	9	1.135

1.6.3. Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Tablo: Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi alanı

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Klinik Bilimler Öğretim Üyesi Bloğu	5.200

1.6.4. Mediko Sosyal Merkezi

Tablo: Mediko Sosyal Merkezi alanı

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Mediko Sosyal Merkezi	500



1.7. Sosyal Alanlar

1.7.1. Kantin ve Kafeteryalar

Tablo: Kantin ve kafeteryaların birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	KANTİNLER			KAFETERYALAR		
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Tıp Fakültesi	1	300	250	-	-	-
Diş Hekimliği Fakültesi	1	12	40	-	-	-
Hemşirelik Fakültesi	1	118	100	-	-	-
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	300	300	-	-	-
Söke İşletme Fakültesi	1	200	350	-	-	-
Söke Sağlık Hizmetleri MYO				-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	500	250	1	20	40
Aydın Meslek Yüksekokulu				1	35	20
Turizm Fakültesi	1	535	360	-	-	-
Veteriner Fakültesi	1	240	200	1	210	120
Ziraat Fakültesi	1	100	70	1	300	400
Koçarlı Meslek Yüksekokulu				-	-	-
Atça Meslek Yüksekokulu	1	210	200	-	-	-
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	167	100	-	-	-
Çine Meslek Yüksekokulu	1	23	-	1	218	250
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1	200	300	-	-	-
Didim Meslek Yüksekokulu	1	100	100	-	-	-
Germencik Yamantürk MYO	-	-	-	1	105	100
Karacasu Memnune İnci MYO	1	150	300	-	-	-
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	150	50	-	-	-
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	230	150
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	300	200
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO				-	-	-
Söke Meslek Yüksekokulu	1	120	100	-	-	-
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	239	80	-	-	-
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	99	80	-	-	-
Toplam	19	3.763	3.230	8	1.418	1.280

1.7.2. Öğrenci - Personel Yemekhaneleri

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde hizmet veren Merkez Kafeterya 4.500 metrekarelik alana sahiptir. Öğrenci yemek salonu ve kafeteryası, akademik ve idari personel yemek salonu, özel yemek salonu ile personel dinlenme salonu bölümlerinden oluşmaktadır. Bunun dışında okullarımızda öğrenci ve personelimize hizmet veren yemekhanelerimiz mevcut olup, buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Öğrenci-personel yemekhanelerinin birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Tıp Fakültesi	1	300	240
Diş Hekimliği Fakültesi	1	40	40
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	300	150
Söke İşletme Fakültesi	1	300	120
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	300	120
Turizm Fakültesi	1	370	200
Veteriner Fakültesi	1	158	90
Ziraat Fakültesi	2	600	500
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	1	100	100
Atça Meslek Yüksekokulu	1	60	40
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	135	-
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	170	200
Çine Meslek Yüksekokulu	1	80	80
Davutlar Meslek Yüksekokulu	2	300	350
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	260	300
Karacasu Memnune İnci MYO	1	150	200
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	101	68
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	115	80
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	150	150
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	100	70
Söke Meslek Yüksekokulu	1	244	80
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	70	40
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	70	40
Toplam	23	4.103	3.098



1.7.3. Misafirhaneler

Merkez Yerleşke’de bulunan Konukevi, 20 oda mevcudu ve 42 yatak kapasitesi ile Üniversitemiz öğrencileri, asistan, doktor, hasta ve hasta yakınları, öğrenci değişim programları, kongre, seminer veya benzer toplantı ve organizasyonlar için Üniversitemizde bulunan konuklarımıza, kamu personeli ve sivil vatandaşlarımıza müşteri memnuniyetini amaç edinmiş eğitilmiş ve tecrübeli personeli ile konaklama ve kaliteli hizmet alma imkânı sunmaktadır. Ayrıca Çine ilçesinde bulunan Süleyman Pekgüzel Yerleşkesi’nde 36 odalı, 45 bayan öğrenci kapasiteli misafirhanemiz bulunmaktadır.

1.7.4. Öğrenci Yurtları

Tablo: Öğrenci yurtları

BİRİMLER	Oda Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Toplam Kapasite (Kişi)		
			Bayan	Bay	Toplam
Turizm Fakültesi	285	15.893	484	294	778

1.7.5. Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Merkez Yerleşkesinde Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, 2.000 seyirci kapasiteli Kapalı Spor Salonu, 1 adet çim saha, 1 adet atletizm sahası ile tenis kortları yer almaktadır. Yine kent merkezinde bulunan çok amaçlı Spor ve Kültür Salonu’nun yanı sıra diğer yerleşke ve birimlerimizde de açık spor tesisleri mevcuttur. Aşağıdaki tabloda açık ve kapalı spor tesisleri ile ilgili bilgiler yer almaktadır.



Tablo: Açık ve kapalı spor tesislerinin birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	KAPALI SPOR TESİSİ		AÇIK SPOR TESİSİ	
	Sayısı (Adet)	Toplam Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Alanı (m ²)
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	260	1	430
Spor Bilimleri Fakültesi	2	9.000	4	21.650
Veteriner Fakültesi	-	-	1	800
Ziraat Fakültesi	-	-	2	3.500
Koçarlı Meslek Yüksekokulu				
Atça Meslek Yüksekokulu	1	150	1	187
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	647
Çine Meslek Yüksekokulu	-	-	1	618
Davutlar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	612
Didim Meslek Yüksekokulu	-	-	1	100
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	-	-	3	1.130
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	-	-	1	500
Köşk Meslek Yüksekokulu	-	-	1	207
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	1	1.500
Söke Meslek Yüksekokulu	-	-	1	250
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	665
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	840
Toplam	4	9.410	22	33.636

1.7.6. Toplantı ve Konferans Salonları

Merkez Yerleşkesinde yer alan Atatürk Kongre Merkezi'nin iki adet 600 metrekarelik kapalı alana ve 400 kişilik kapasiteye, bir adet de 1.300 metrekarelik kapalı alana ve 1.000 kişilik kapasiteye sahip toplam üç salonu bulunmaktadır. Aydın İli Stratejik Planlama ve Yenilik Merkez binasında ise 80 kişilik ve 25 kişilik iki toplantı salonu mevcuttur. Bunun dışında birimlerimizde de toplantı ve konferans salonları mevcut olup, buna ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.



Tablo: Toplantı salonlarının birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 151-200	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	1	-	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	-	1
Hemşirelik Fakültesi	2	-	2
Mühendislik Fakültesi	1	-	1
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	-	2
Söke İşletme Fakültesi	1	-	1
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
Spor Bilimleri Fakültesi	2	-	2
Tıp Fakültesi	10	-	10
Veteriner Fakültesi	1	-	1
Ziraat Fakültesi	2	-	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	1
Atça Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Didim Meslek Yüksekokulu	-	2	2
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Toplam	35	2	37

Tablo: Konferans salonlarının birimler itibarıyla dağılımı

BİRİMLER	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-Üzeri	Toplam
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	1	1
Söke İşletme Fakültesi	-	-	-	1	-	1
Söke Sağlık Hizmetleri MYO	-	1	-	-	-	1
Tıp Fakültesi	-	-	-	1	-	1
Veteriner Fakültesi	-	1	-	-	-	1
Ziraat Fakültesi	-	-	-	1	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	1	-	-	-	1
Atça Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	1
Aydın Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	-	1
Aydın Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	1	-	-	1
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	1
Davutlar Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Didim Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	1
Germencik Yamantürk MYO	-	1	-	-	-	1
Karacasu Memnune İnci MYO	1	-	-	1	-	2
Köşk Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	1
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	1	-	-	1
Söke Meslek Yüksekokulu	-	-	2	-	-	2
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	1
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	1
Toplam	1	5	6	5	4	21



1.7.7. Dinlenme Tesisleri

Tablo: Dinlenme tesisleri

BİRİMLER	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Çine Meslek Yüksekokulu	1	105	30
Söke Meslek Yüksekokulu	1	40	15
Toplam	2	145	45



1.8. Personel Hizmet Alanları

Tablo: Birimlerin akademik personel hizmet alanları

BİRİMLER	ÇALIŞMA ODALARI		
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	55	3
Aydın İktisat Fakültesi	60	1.110	50
Diş Hekimliği Fakültesi	17	990	41
Eğitim Fakültesi	116	1.740	144
Fen-Edebiyat Fakültesi	112	2.040	188
Hemşirelik Fakültesi	37	688	46
İletişim Fakültesi	22	374	28
Mühendislik Fakültesi	36	950	42
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	76	1.192	83
Sağlık Bilimleri Fakültesi	28	633	30
Söke İşletme Fakültesi	18	360	30
Spor Bilimleri Fakültesi	23	400	32
Tıp Fakültesi	150	9.000	495
Turizm Fakültesi	17	200	45
Veteriner Fakültesi	85	2.125	105
Ziraat Fakültesi	127	3.015	119
Yabancı Diller Yüksekokulu	4	415	39
Devlet Konservatuvarı	9	135	14
Atça Meslek Yüksekokulu	10	380	12
Aydın Meslek Yüksekokulu	20	385	52
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	22	385	14
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	2	50	5
Buharkent Meslek Yüksekokulu	13	202	12
Çine Meslek Yüksekokulu	11	176	19
Davutlar Meslek Yüksekokulu	15	655	14
Didim Meslek Yüksekokulu	13	320	17
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	27	675	8
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	7	175	19
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	11	280	16
Köşk Meslek Yüksekokulu	12	352	13
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	12	210	8
Nazilli Meslek Yüksekokulu	14	-	12
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5	100	4
Söke Meslek Yüksekokulu	12	300	22
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	60	7
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	15	277	16
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	7	310	11
Toplam	1.171	30.714	1.815



Tablo: Birimlerin idari personel hizmet alanları

BİRİMLER	SERVİS			ÇALIŞMA ODASI		
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	1	92	6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	4	83	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	5	150	8
Aydın İktisat Fakültesi	-	-	-	11	325	9
Dış Hekimliği Fakültesi	-	-	-	12	1.000	23
Eğitim Fakültesi	-	-	-	10	162	13
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	225	10	10	270	16
Hemşirelik Fakültesi	1	16	1	6	137	10
İletişim Fakültesi	-	-	-	3	104	7
İslami İlimler Fakültesi	2	100	8	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	8	200	9
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	100	11	16	732	16
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	7	215	10
Söke İşletme Fakültesi	1	20	3	4	80	8
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	10	160	10
Tıp Fakültesi	1	30	1	17	765	28
Turizm Fakültesi	-	-	-	4	180	10
Veteriner Fakültesi	-	-	-	40	5.100	-
Ziraat Fakültesi	-	-	-	20	703	36
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	9	257	10
Devlet Konservatuarı	1	10	1	2	50	6
Atça Meslek Yüksekokulu	1	85	3	3	84	3
Aydın Meslek Yüksekokulu	3	140	9	2	40	3
Aydın Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	6	181	9
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	8	185	13	-	-	-
Buharkent Meslek Yüksekokulu	-	-	-	2	70	5
Çine Meslek Yüksekokulu	-	-	-	5	161	14
Davutlar Meslek Yüksekokulu	3	92	5	1	23	1
Didim Meslek Yüksekokulu	-	-	-	11	120	11
Germencik Yamantürk MYO	2	138	2	10	313	3
Karacasu Memnune İnci MYO	-	-	-	5	175	8
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	1	25	2	4	130	7
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	24	7	4	149	5
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	1	275	2	8	225	10
Nazilli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	6	-	11
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	4	100	5
Söke Meslek Yüksekokulu	-	-	-	5	160	10
Söke Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	2	30	5
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	-	-	-	7	116	16
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	4	88	1	4	130	5
Toplam	36	1.553	79	288	12.972	371

1.9. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo: Birimlerin ambar, arşiv ve atölye alanları

BİRİMLER	AMBAR		ARŞİV		ATÖLYE	
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	1	11	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	7	2	48	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	2	45	-	-
Aydın İktisat Fakültesi	3	100	2	70	1	25
Diş Hekimliği Fakültesi	4	60	2	35	-	-
Eğitim Fakültesi	1	121	-	-	10	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	100	1	100	-	-
Hemşirelik Fakültesi	1	64	1	58	-	-
İletişim Fakültesi	1	17	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	30	-	-	-	-
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	355	1	33	1	20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	67	1	25	-	-
Söke İşletme Fakültesi	2	240	1	120	1	120
Spor Bilimleri Fakültesi	1	500	1	20	-	-
Tıp Fakültesi	3	120	2	70	1	4
Turizm Fakültesi	1	50	1	50	-	-
Veteriner Fakültesi	1	50	1	20	1	200
Ziraat Fakültesi	5	762	1	20	2	555
Devlet Konservatuvarı	1	5	1	3	-	-
Atça Meslek Yüksekokulu	1	80	1	80	-	-
Aydın Meslek Yüksekokulu	3	150	2	30	1	2.000
Aydın Sağlık Hizmetleri MYO	2	50	1	18	-	-
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	35	-	-
Buharkent Meslek Yüksekokulu	1	52	-	-	2	78
Çine Meslek Yüksekokulu	1	11	1	6	-	-
Davutlar Meslek Yüksekokulu	2	46	1	20	-	-
Didim Meslek Yüksekokulu	3	150	1	40	1	40
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu	2	50	2	50	4	126
Karacasu Memnune İnci MYO	-	-	1	30	6	300
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	1	120	1	15	-	-
Köşk Meslek Yüksekokulu	1	77	-	-	-	-
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	2	60	4	60	-	-
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1	70	-	-	-	-
Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO	1	15	-	-	-	-
Söke Meslek Yüksekokulu	1	60	1	40	7	465
Söke Sağlık Hizmetleri MYO	1	40	1	4	-	-
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	1	60	1	25	3	225
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1	49	1	45	-	-
Toplam	56	3.788	41	1.226	41	4.158



1.10. Taşıtlar

Tablo: Göreve tahsis edilmiş, Üniversitemize ait taşıtların dağılımı

Taşıt Cinsi	Sayısı
T2 Binek otomobil	19
T5 Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	8
T7 Pick-up (kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	5
T8 Pick Kamyonet Arazi Hizmetleri	3
T10 Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1
T11-a Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	5
T11b Otobüs (Sürücüsü dahil en az 41 kişilik)	1
T12 Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg)	2
T15 Ambulans (Tıbbi donanımlı)	4
T18 Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)	2
TOPLAM	50



2. Teşkilat Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiş olup, Üniversitemizin yönetim organları ve örgüt yapısı aşağıdaki gibidir:

Rektör: Üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Üniversitenin akademik ve idari olarak en üst düzey yetkilisidir.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato: Üniversitenin akademik organı olup; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlüklerinden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu: İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşmaktadır.

Rektör Yardımcıları: Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör yardımcıları bulunmaktadır.

2.1. Akademik Teşkilat

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

Fakülteler: Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde yirmi fakülte bulunmaktadır. Ancak İslami İlimler Fakültesi, Kuşadası Denizcilik Fakültesi, Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi, Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde 2020-2021 akademik yılında henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

1. Aydın İktisat Fakültesi
2. Diş Hekimliği Fakültesi
3. Eğitim Fakültesi
4. Fen Edebiyat Fakültesi
5. Hemşirelik Fakültesi
6. İletişim Fakültesi
7. İslami İlimler Fakültesi
8. Kuşadası Denizcilik Fakültesi
9. Mühendislik Fakültesi
10. Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi
11. Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
12. Sağlık Bilimleri Fakültesi
13. Söke İşletme Fakültesi



14. Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
15. Spor Bilimleri Fakültesi
16. Tıp Fakültesi
17. Turizm Fakültesi
18. Uygulamalı Bilimler Fakültesi
19. Veteriner Fakültesi
20. Ziraat Fakültesi

Enstitüler: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde üç enstitü bulunmaktadır:

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde beş yüksekokul bulunmaktadır. Ancak 2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ve Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır. Söz konusu yüksekokullar, öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir.

- 1) Aydın Sağlık Yüksekokulu
- 2) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- 3) Söke Sağlık Yüksekokulu
- 4) Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
- 5) Yabancı Diller Yüksekokulu

On dokuz meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Ancak Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu'nda 2020-2021 akademik yılında henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

1. Atça Meslek Yüksekokulu
2. Aydın Meslek Yüksekokulu
3. Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
4. Bozdoğan Meslek Yüksekokulu
5. Buharkent Meslek Yüksekokulu
6. Çine Meslek Yüksekokulu
7. Davutlar Meslek Yüksekokulu
8. Didim Meslek Yüksekokulu
9. Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu
10. Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu
11. Koçarlı Meslek Yüksekokulu
12. Köşk Meslek Yüksekokulu
13. Kuyucak Meslek Yüksekokulu
14. Nazilli Meslek Yüksekokulu
15. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
16. Söke Meslek Yüksekokulu
17. Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



18. Sultanhisar Meslek Yüksekokulu
19. Yenipazar Meslek Yüksekokulu

Konservatuvar: Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde bir konservatuvar bulunmaktadır.

1. Devlet Konservatuvarı

Araştırma ve Uygulama Merkezleri: Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda yenilikleri takip eden, öncülük yapan, bilgi ve kaynak yaratan otuz altı araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır:

1. Adnan Menderes Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Avrupa Araştırmalar Merkezi
5. Bilim Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bitkisel Hammadde ve Ürün Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çağdaş Akdeniz Dilleri ve Kültürleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Deve Yetiştiriciliği ve Devecilik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Dijital Dönüşüm Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Gençlik Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Jeotermal Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Mücevherat Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Osmanlı Kurumları ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
24. Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Siyasal, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Su Kaynakları Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi
27. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
28. Şehir Sağlığını Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Türk ve Dünya Mutfakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi



35. Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Zeytinyağı Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektörlüğe Bağlı Bölümler: Amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasanat dallarından oluşan; fakültelerin ve yüksekokulların eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimidir. Anabilim dalı ve anasanat dalları bilim ve sanat dallarından oluşur. Yükseköğretimdeki çeşitli birimlerin ortak derslerini vermek üzere rektörlüğe bağlı bölümler de kurulabilir. Üniversitemizde rektörlüğe bağlı dört bölüm bulunmaktadır:

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü
2. Enformatik Bölümü
3. Güzel Sanatlar Bölümü
4. Türk Dili Bölümü

2.2. İdari Teşkilat

Üniversitemiz idari organizasyonu; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer kanun hükümleri uyarınca oluşturulmuştur.

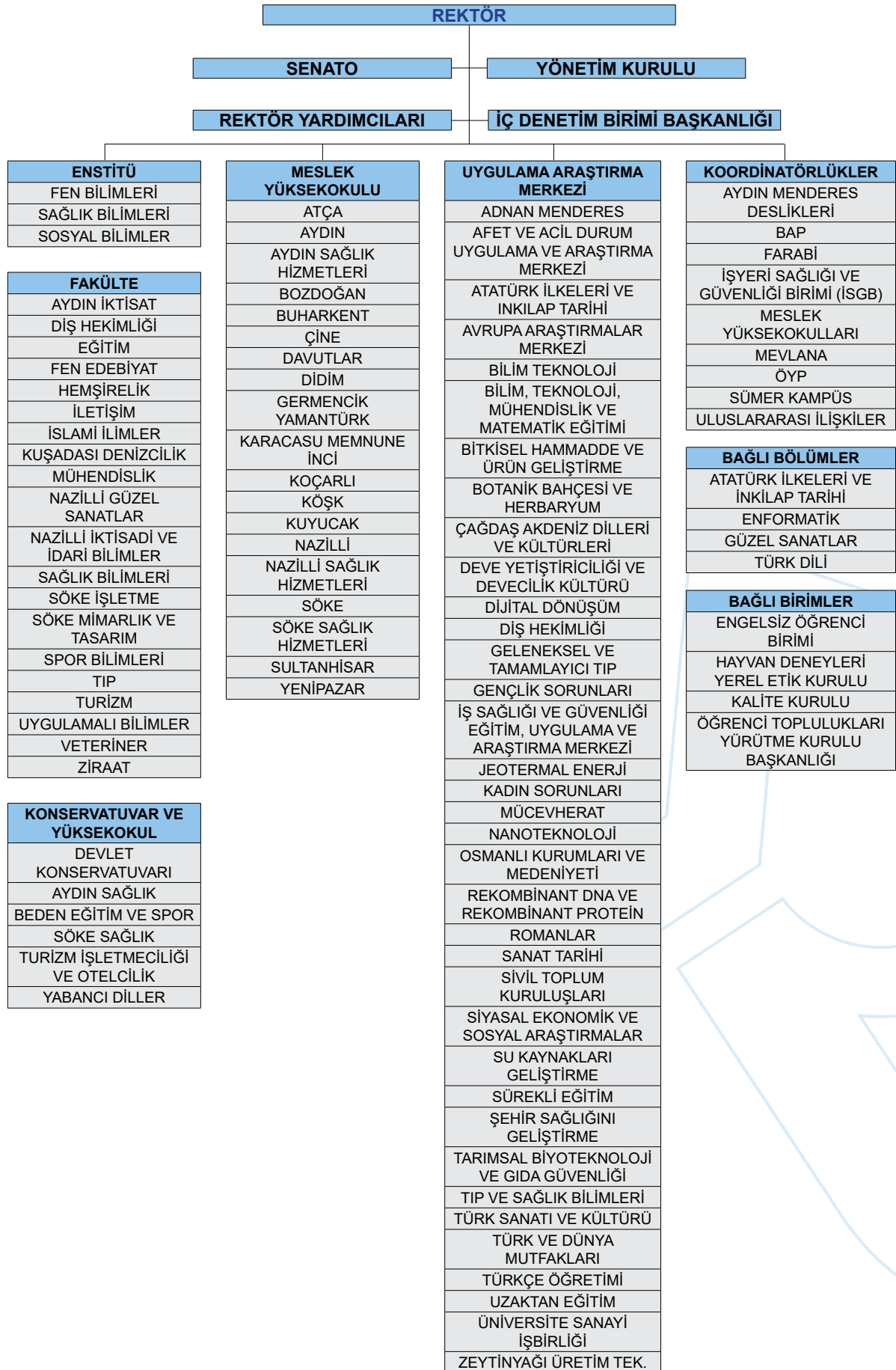
İç Denetim Birimi Başkanlığı: 5018 sayılı Kanun'un iç denetimle ilgili hükümlerine tabi olan kamu idarelerinde, doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetçiler görev yapmaktadırlar. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer kanuni düzenlemeler uyarınca Üniversitemize tahsis edilen üç iç denetçi kadrosunun tamamına 2007 yılında atama yapılmış ve mevzuat çerçevesinde doğrudan üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birimi Başkanlığı kurulmuştur.

Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı, daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar genel hatlarıyla, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiş, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı idari yapıya dahil edilmiştir.

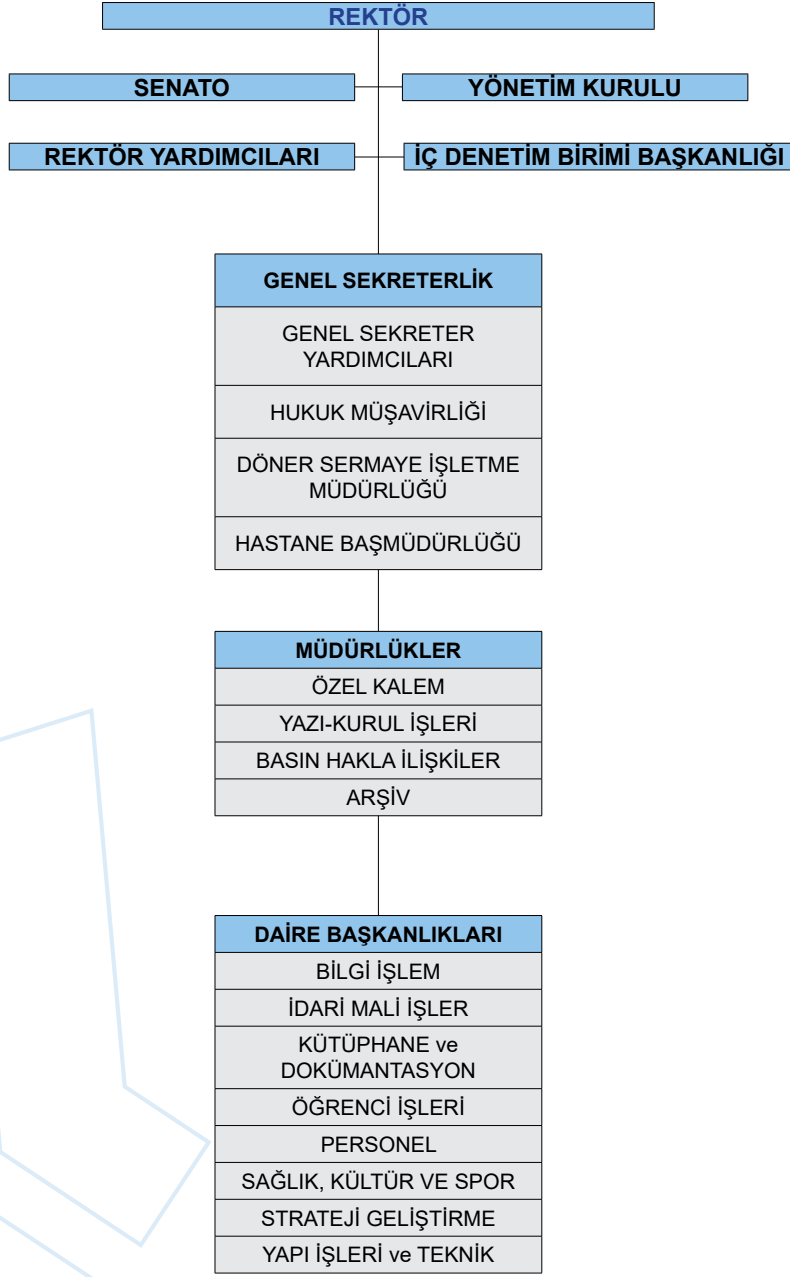
Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan Üniversitemizin organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır.



Şekil: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Teşkilat Şeması



Şekil: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Günümüzde yalnızca ekonomik alanda değil, güncel yaşamımızda da çok önemli rol oynayan bilişim teknolojisi, Üniversitemiz öğrencilerinin ders içi ve ders dışı aktivitelerinin de bir parçasıdır. Üniversitemiz öğrencileri, ders bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi aynı zamanda kayıt yenileme, başarı durumları gibi, her türlü veri ve mevzuata, kütüphane kaynaklarına internette ulaşabilmektedirler.

Üniversitemiz internet bağlantısı TÜBİTAK'a bağlı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi Networkü (ULAKNET) üzerinden yapılmaktadır. Omurga üzerinde Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi internet bağlantısı 1500 Mbps olup, diğer yerleşkeler ile birlikte internet bağlantı hızları toplamı 2350 Mbps hıza ulaşmıştır. Çıkış hızımızın (internet) ve Fakülte, Yüksekokul ve Meslek yüksekokullar ile Merkez Yerleşkesi arasındaki (intranet) network bağlantı hızlarının artması ULAKBİM bütçesi ile doğru orantılı olup; ULAKBİM, bütçesi imkânlarında, üniversitelerdeki öğrenci sayısı, öğretim üyesi sayısı, bilgisayar sayısı, internet üzerinden yapılan eğitim teknolojilerinin kullanımı (uzaktan eğitim vb.) gibi veriler üzerinden yaptığı değerlendirmeler sonucu, üniversitelere ve üniversitelerin yerleşkeleri arasında internete bağlanma imkânları tanımaktadır.

Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 29/05/2019 tarih ve (2019-13) sayılı oturumunda alınan XLVII. No'lu Karar'a istinaden Üniversitemiz ve Halk Bankası arasında kampüs kart protokolü imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında yapılan çalışmalarda Personel Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından personellerinden oluşan komisyonu, kişisel verilerin korunması kanunu kapsamına uygun olarak banka ile koordineli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu süreçte personel ve öğrencilere hem kurum kimliği, hem yemekhane hizmetleri, hem de bankacılık uygulamaları için kullanabilecekleri bankkartları basılmış ve dağıtım yapılmıştır.

Tüm öğrencilerimiz ve personelimiz bilişim ağları alt yapısını kullanarak, günümüz pratik yaşam teknolojisinin bir ürünü olan akıllı (smart kart) teknolojileri ile yemekhanelerde, sosyal tesislerde para kullanmadan alışveriş yapabilecektir. Personel ve öğrencilerimizin önümüzdeki dönemlerde, ulaşımdan, ders devam kontrolüne, temel sağlık hizmetlerinin alınmasından, baskı ve fotokopi hizmetlerinden yararlanmaya kadar birçok hizmette de bu kartlardan yararlanabilecekleri düşünülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve her birimimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, bir bilgisayar ve internet altyapısı vardır. Fiber optik omurga ve Türk Telekom imkânları ile kampüs içi ve kampüsler arası bilişim ağları alt yapısı kurulmuş, tüm yerleşkelerimizde internet erişimi sorunsuz ve hızlı hale getirilmiştir.

Üye kurumlar arasında ağ kullanıcılarının kolaylıkla geçiş yapabildiği, RADIUS tabanlı altyapı üzerinden 802.1x güvenlik standartlarını kullanarak, üye kurumların kullanıcılarının, dünyada diğer üye eğitim kurumlarında da ağ kullanımını amaçlayan "Eduroam" (Education Roaming-Eğitim gezintisi) üyeliği için, "Avrupa Eduroam Konfederasyonu" na bağlı "ULAKBİM" ile "eduroam Türkiye Katılım Sözleşmesi" imzalanmış ve alt yapısı Üniversitemiz Merkez Yerleşke'de hazır hale getirilmiştir. Örnek vermek gerekirse, Üniversitemizde bir öğretim



üyesi dünyanın herhangi bir bölgesinde Eduroam üyesi bir üniversiteye bilimsel bir çalışma veya herhangi bir sebeple gitmek durumunda kalırsa, oradaki bilişim ağlarına Üniversitemizde kullandığı kullanıcı adı ve şifresi ile bağlanabilmektedir. Aynı durum dünyanın neresinde olursa olsun Eduroam üyesi herhangi bir üniversiteden Üniversitemize gelen tüm personeller için de geçerlidir.

Tüm bu çalışmaların yanı sıra, “5651 Sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun” ile “Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu” tarafından hazırlanan “Erişim Sağlayıcılara ve Yer Sağlayıcılara Faaliyet Belgesi Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esas alınarak, Üniversitemize “Yer Sağlayıcı” belgesi alınmış, bu belgenin kanuni gereklerinin Üniversitemizde yerine getirilmesi için, “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi” hazırlanarak Üniversitemiz Senatosunca onaylanmıştır. Ancak ilgili yasa kapsamında yapılan değişikliklere ilişkin teknik alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

3.1. Yazılımlar

Stratejik plan ve E-Üniversite vizyonumuz kapsamında, Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması amacıyla yazılım-projeleri geliştirme çalışmalarımız ile mevcut çalışan projelere verdiğimiz servis desteği hizmetlerimiz devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı geliştirilen halen üniversite personeli ve öğrencileri tarafından kullanımı devam eden yazılımlar aşağıda görüldüğü gibidir.

Tablo: Yazılımlar

Mevcut Çalışan ve Geliştirilen Servis Desteği Verilen Projeler	Proje Modülleri / Kullanıcıları / Kullanım Amacı
Yönetim Bilgi Sistemi (YÖNBİS)	Üniversitemize servis edilen tüm bilgi sistemleri ile bütünleşik bir şekilde çalışan, bu sistemlerinden gelen birim, personel, öğrenci, lisansüstü aday başvuru, katkı payı/öğrenim ücreti ödeme vb. verilerini derleyerek kurum/birim yöneticilerine istenilen bilgileri dinamik olarak raporlayan, istatistikler içeren arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Rektörlük, birim sekreterleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üniversite Bilgi Paketi	Bologna süreci kapsamında eğitim - öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması amacıyla, tüm akademik programlara ilişkin eğitim amaç ve hedefleri, program yeterlikleri, ders planları, öğrenme çıktıları bilgilerini içeren arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, birim akademik yöneticileri, Yabancı Diller Yüksekokulu

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS)	Lisansüstü, önlisans ve lisans öğrencilerinin tüm yaşam döngüsü boyunca akademik kariyerlerini yönetebilmek için arayüzler sunmaktadır. Öğrenci özlük ve akademik bilgileri, ders havuzları ve ders programları, öğrenci ders kayıtları, diploma ve mezun işlemleri, sistem üzerinden takip edilmektedir. Kullanıcılar: Birim öğrenci işleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, personel (önlisans-lisans ders veren ve danışmanlık yapan), öğrenci, aday öğrenci
Kimlik Paylaşım Sistemi (KPS)	Nüfus ve Vatandaşlı İşleri tarafından, MERNİS ve UAVT veri tabanında tutulan güncel kişi bilgilerini, ilgili mevzuatta göre derleyerek, birim yetkililerine personel ve öğrencileri için Yerleşim Yeri Belgesi, Nüfus Cüzdan Bilgileri gibi arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Yetki verilen birim yöneticileri, Hukuk Müşavirliği, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
Personel Bilgi Sistemi (PERBİS)	Personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan, yapılan işlemlerin kayıt altına alarak personel bilgilerinin dinamik olarak zenginleştirilmesini ve arşivlenmesini hedefleyen arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Personel Daire Başkanlığı, idari ve akademik personel
Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi	Önlisans, Lisans, ve Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularını online olarak yaparak istenilen veri ve dokümanların toplanmasını sağlayan, başvuruların yetkili komisyonlarca değerlendirilmesini sağlayan arayüzler sunan sistemdir. Kullanıcılar: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, yabancı uyruklu öğrenciler
Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi (ÖYSBİS)	Üniversitemizin özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerinin, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği), öğrenci başvuru – değerlendirme – kabul süreçlerini etkin ve hızlı bir şekilde takip edip yönetebilmeleri için kullanılan sistemdir. Kullanıcılar: Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümleri (Resim-iş ve Müzik Öğretmenliği) + adaylar
Mezun Bilgi Sistemi	Mezunlarımız ile Üniversitemiz arasındaki bağların daha kuvvetli hale gelmesi, mezunlarımızın internet üzerinden birbirleriyle iletişimini sürdürebilmesi ve özel sektör firmaları ile mezunlarımız arasında iletişim kurmak amacıyla tasarlanan sistemdir. Kullanıcılar: Mezunlar, Mezunlar Derneği
Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS)	Akademik personel özgeçmiş bilgileri ile yapılan bilimsel yayınları ve etkinlikleri kayıt altına alan, bu kapsamda gerek üniversite içi gerekse üniversite dışından disiplinler arası çalışmalara yardımcı olacak arayüzler sunmaktadır. Kullanıcılar: Akademik personel
Mediko Bilgi Sistemi (MEDİKO)	MEDİKO birimine başvuran hastaların tıbbi kayıtlarını ana hatları ile tutan, bu verilerin kontrolü, arşivlenmesi, güvenliğinin sağlanması ve yeniden kullanılması sağlayan arayüzler sunmaktadır.



Kampüs Veritabanlarına Erişim (PROXY HİZMETİ)	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin abone olduğu veri tabanlarına IP kontrollü proxy sunucusu kullanılarak kampüs dışından ve kampüs içi networkten erişime izin veren tüm öğrencilerin ve personelin kullanıcısı olduğu proxy sunucu hizmetidir.
İnteraktif Rehber	Tüm Üniversite personeli ve birimlerinin kayıtlı olduğu arama özelliğine sahip telefon rehberi. Web üzerinden yetki verilen tüm kullanıcılar tarafından güncellenebilmektedir.
Online Arıza Takip Sistemi	Arıza bildirimini yapacak kullanıcıların randevu alması, arıza bildirimini yapması ve onarım/bakım süreçlerinden istedikleri anda yapmış oldukları bildirimini izleyerek bakım/onarımdaki cihaz/donanımların durumu hakkında bilgi alabilecekleri ya da yazılım şikayetleri hakkında sonuçlanmış işlemleri izleyebilecekleri arayüze sahip aynı zamanda çeşitli istatistiki bilgilere ulaşılabilen yazılımdır.

3.2. Bilgisayarlar

2020 yılında bilgisayar sayımız 7.521 adet olup, türüne göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Bilgisayar sayısı

Türü	Adet	
	2019	2020
Masaüstü bilgisayar	5.519	6.130
Taşınabilir bilgisayar	1.382	1.391
TOPLAM	6.901	7.521

3.3. Merkezi Sistem Altyapısı

Bilgi ve bu bilgiyi kullanan yazılım teknolojisinin hızla gelişmesi, veri depolama, işleme ve veri transferi teknolojilerinin de gelişmesine neden olmaktadır. Konu bilgi ve veri olunca güvenlik, kontrol, enerji ve soğutma sistemlerinin verimli kullanılması gibi konular öne çıkmaktadır. Tüm bu konuları dikkate alarak, Aydın ili sınırlarını kendi kampüsü olarak kabul eden Üniversitemiz, birimlerin bilişim ihtiyaçlarını sağlamak, birbirleri ve dış dünya ile yapılan veri alışverişlerini düzenlemek, ihtiyaç duyulan veriyi güvenli alanlarda depolayarak kullanılan yazılımlara kaynak olarak sunmak üzere Merkezi Sistem Odası kurmuştur.

Üniversitemiz bilişim altyapısı, merkezde bir sistem odasında yer alan anabilgisayarlar ile güvenlik, depolama ve iletişim amaçlı ileri teknoloji imkanlarını barındıran donanımların kullanımıyla, tüm birimlerimizin farklı hız ve teknolojiler ile, sanal ağlar üzerinden haberleşmesinin sağlanması üzerine kurgulanmıştır. Bu kurguda merkezde bir sistem odası, bu

odada tüm birimlerin kullandığı yazılımlar ile yazılımları barındıran ana bilgisayarlar, verilerin depolandığı alanlar ile tüm bunların işletilmesi ve güvenliğinin sağlanması için gerekli diğer donanımlarıyla, Üniversitemiz birimlerinin sistem odası ile iletişimi için gerekli donanım ve yazılımlar bulunmaktadır.

3.4. Kütüphane Kaynakları

Tablo: Kütüphane kaynaklarının tür itibarıyla dağılımı

KAYNAK TÜRÜ	Koleksiyona Yıl İçinde Katılan Kaynak Sayısı (Adet)		Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2019	2020	2019	2020
Kitap (Basılı)	3.396	3.427	74.438	77.865
Basılı Tez	-	-	644	644
Görsel, İşitsel Yayınlar (Tez, CD, DVD, VCD) *	25	386	2.577	2.963
Sürelili Yayın (Takibi Yapılan Basılı)	3	10	858	868
Sürelili Yayın (Elektronik, Veri tabanı içinde)	-	-	37.818	37.818
E-Kaynak (Veri Tabanı)	-	-	45	45

*Kitap eki olan CD taşınır kayıta yer almadığından dolayı tabloda gösterilmemiştir.

Tablo: E-kaynak (veri tabanı) dağılımı

E-Kaynak (Veri Tabanı Dağılımı/İçerdiği Kaynak Sayısı)	Koleksiyona Yıl İçinde Katılan Kaynak Sayısı (Adet)		Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2019	2020	2019	2020
E-Dergi (Tam Metin)	-	185	37.818	37.818
E-Kitap (Tam Metin Satın Alma)	4.501	-	62.738	62.738
E-Kitap (Tam Metin Abonelik)	28.842	19.943	213.000	232.943
E-Tez (Bibliyografik+tam metin)	1.700.000	500.000	4.000.000	4.500.000



3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo: Diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar

Cinsi	Adet	
	2019	2020
Projeksiyon	976	962
Tepegöz (Slayt cihazı)	45	41
Barkot okuyucu	430	447
Baskı makinesi	29	28
Fotokopi makinesi	128	127
Faks	45	39
Fotoğraf makinesi	213	216
Kamera	691	644
Televizyon	666	683
Yazıcı	2.101	2.543
Tarayıcı	138	137
Müzik Seti	96	88
Mikroskop	550	541
DVD cihazı (Player)	12	12
Optik okuyucu	33	38
Akıllı tahta	60	67

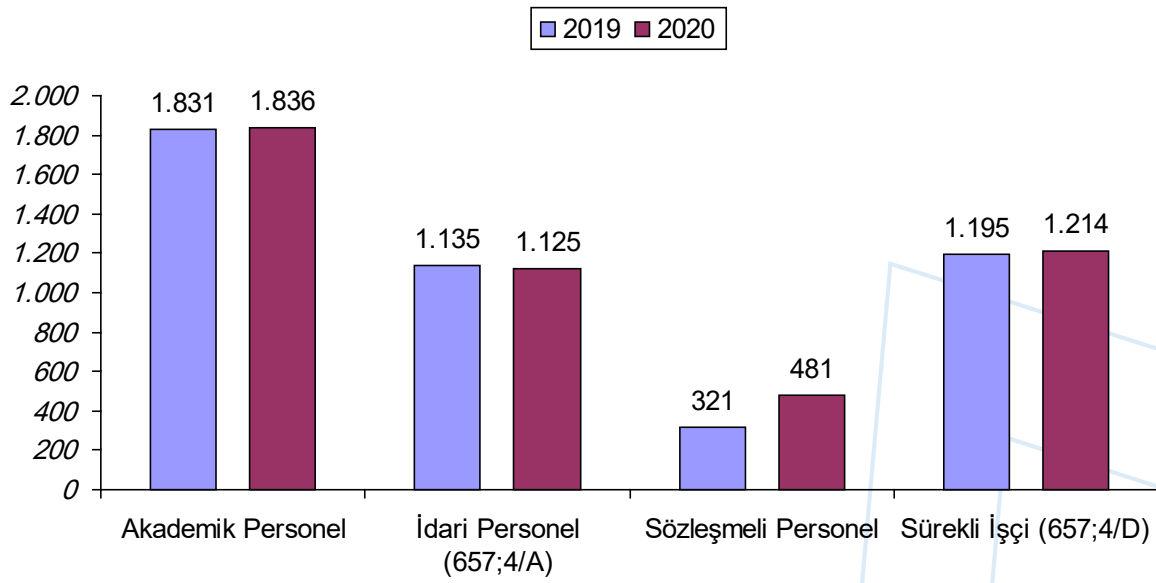


4. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla akademik personel, idari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsünde toplam 4.656 personel görev yapmış, böylelikle bir önceki yıla göre toplam personel sayımızda yüzde 3,9 oranında bir artış meydana gelmiştir. Zira bir önceki yıl bu sayı 4.482'dir.

Bir önceki yıla göre idari personel sayısında azalma; akademik personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi sayısında ise artış meydana gelmiştir. Aşağıdaki grafikte 2019 ve 2020 yılları personel dağılımı gösterilmiştir.

Grafik: 2019 ve 2020 yılları personel dağılımı



4.1. Akademik Personel

Üniversitemizde 2019 yılında 1.831 olan akademik personel sayısı, 2020 yılsonu itibarıyla 1.836'dır ve bir önceki yıla göre yüzde 0,3 oranında bir artış söz konusudur.

4.1.1. Akademik Personel Kadro Durumu

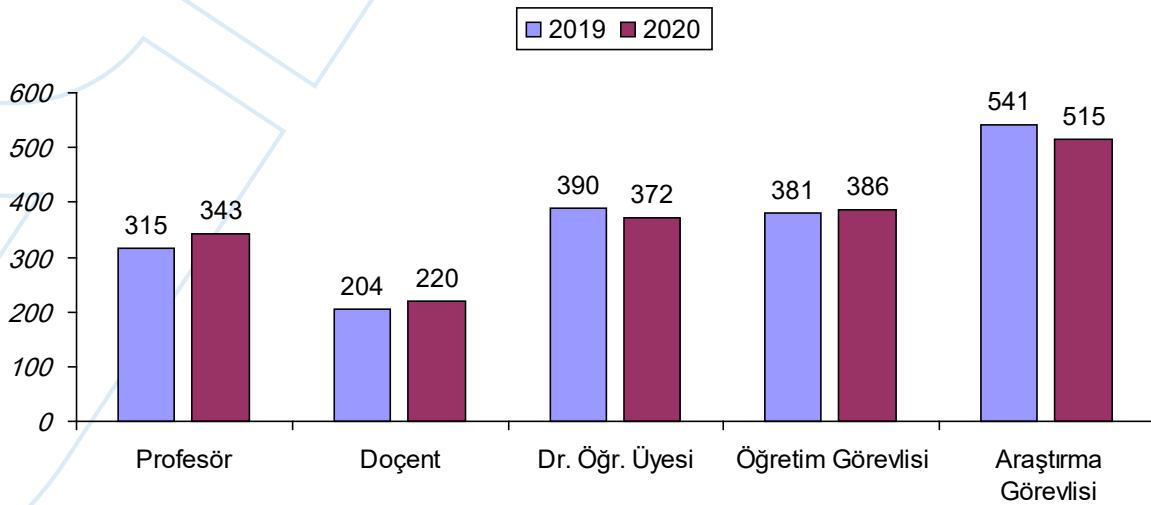
2020 yılsonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilen 2.580 akademik kadronun 1.836'sı dolu, 744'ü ise boştur. Dolayısıyla tahsis edilen akademik kadronun yüzde 71,2'si kullanılabilinmiştir. Aşağıdaki tabloda akademik personel kadro durumu gösterilmiştir.

Tablo: 2019 ve 2020 yılları akademik personel kadro durumu

Unvan	Dolu		Boş		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Profesör	315	343	119	96	434	439
Doçent	204	220	119	107	323	327
Dr. Öğretim Üyesi	390	372	109	130	499	502
Öğretim Görevlisi	381	386	103	102	484	488
Araştırma Görevlisi	541	515	282	309	823	824
TOPLAM	1.831	1.836	732	744	2.563	2.580

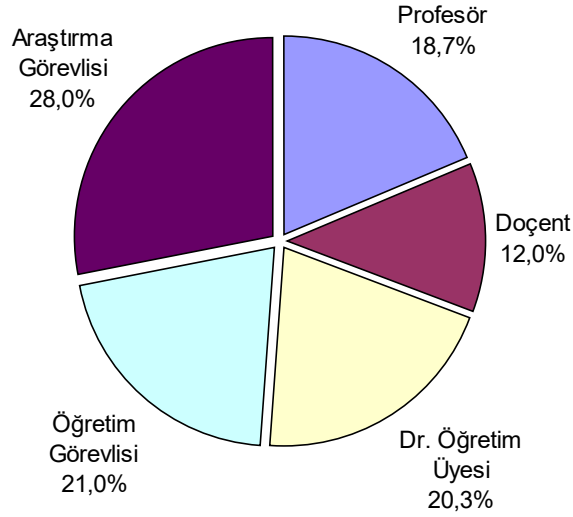
Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında Profesör, Doçent ve Öğretim Görevlisi sayısında artış; Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayısında ise azalma söz konusudur. Aşağıdaki grafikte akademik personelin unvanlar itibarıyla 2019 ve 2020 yıllarındaki dağılımı yer almaktadır.

Grafik: Akademik personelin unvanlar itibarıyla 2019 ve 2020 yıllarındaki dağılımı



Akademik personelin unvanlar itibarıyla toplam akademik personel içindeki oranları incelendiğinde, 2020 yılında da ilk sırada yüzde 28,0 oranı ile Araştırma Görevlilerinin yer aldığı görülmektedir. Aşağıdaki grafikte akademik personelin unvan itibarıyla dağılım oranları gösterilmiştir.

Grafik: Akademik personelin unvan itibarıyla dağılım oranları



4.1.2. Akademik Personel Atamaları

2020 yılında Üniversitemize 59'u açıktan, 55'i naklen, 19'u OHAL kapsamında olmak üzere toplam 133 akademik personelin ataması yapılmış olup, atanan akademik personelin unvanlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personel atamaları

	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Açıktan	-	1	-	3	3	3	-	15	6	37	9	59
Naklen	1	1	1	1	11	4	3	7	19	42	35	55
OHAL	2	5	1	4	1	5	-	4	1	1	5	19
TOPLAM	3	7	2	8	15	12	3	26	26	80	49	133



4.1.3. Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

2020 yılında 99 akademik personelimizde unvan değişikliği gerçekleşmiştir. Unvan değişikliği gerçekleşen akademik personelimizle ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personel unvan değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Doçent	Profesör	33
Dr. Öğretim Üyesi	Doçent	43
Öğretim Görevlisi	Doçent	2
Araştırma Görevlisi	Doçent	2
Öğretim Görevlisi	Dr. Öğretim Üyesi	8
Araştırma Görevlisi	Dr. Öğretim Üyesi	11
TOPLAM		99

4.1.4. Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

2020 yılında çeşitli sebeplerle toplam 128 akademik personel Üniversitemizden ayrılmıştır. Üniversitemizden ayrılan akademik personel ile ilgili rakamlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizden ayrılan akademik personel

	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Nakil	2	4	1	3	1	4	4	-	49	59	57	70
İstifa	-	1	5	2	2	3	1	2	7	14	15	22
Emekli	9	7	-	1	2	1	1	7	-	-	12	16
Diğer	-	-	-	-	-	-	1	2	11	18	12	20
TOPLAM	11	12	6	6	5	8	7	11	67	91	96	128

4.1.5. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2020 yılında Üniversitemizde 7 yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmıştır. Görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanları ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yabancı uyruklu akademik personel

Üniversitemizde Çalıştığı Birim	Unvanı	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
Fen Edebiyat Fakültesi	Profesör	Azerbaycan	1
Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi	Suriye	1
Köşk Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğretim Üyesi	Pakistan	1
Tıp Fakültesi	Öğretim Görevlisi	Kırgızistan	1
Devlet Konservatuvarı	Öğretim Görevlisi	Rusya	2
Atça Meslek Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi	Peru	1
TOPLAM			7

4.1.6. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2020 yılında diğer üniversitelerde görevlendirilen 2 akademik personelimiz bulunmaktadır.

Tablo: Diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel

Unvanı	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi/Sanat Tarihi Bölümü	Süleyman Demirel Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Eğitim Fakültesi/Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Yaşar Üniversitesi

4.1.7. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

2020 yılında başka kurumlardan Üniversitemizde görevlendirilen 2 akademik personel bulunmaktadır.

Tablo: Üniversitemizde görevlendirilen akademik personel

Unvanı	Geldiği Üniversite	Çalıştığı Bölüm
Dr. Öğretim Üyesi	İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Söke İşletme Fakültesi



4.1.8. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

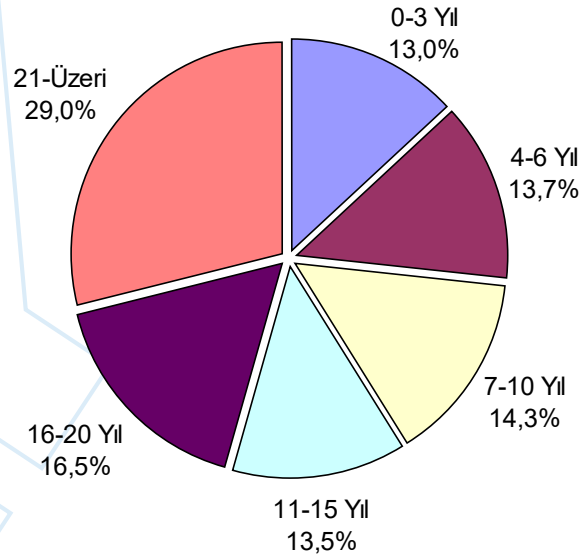
2020 yılı itibarıyla akademik personelin hizmet süreleri dağılımı incelendiğinde; sayı bakımından ilk sırada 21 yıl üzeri hizmet süresi bulunan grubun yer aldığı, 16-20 yıl hizmet süresi olanlar ile 7-10 yıl hizmet süresi olanların onu takip ettiği görülmektedir. Aşağıdaki tabloda akademik personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	263	239	303	251	238	263	257	248	287	302	483	533

Akademik personel hizmet yılı gruplarının dağılım oranları incelendiğinde; sayı bakımından ilk sırada yer alan 21 yıl üzeri hizmet süresine sahip grubun toplam içindeki oranının yüzde 29,0 olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte akademik personel hizmet yılı gruplarının toplam içindeki oranları yer almaktadır.

Grafik: Akademik personel hizmet yılı gruplarının dağılım oranları



4.1.9. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

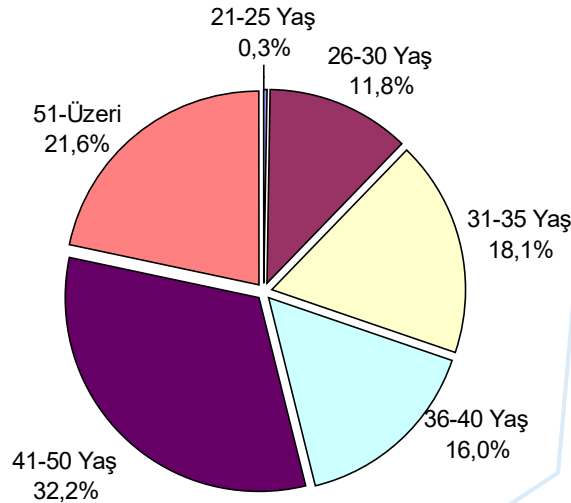
Akademik personelin yaş dağılımı incelendiğinde, 2020 yılında sayı bakımından ilk sırada 41-50 yaş grubunun yer aldığı görülmektedir. Onu sırasıyla 51 üzeri yaş ile 31-35 yaş grupları takip etmektedir. Aşağıdaki tabloda akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	17	6	308	217	312	333	333	294	551	589	310	397

Akademik personel yaş gruplarının dağılım oranları incelendiğinde, 41-50 yaş grubunun, toplam akademik personel içindeki oranının yüzde 32,2 olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte akademik personel yaş gruplarının toplam içindeki oranları gösterilmiştir.

Grafik: Akademik personel yaş gruplarının dağılım oranları



4.1.10. Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

2019 yılında, bir önceki yıl 843 olan bayan akademik personel sayısı 845'e; 988 olan bay akademik personel sayısı da 991'e yükselmiştir. Akademik personel kadrolarının cinsiyet itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

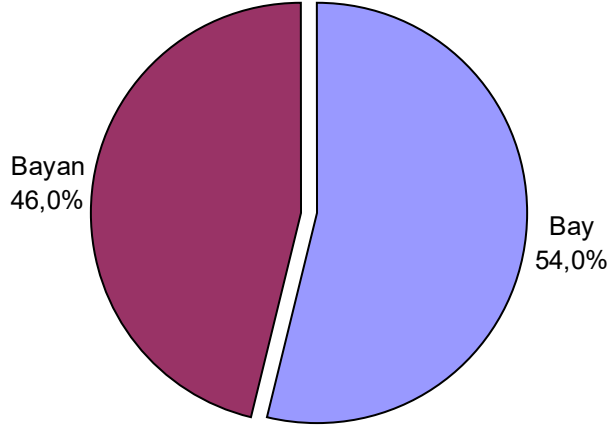
Tablo: Akademik personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı

Unvan	Bayan		Bay		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Profesör	102	117	213	228	315	345
Doçent	93	97	111	124	204	221
Dr. Öğretim Üyesi	174	161	216	207	390	368
Öğretim Görevlisi	198	205	183	181	381	386
Araştırma Görevlisi	276	265	265	251	541	516
TOPLAM	843	845	988	991	1.831	1.836



Bir önceki yıl ile kıyaslandığında, hem bayan akademik personel sayısında, hem de bay akademik personel sayısında artış gerçekleşmiş; bay ve bayan akademik personelin toplam içindeki oranları bir önceki yıl ile aynı kalmıştır.

Grafik: Bay ve bayan akademik personel oranları



4.2. İdari Personel (657; 4/A)

2019 yılında 1.135 olan idari personel sayısı, 2020 yılında yüzde 0,9 azalarak 1.125'e düşmüştür.

4.2.1. İdari Personel Kadro Durumu

Üniversitemize tahsis edilmiş 1.817 idari kadronun 2020 yılı sonu itibarıyla 1.125'i dolu, 692'i ise boştur. Dolayısıyla tahsis edilen idari kadronun yüzde 61,9'u kullanılabilinmiştir. Aşağıdaki tabloda idari personel kadro durumu yer almaktadır.

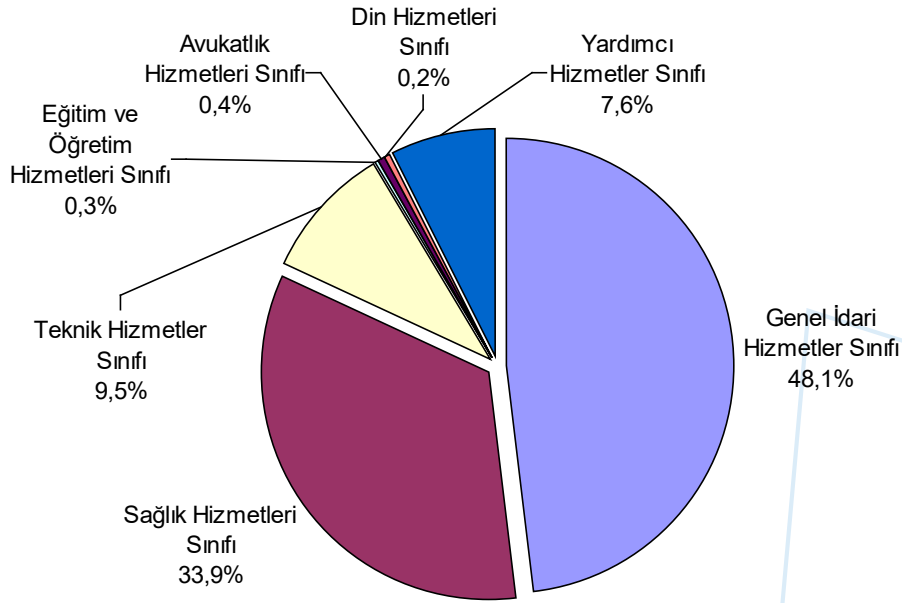
Tablo: İdari personel kadro durumu

Hizmet Sınıflandırması	Dolu		Boş		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	552	541	266	293	818	834
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	391	381	296	306	687	687
Teknik Hizmetler Sınıfı	101	107	80	80	181	187
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	4	1	1	5	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	5	3	3	8	8
Din Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	2	4	4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	80	85	10	7	90	92
TOPLAM	1.135	1.125	658	692	1.793	1.817

Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında, Genel İdari Hizmetler ve Sağlık Hizmetleri sınıfları personel sayılarında azalma; Teknik Hizmetler ve Yardımcı Hizmetler sınıfları personel sayısında bir artış söz konusudur. Eğitim ve Öğretim Hizmetleri, Avukatlık Hizmetleri ile Din Hizmetleri sınıfları personel sayılarında ise bir değişiklik olmamıştır.

Görev yapan idari personelin hizmet sınıfları itibarıyla dağılım oranları incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada yüzde 48,1'lik oran ile Genel İdari Hizmetler Sınıfının yer aldığı görülmektedir. Aşağıdaki grafikte idari personelin hizmet sınıfları itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Grafik: İdari personelin hizmet sınıfları itibarıyla dağılımı



4.2.1.1. Engelli İdari Personelin Kadro Dağılımı

2020 yılında Üniversitemizde 12'si bayan, 22'si bay olmak üzere toplam 34 engelli idari personelimiz görev yapmıştır. Engelli idari personelin hizmet sınıfına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Engelli idari personelin hizmet sınıfına göre dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Bayan		Bay		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	9	9	16	19	25	28
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	-	-	1	1
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	2	1	1	3	3
TOPLAM	12	12	19	22	31	34



4.2.2. İdari Personel Atamaları

2020 yılında Üniversitemize 15'i açıktan, 10'u naklen olmak üzere toplam 25 idari personelin ataması yapılmış olup, atanan idari personel ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personel atamaları

	GİHS		SHS		THS		YHS		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Açıktan	5	7	-	-	2	1	6	7	13	15
Naklen	9	2	1	6	3	1	1	1	14	10
TOPLAM	14	9	1	6	5	2	7	8	27	25

4.2.3. İdari Personel Unvan Değişiklikleri

2020 yılında idari personelimiz içinde 52 kişinin unvan değişikliği gerçekleşmiş olup, buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: İdari personel unvan değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Bilgisayar İşletmeni	Fakülte Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	Kimyager	1
Bilgisayar İşletmeni	Şef	34
Bilgisayar İşletmeni	Teknisyen	1
Bilgisayar İşletmeni	Yüksekokul Sekreteri	1
Enstitü Sekreteri	Fakülte Sekreteri	1
Hemşire	Memur	1
Hizmetli (Ş)	Teknisyen	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	Şef	1
Memur	Bilgisayar İşletmeni	1
Memur (Ş)	Tekniker	1
Memur (Ş)	Teknisyen	1
Şef	Fakülte Sekreteri	1
Şef	Şube Müdürü	2
Şoför	Bilgisayar İşletmeni	1
Teknisyen	Tekniker	2
Yüksekokul Sekreteri	Hastane Müdürü	1
Toplam		52

4.2.4. Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

2020 yılında çeşitli sebeplerle 39 idari personel Üniversitemizden ayrılmıştır. Üniversitemizden ayrılan idari personel ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizden ayrılan idari personel

	GİHS		SHS		THS		EÖHS		YHS		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Nakil	6	9	4	6	5	1	-	-	-	-	15	16
İstifa	-	2	2	5	-	-	-	-	-	-	2	7
Emekli	17	7	2	6	2	-	-	-	2	1	23	14
Diğer	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	2	2
TOPLAM	24	19	8	17	7	1	1	-	2	2	42	39

4.2.5. İdari Personelin Eğitim Durumu

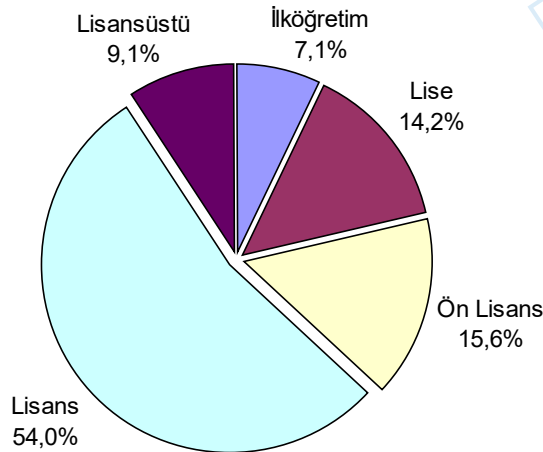
İdari personelin eğitim durumu dağılımı incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada lisans mezunlarının yer aldığı, onu sırasıyla ön lisans ve lise mezunlarının takip ettiği görülmektedir. İdari personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans / Doktora	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	79	80	172	160	169	175	622	608	93	102

İdari personelin eğitim durumu dağılımı içinde, yüksek öğrenim mezunları oranının bir önceki yıl yüzde 77,9 iken, 2020 yılında yüzde 78,7'ye yükseldiği görülmektedir. Aşağıdaki grafikte idari personelin eğitim durumu dağılım oranları yer almaktadır.

Grafik: İdari personelin eğitim durumu dağılım oranları



4.2.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri

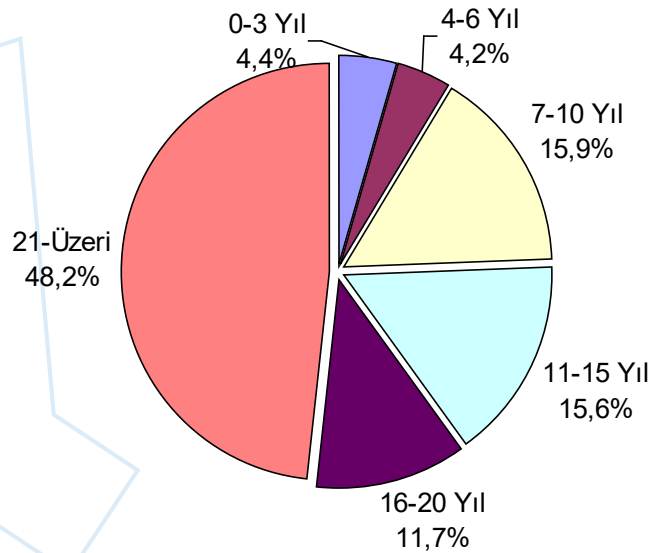
İdari personelin hizmet süreleri dağılımına bakıldığında, 21 ve üzeri yıl hizmet süresi olanların sayısı bakımından ilk sırada yer aldığı, onu sırasıyla 7-10 yıl ve 11-15 yıl hizmet süresi olanların takip ettiği görülmektedir. İdari personel hizmet yılı gruplarının dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	44	50	59	47	220	179	148	175	168	132	496	542

21 ve üzeri yıl hizmet süresi olanların toplam idari personel içinde oranı yüzde 48,2 olup, aşağıdaki grafikte idari personel hizmet yılı gruplarının toplam içindeki oranları gösterilmiştir.

Grafik: İdari personel hizmet yılı gruplarının dağılım oranları



4.2.7. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

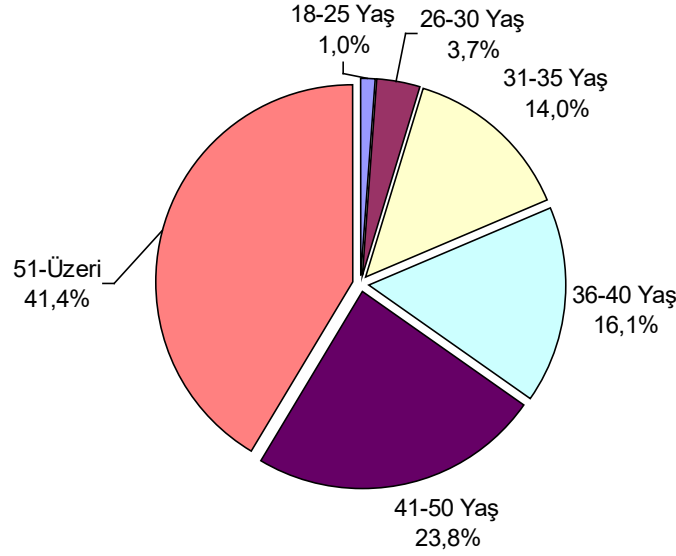
İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada 51 üzeri yaş grubu yer almakta, onu 41-50 yaş ve 36-40 yaş grupları takip etmektedir. İdari personel yaş gruplarının dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	14	11	49	42	179	157	188	181	471	268	234	466

İdari personel yaş gruplarının dağılım oranları incelendiğinde, 51 üzeri yaş grubunun toplam idari personel içindeki oranının yüzde 41,4 olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte idari personel yaş gruplarının toplam içindeki oranları gösterilmiştir.

Grafik: İdari personel yaş gruplarının dağılım oranları



4.2.8. İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Bir önceki yıl 573 olan bayan idari personel sayısı 2020 yılında 570'e; 562 olan bay idari personel sayısı da 555'e düşmüştür. İdari personel hizmet sınıflarının cinsiyet itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

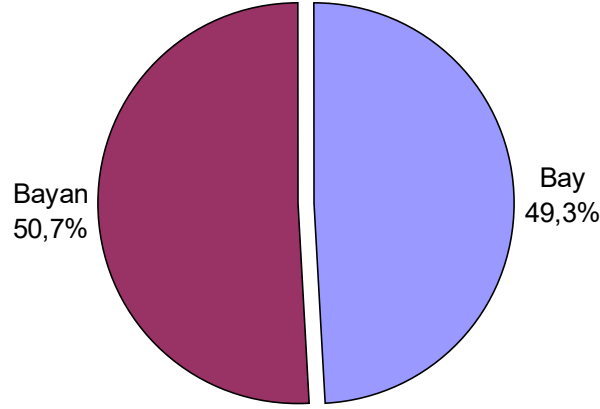
Tablo: İdari personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Bayan		Bay		Toplam	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	198	201	354	340	552	541
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	327	314	64	67	391	381
Teknik Hizmetler Sınıfı	17	18	84	89	101	107
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	2	4	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	4	1	1	5	5
Din Hizmetleri Sınıfı	0	-	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	25	31	55	54	80	85
TOPLAM	573	570	562	555	1.135	1.125

2019 yılında yüzde 50,5 olan toplam idari personel içindeki bayan personel oranı, 2020 yılında yüzde 50,7'ye yükselmiştir.



Grafik: Bay ve bayan idari personel oranları



4.3. Sözleşmeli Personel (657; 4/B)

Bir önceki yıl 321 olan sözleşmeli personel (657;4/B) sayısı, 2020 yılında 481'e yükselmiştir.

4.3.1. Sözleşmeli Personel Dağılımı

Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personel dağılımı gösterilmiştir.

Tablo Sözleşmeli personel dağılımı

Unvan	Çalıştığı Birim	Sayı (Kişi)	
		2019	2020
Eczacı	Hastane	4	6
Fizyoterapist	Hastane	2	4
Psikolog	Hastane	-	1
Diyetisyen	Hastane	3	4
Sağlık Teknikeri	Hastane	32	46
Hemşire	Hastane	248	369
Ebe	Hastane	-	5
Diğer Sağlık Personeli	Hastane	12	24
Röntgen Teknisyeni	Hastane	-	2
İdari Büro Personeli	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	3	3
İdari Destek Personeli	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	16	16
Destek Personeli	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1	1
TOPLAM		321	481

4.3.2. Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemizde görev yapan sözleşmeli personelin eğitim durumu incelendiğinde, sayı bakımından ilk sırada lisans mezunlarının yer aldığı görülmektedir. Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli personelin eğitim durumu itibarıyla dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans / Doktora	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	7	8	106	182	58	87	149	199	1	5
Yüzde (%)	2,2	1,7	33,0	37,8	18,1	18,1	46,4	41,4	0,3	1,0

4.3.3. Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Görev yapan 481 sözleşmeli personelden 419'unun 0-3 yıl hizmet süresi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	258	419	53	52	9	9	1	1
Yüzde (%)	80,4	87,1	16,5	10,8	2,8	1,9	0,3	0,2

4.3.4. Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Görev yapan sözleşmeli personelin 224'ü 26-30 yaş grubunda yer almaktadır. Aşağıdaki tabloda sözleşmeli personelin yaş itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli personelin yaş itibarıyla dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	123	162	139	224	23	55	12	13	22	25	2	2
Yüzde (%)	38,3	33,7	43,3	46,6	7,2	11,4	3,7	2,7	6,9	5,2	0,6	0,4



4.3.5. Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

2020 yılında görev yapan sözleşmeli personelin 361'i bayan, 120'si ise bay'dır. Aşağıdaki tabloda bay ve bayan sözleşmeli personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Bay ve bayan sözleşmeli personelin cinsiyet itibarıyla dağılımı

	Bayan		Bay	
	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	244	361	77	120
Yüzde (%)	76,0	75,1	24,0	24,9

4.4. Sürekli İşçiler (657; 4/D)

2019 yılında 1.195 olan sürekli işçi (657;4/D) sayısı, 2020 yılında 1.214'e yükselmiştir.

Tablo: Sürekli işçilerin dağılımı

Sürekli İşçiler	2019	2020
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Güvenlik Personeli	127	139
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Temizlik Personeli	199	196
Ziraat Fakültesi Sürekli İşçi	2	2
Ziraat Fakültesi Tarım İşçisi	22	20
Hastane Güvenlik Personeli	-	20
Hastane Temizlik Personeli	-	791
ADÜSEM	2	1
Diş Hekimliği Fakültesi	47	45
TOPLAM	1.195	1.214

4.4.1. Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Görev yapan 1.214 sürekli işçinin 388'i yüksek öğrenim mezunudur. Aşağıdaki tabloda sürekli işçilerin eğitim durumu itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sürekli işçilerin eğitim durumu itibarıyla dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans / Doktora	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	334	321	459	505	238	237	153	141	11	10
Yüzde (%)	27,9	26,4	38,4	41,6	19,9	19,5	12,8	11,6	0,9	0,8

4.4.2. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Görev yapan sürekli işçilerin 361'inin 11-15 yıl hizmet süresi bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda sürekli işçilerin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sürekli işçilerin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	145	152	340	254	405	323	201	361	86	88	18	36
Yüzde (%)	12,1	12,5	28,5	20,9	33,9	26,6	16,8	29,7	7,2	7,3	1,5	3,0

4.4.3. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Görev yapan sürekli işçilerin 378'i 41-50 yaş grubunda yer almaktadır. Aşağıdaki tabloda sürekli işçilerin yaş itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Sürekli işçilerin yaş itibarıyla dağılımı

	18-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	118	107	141	206	213	138	284	327	391	378	48	58
Yüzde (%)	9,9	8,8	11,8	17,0	17,8	11,4	23,8	26,9	32,7	31,1	4,0	4,8



4.4.4. Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

2020 yılında görev yapan sürekli işçilerin 585'i bayan, 629'u bay'dır.

Tablo: Sürekli işçilerin cinsiyet itibarıyla dağılımı

	Bayan		Bay	
	2019	2020	2019	2020
Kişi sayısı	602	585	593	629
Yüzde (%)	50,4	48,2	49,6	51,8

4.5. Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler

Tablo: Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler

	Sayı (Kişi)	
	2019	2020
Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler	402	380*

* Kovid-19 Salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçildiğinden, 27.03.2020 tarihinden itibaren öğrencilerin çıkışları verilmiştir.

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin merkezinde “**öğrenci**” yer almaktadır. Eğitim-öğretim hizmetlerimizde, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayalı, Cumhuriyetimizin temel ilkelerine bağlı, aklın ve bilimin üstünlüğünü kabul eden, toplumun kültür değerlerine saygılı, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, çağdaş uygarlık ilkelerini benimseyen, uluslararası düzeyde yarışabilir bilgi ve beceriye sahip bireylerin yetişmesini sağlamak esas alınmıştır.

Üniversite bütününde “**aktif bir eğitim modeli**” benimsenmiştir. Öğrencilere saha ve toplum temelli çalışma ortamları ve uygulamalı mesleki alanlara hazırlık olanakları sunulmaktadır. Bu sayede gelecek vizyonlarının mimarı olacak gençlerin problem çözme ve analitik düşünme yeteneği kazanmış bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

5.1.1. Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizden toplam 10.466 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü						TOPLAM	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam		2018-2019	2019-2020
					2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020		
Mezun olan öğrenci sayısı	3.774	4.407	5.173	5.430	639	567	54	62	693	629	9.640	10.466

5.1.2. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Tablo: Üniversiteden ayrılan öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Kendi isteğiyle	646	452	392	365	80	73	1.118	890
Diğer nedenlerle	1.798	2.416	328	777	967	309	3.093	3.502
Yatay geçişle	205	163	447	364	20	10	672	537
TOPLAM	2.649	3.031	1.167	1.506	1.067	392	4.883	4.929



5.1.3. Yatay-Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim döneminde Üniversitemize yatay ve dikey geçişle gelen toplam öğrenci sayısı 882'dir. Üniversitemize gelen öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yatay-dikey geçişle üniversiteye gelen öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı	224	167	485	436	15	11	724	614
Dikey geçiş ile gelen öğrenci sayısı	-	-	292	268	-	-	292	268
TOPLAM	224	167	777	704	15	11	1.016	882

5.1.4. Toplam Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında, Üniversitemizde yürütülen ön lisans, lisans ve yüksek lisans/doktora düzeyindeki programlarda, toplam 50.839 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü						TOPLAM	
					Yüksek Lisans		Doktora		Toplam			
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Öğrenim gören öğrenci sayısı	19.005	17.944	29.803	29.249	2.373	2.908	697	738	3.070	3.646	51.878	50.839

5.1.5. Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin 40.507'si birinci öğretim, 10.332'si ise ikinci öğretim öğrencisidir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören birinci ve ikinci öğretim öğrencilerinin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Birinci ve ikinci öğretim öğrencilerinin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
I. Öğretim öğrenci sayısı	13.759	13.470	23.543	23.960	2.862	3.077	40.164	40.507
II. Öğretim öğrenci sayısı	5.246	4.474	6.260	5.289	208	569	11.714	10.332
TOPLAM	19.005	17.944	29.803	29.249	3.070	3.646	51.878	50.839

5.1.6. Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2020-2021 eğitim-öğretim yılında bayan öğrenci sayısı 24.895, bay öğrenci sayısı ise 25.944'tür. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin cinsiyet itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Bay ve bayan öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Bayan öğrenci sayısı	8.786	8.525	14.983	14.384	1.671	1.986	25.440	24.895
Bay öğrenci sayısı	10.219	9.419	14.820	14.865	1.399	1.660	26.438	25.944
TOPLAM	19.005	17.944	29.803	29.249	3.070	3.646	51.878	50.839



5.1.7. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayısı 1.124'tür. Aşağıdaki tabloda yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrenci sayıları

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı	64	141	1.078	957	13	26	1.155	1.124

5.1.8. Engelli Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde 97 engelli öğrenci öğrenim görmektedir. Aşağıdaki tabloda engelli öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Engelli öğrencilerin ön lisans-lisans-lisansüstü itibarıyla dağılımı

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		TOPLAM	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Engelli öğrenci sayısı	33	34	55	59	2	4	90	97

5.1.9. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde toplam 584 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin programlar itibarıyla dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: Yabancı uyruklu öğrenci sayıları

	Ön Lisans		Lisans		Lisansüstü		TOPLAM	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	8	7	520	528	57	49	585	584

5.1.10. Ön Lisans Programı

5.1.10.1. Ön Lisans Eğitimi Veren Okullar ile Program Sayıları

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılında aktif olarak ön lisans eğitimi veren okul sayısı 18'dir. 2016 yılında kurulan Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulunda henüz öğrenci alımına başlanmamıştır. Ön lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Ön lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları

Ön Lisans Eğitimi Veren Okullar	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Atça Meslek Yüksekokulu	4	2	6
Aydın Meslek Yüksekokulu	15	7	22
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8	2	10
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	2	2	4
Buharkent Meslek Yüksekokulu	4	-	4
Çine Meslek Yüksekokulu	4	-	4
Davutlar Meslek Yüksekokulu	3	-	3
Didim Meslek Yüksekokulu	3	3	6
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	7	1	8
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	5	-	5
Köşk Meslek Yüksekokulu	4	-	4
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Nazilli Meslek Yüksekokulu	5	4	9
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	2	4
Söke Meslek Yüksekokulu	9	2	11
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	-	3
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	6	2	8
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	5	2	7
TOPLAM	91	29	120

5.1.10.2. Ön Lisans Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz ön lisans programından toplam 4.407 öğrenci mezun olmuştur. Bir önceki eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrenci sayısı 3.774'tür.



5.1.10.3. Ön Lisans Programından Ayrılan Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz ön lisans programından çeşitli sebeplerle toplam 3.031 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz ön lisans programından ayrılan öğrenciler ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans programından ayrılan öğrenci sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Ayrılan öğrenci sayısı	646	452	205	163	1.798	2.416	2.649	3.031

5.1.10.4. Yatay Geçişle Ön Lisans Programına Gelen Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz ön lisans programına yatay geçişle toplam 167 öğrenci gelmiştir. Bir önceki eğitim-öğretim yılında bu sayı 224 olarak gerçekleşmiştir.



5.1.10.5. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Üniversitemizin 2020-2021 eğitim-öğretim yılı ön lisans kontenjan doluluk oranı yüzde 95,6 olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda ön lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

Birim Adı	LYS Kontenjanı		Kayıt Yaptıran		Doluluk Oranı (%)	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Atça Meslek Yüksekokulu	422	320	316	297	74,8	92,8
Aydın Meslek Yüksekokulu	1.034	1.039	998	1.029	96,5	99,0
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	752	724	740	719	98,4	99,3
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	202	202	192	198	95,0	98,0
Buharkent Meslek Yüksekokulu	191	196	177	194	92,6	99,0
Çine Meslek Yüksekokulu	243	196	204	174	83,9	88,8
Davutlar Meslek Yüksekokulu	155	150	140	136	90,3	90,7
Didim Meslek Yüksekokulu	360	360	345	357	95,8	99,2
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	470	412	377	395	80,2	95,9
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	176	176	143	143	81,2	81,3
Köşk Meslek Yüksekokulu	352	309	298	283	84,6	91,6
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	145	72	50	34	34,4	47,2
Nazilli Meslek Yüksekokulu	589	568	541	543	91,8	95,6
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	259	260	258	257	99,6	98,9
Söke Meslek Yüksekokulu	510	542	484	528	94,9	97,4
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	288	216	288	213	100,0	98,6
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	361	356	299	330	82,8	92,7
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	471	404	371	384	78,7	95,1
TOPLAM	6.980	6.502	6.221	6.214	89,13	95,6



5.1.10.6. Ön Lisans Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı

Bir önceki eğitim öğretim yılında 19.005 olan ön lisans öğrenci sayısı, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 17.944'e düşmüştür. Üniversitemizde öğrenim gören ön lisans öğrencilerinin birimler itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Ön lisans eğitimi gören öğrencilerin birimler itibarıyla dağılımı

Birim Adı	2019-2020	2020-2021
Atça Meslek Yüksekokulu	1.058	979
Aydın Meslek Yüksekokulu	3.108	2.870
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.761	1.797
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu	478	487
Buharkent Meslek Yüksekokulu	392	433
Çine Meslek Yüksekokulu	623	555
Davutlar Meslek Yüksekokulu	393	400
Didim Meslek Yüksekokulu	1.222	1.203
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu	1.308	1.408
Koçarlı Meslek Yüksekokulu	348	382
Köşk Meslek Yüksekokulu	1.008	907
Kuyucak Meslek Yüksekokulu	480	252
Nazilli Meslek Yüksekokulu	1.812	1.591
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	587	620
Söke Meslek Yüksekokulu	1.517	1.390
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	659	616
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu	904	876
Yenipazar Meslek Yüksekokulu	1.347	1.178
TOPLAM	19.005	17.944

5.1.10.7. Ön Lisans Eğitimi Gören Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

2020-2021 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrenimi gören birinci öğretim öğrenci sayısı 13.470, ikinci öğretim öğrenci sayısı ise 4.474'tür. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde ön lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Öğrenci sayısı	13.759	13.470	5.246	4.474	19.005	17.944

5.1.10.8. Ön Lisans Eğitimi Gören Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören bayan ön lisans öğrenci sayısı 8.525, bay ön lisans öğrenci sayısı ise 9.419'dur. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde ön lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Ön lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları

	Bayan		Bay		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Öğrenci sayısı	8.786	8.525	10.219	9.419	19.005	17.944

5.1.11. Lisans Programı

5.1.11.1. Lisans Eğitimi Veren Okullar ile Program Sayıları

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde 15 fakülte, 4 yüksekokul ile 1 konservatuvar lisans eğitimi vermektedir. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulumuzda, yabancı dil hazırlık eğitimi ve temel zorunlu yabancı dil dersleri verilmektedir. Aydın Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Söke Sağlık Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmıştır. Ancak bu yüksekokullar, tüm öğrencileri mezun oluncaya kadar hizmet vermeye devam etmektedir. 2015 yılında kurulan Kuşadası Denizcilik Fakültesi ile Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 2016 yılında kurulan İslami İlimler Fakültesi ile Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi ve 2018 yılında kurulan Uygulamalı Bilimler Fakültesinde henüz öğrenci alınmasına başlanmamıştır. Üniversitemizde aktif olarak lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Tablo: Lisans eğitimi veren okullar ile program sayıları

Lisans Eğitimi Veren Okullar	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Aydın İktisat Fakültesi	4	3	7
Diş Hekimliği Fakültesi	1	-	1
Eğitim Fakültesi	11	-	9
Fen Edebiyat Fakültesi	14	-	14
Hemşirelik Fakültesi	1	-	1
İletişim Fakültesi	4	1	5
Mühendislik Fakültesi	5	-	5
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7	6	13
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	-	4
Söke İşletme Fakültesi	6	3	9
Spor Bilimleri Fakültesi	4	3	7
Tıp Fakültesi	1	-	1
Turizm Fakültesi	4	1	5
Veteriner Fakültesi	1	-	1
Ziraat Fakültesi	9	-	9
Devlet Konservatuvarı	3	-	3
TOPLAM	77	17	94

5.1.11.2. Lisans Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisans programından toplam 5.430 öğrenci mezun olmuştur. Bir önceki eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrenci sayısı ise 5.173'tür.

5.1.11.3. Lisans Programından Ayrılan Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisans programından çeşitli sebeplerle 1.506 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisans programından ayrılan öğrenciler ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Tablo: Lisans programından ayrılan öğrenci sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Ayrılan öğrenci sayısı	392	365	447	364	328	777	1.167	1.506

5.1.11.4. Yatay-Dikey Geçişle Lisans Programına Gelen Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisans programına 436'sı yatay geçişle, 268'i dikey geçişle olmak üzere toplam 704 öğrenci gelmiştir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisans programına yatay ve dikey geçişle gelen öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Yatay-dikey geçişle lisans programına gelen öğrenci sayısı

	Yatay Geçişle		Dikey Geçişle		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Gelen öğrenci sayısı	485	436	292	268	777	704

5.1.11.5. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Üniversitemizin 2020-2021 eğitim-öğretim yılı lisans kontenjan doluluk oranı yüzde 98,3 olarak gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları yer almaktadır.

Tablo: Lisans eğitimi veren okulların öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları

Birim Adı	LYS Kontenjanı		Kayıt Yaptıran		Doluluk Oranı (%)	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Aydın İktisat Fakültesi	434	351	433	350	99,7	99,7
Eğitim Fakültesi	715	611	714	549	99,8	89,9
Fen-Edebiyat Fakültesi	756	764	748	759	98,9	99,4
Hemşirelik Fakültesi	246	246	246	246	100,0	100,0
Diş Hekimliği Fakültesi	103	103	103	103	100,0	100,0
İletişim Fakültesi	216	299	215	297	99,5	99,3
Mühendislik Fakültesi	350	350	350	350	100,0	100,0
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	760	775	758	773	99,7	99,7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	247	309	247	309	100,0	100,0
Spor Bilimleri Fakültesi	350	310	345	310	99,5	100,0
Söke İşletme Fakültesi	486	492	484	491	99,1	99,8
Tıp Fakültesi	226	236	226	236	100,0	100,0
Turizm Fakültesi	171	212	156	209	91,2	98,6
Veteriner Fakültesi	103	103	103	103	100,0	100,0
Ziraat Fakültesi	362	363	348	361	96,1	99,5
Devlet Konservatuarı	15	45	3	27	20,0	60,0
TOPLAM	5.540	5.569	5.479	5.473	98,9	98,3



5.1.11.6. Lisans Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı

Bir önceki eğitim öğretim yılında 29.803 olan lisans öğrenci sayısı, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 29.249'a düşmüştür. Üniversitemizde öğrenim gören lisans öğrencilerinin birimler itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Lisans eğitimi gören öğrencilerin birimler itibarıyla dağılımı

Birim Adı	Sayı (Kişi)	
	2019-2020	2020-2021
Aydın İktisat Fakültesi	2.013	2.006
Diş Hekimliği Fakültesi	455	503
Eğitim Fakültesi	3.120	2.986
Fen Edebiyat Fakültesi	3.802	3.719
Hemşirelik Fakültesi	1.110	1.136
İletişim Fakültesi	689	879
Mühendislik Fakültesi	1.675	1.804
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6.019	5.169
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.076	1.249
Söke İşletme Fakültesi	1.975	2.137
Spor Bilimleri Fakültesi	675	1.030
Tıp Fakültesi	1.443	1.542
Turizm Fakültesi	1.779	1.529
Veteriner Fakültesi	735	756
Ziraat Fakültesi	1.845	1.918
Devlet Konservatuvarı	15	35
Aydın Sağlık Yüksekokulu*	127	69
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu*	863	583
Söke Sağlık Yüksekokulu*	36	23
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu*	351	176
TOPLAM	29.803	29.249

(*)2013 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2016 yılında Aydın Sağlık Yüksekokulu ile Söke Sağlık Yüksekokulu, 2018 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrenci alımına kapatılmıştır.

5.1.11.7. Lisans Eğitimi Gören Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılında, lisans öğrenimi gören birinci öğretim öğrenci sayısı 23.960, ikinci öğretim öğrenci sayısı ise 5.289'dur. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisans eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Öğrenci sayısı	23.543	23.960	6.260	5.289	29.803	29.249

5.1.11.8. Lisans Eğitimi Gören Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören bayan lisans öğrenci sayısı 14.384, bay lisans öğrenci sayısı ise 14.865'tir. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisans eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları

	Bayan		Bay		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Öğrenci sayısı	14.983	14.384	14.820	14.865	29.803	29.249

5.1.12. Lisansüstü Programları

5.1.12.1. Lisansüstü Eğitimi Veren Enstitüler ile Program Sayıları

Üniversitemizde lisansüstü eğitimi veren 3 enstitü bulunmaktadır. Lisansüstü eğitimi veren enstitüler ile program sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi veren enstitülerin program sayıları

Enstitü Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Fen Bilimleri	37	38	3	3	40	41
Sağlık Bilimleri	82	84	7	6	89	90
Sosyal Bilimler	44	50	11	13	55	63
TOPLAM	163	172	21	22	184	194



5.1.12.2. Lisansüstü Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisansüstü programından 567'si yüksek lisans, 62'si doktora öğrencisi olmak üzere toplam 629 öğrenci mezun olmuştur. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisansüstü programından mezun olan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü programından mezun olan öğrenci sayısı

	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Mezun olan öğrenci sayısı	639	567	54	62	693	629

5.1.12.3. Lisansüstü Programından Ayrılan Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisansüstü programından çeşitli sebeplerle 392 öğrenci ayrılmıştır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz lisansüstü programından ayrılan öğrenciler ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü programından ayrılan öğrenci sayısı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Ayrılan öğrenci sayısı	80	73	20	10	967	309	1.067	392

5.1.12.4. Yatay Geçişle Lisansüstü Programına Gelen Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz lisansüstü programına yatay geçişle 11 öğrenci gelmiştir. Bir önceki eğitim-öğretim yılında bu sayı 15'tir.

5.1.12.5. Lisansüstü Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı

2020-2021 eğitim-öğretim yılında lisansüstü öğrenci sayısı; 2.908'i yüksek lisans, 738'i de doktora öğrencisi olmak üzere 3.646'dır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin enstitüler itibarıyla dağılımı yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi gören öğrencilerin enstitüler itibarıyla dağılımı

Enstitü Adı	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Fen Bilimleri	565	795	130	131	695	926
Sağlık Bilimleri	623	628	302	334	925	962
Sosyal Bilimler	1.185	1.485	265	273	1.450	1.758
TOPLAM	2.373	2.908	697	738	3.070	3.646

5.1.12.6. Lisansüstü Eğitimi Gören Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılında, lisansüstü öğrenimi gören birinci öğretim öğrenci sayısı 3.077, ikinci öğretim öğrenci sayısı ise 569'dur. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisansüstü eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi gören birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları

	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Öğrenci sayısı	2.862	3.077	208	569	3.070	3.646

5.1.12.7. Lisansüstü Eğitimi Gören Bay ve Bayan Öğrenci Sayıları

2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim gören bayan lisansüstü öğrenci sayısı 1.986, bay lisansüstü öğrenci sayısı ise 1.660'tır. Aşağıdaki tabloda Üniversitemizde lisansüstü eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo: Lisansüstü eğitimi gören bay ve bayan öğrenci sayıları

	Bayan		Bay		Toplam	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Öğrenci sayısı	1.671	1.986	1.399	1.660	3.070	3.646



5.1.13. Uzaktan Eğitim

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM), zamandan ve mekândan bağımsız olarak bireylere öğrenme fırsatı vermek amacıyla kurulmuştur. ADUZEM bireylerin teknoloji destekli ortamlar yardımıyla öğrenme geliştirmekte ve eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. ADUZEM 5/1 dersleri kapsamında verilen Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi, Yabancı Dil (İngilizce) ve İş Sağlığı ve Güvenliği derslerinin yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. ADUZEM kendi bünyesinde içerik yönetim sistemi, canlı ders, yüz yüze ya da çevrim içi sınav yapabilecek altyapı ve personel bilgi birikimine sahiptir. Merkez kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler verilmesi ve uzaktan eğitim programları açılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz, 2019-2020 bahar ve 2020-2021 Güz eğitim dönemlerinde tüm birimlerde uzaktan öğretim sürecinin amacına uygun yapıda gerçekleşmesi için sistemsel bir yapıda hareket etmiş, çok hızlı çözümler üretmiş, personeline ve öğrencilerine hızlıca eğitimler vermiş ve gerekli donanım, yazılım ve personel eğitimi desteğini sunmuştur. Bu amaçla ADÜZEM portale kullanıcı dostu bir yapı kazandırılmıştır.

Paylaşımlar

Üniversitemiz uzaktan öğretim süreci hakkında öğrencilerimizi ve öğretim elemanlarımızı ve paydaşlarımızı bilgilendirmek amacıyla sosyal medya ortamlarından ve web sayfalarından aktif olarak yararlanılmıştır. Yine gerek öğrencilerimizin ve gerekse öğretim elemanlarımızın süreçte kullanılan uygulamalara ilişkin eğitimlerini sağlama amacıyla eğitsel videolar oluşturularak ADUZEM Youtube hesabından ve ADUZEM portaldan paylaşılmıştır.

Eğitici Eğitimleri

Üniversitemiz, uzaktan eğitimin amacına ve temel felsefesine uygun yapıda gerçekleşmesini sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının yetiştirilmesini öncelikle ve bu bağlamda öncelikli olarak ders yükü olan öğretim elemanlarının eğitimine ADÜZEM ve Dijital Dönüşüm Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliği ile başlamıştır. İlk aşamada 316 öğretim elemanı eğitime alınmış ve eğitimin tüm aşamalarına aktif olarak katılan 252 öğretim elemanına katılım belgesi verilmiştir. Bu öğretim programı kapsamında “Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Araçları”, “Uzaktan Eğitimde Ders Materyalleri ve Uygulamalar”, “Sanal Sınıfların Etkili Kullanımı”, “ADÜZEM Portal ve Destek Uygulamalar”, Uzaktan Öğretimde Ders ve Sunum Tasarımı” konularında etkileşimli sanal ortamlarda eğitimler düzenlenmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz ADÜZEM ve ADÜSEM arasında düzenlenen protokol gereği Yaşam Boyu Öğrenme sürecini destekler yapıda gerçekleştirilen eğitimlere katılanlara belge verilmiştir. Bu kapsamda düzenlenen Alternatif Ölçme ve Değerlendirme eğitimleri katılımcılarına verilen katılım belgeleri Üniversitemiz akademik yükseltmeleri için bir gereklilik olarak tanımlanmıştır.

Öğretim elemanlarına yönelik verilen eğitici eğitimleri kapsamında öğrenci merkezli öğrenme-öğretme sürecine ilişkin uygulamalar ve materyal tasarımları örneklendirilmiştir. Uzaktan öğretim ders sürecinin öğrenci merkezli yapıda gerçekleşebilmesine dönük uygulama önerilerinde bulunulmuştur. Bu bağlamda ders süreçleri daha çok araştırma inceleme, proje

çalışmaları vb. şekilde yapılandırılmaya çalışılmıştır. Tüm dersler için ders izlencelerinin oluşturularak öğrencilerle ADUZEM portal üzerinden paylaşımı Üniversitemiz tarafından oluşturulan Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları çerçevesinde zorunlu kılınmıştır.

5.1.14. Yaşam Boyu Öğrenme

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM), Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 2007 yılında kurulmuştur.

Merkezin amacı; örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, sınav organizasyonları ve personel belgelendirme, her türlü eserlerin yayını, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini desteklemek, işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında Üniversite ile kamu ve özel sektör kuruluşları için gerekli eğitim, sağlık, güvenlik ve koordinasyon faaliyetlerini desteklemektir.

5.2. Sağlık Hizmetleri

5.2.1. İnsan Sağlığı

5.2.1.1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1993 yılından 13 Şubat 2010 tarihine kadar Şehir Hastanesi Binasında 238 yatak kapasitesi ile hizmet vermiş; 15 Şubat 2010 tarihinde Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde inşa edilen yeni binasına taşınmıştır. Hastanemizin yeni binasına taşınmasıyla 587 yatak kapasitesine ulaşılmıştır. Ancak geçen süreçte artan hizmet kapasitesi nedeniyle Hastane binamız yetersiz kalmış, 2012 yılında inşaatına başlanan hastane ek binası, 14 Mart 2014 tarihinde hizmete açılmıştır.

Hastanemizin tüm alanları jeneratör desteğine sahiptir. Önemli alanlar, jeneratör sistemine ek olarak 20 dakika elektrik desteği verebilecek Kesintisiz Güç Kaynakları (UPS) ile ayrıca desteklenmiştir. Ambulans helikopter hizmeti vermek için helikopter pisti mevcut olup, tüm askeri ve sivil helikopterlerin inişine uygun olarak inşa edilmiştir.



Tablo: Hastane yatak sayısı

Birim	2019	2020
Acil Servis	26	26
Çocuk Acil Servis	8	9
Yoğun Bakım	131	131
Klinik	594	617
Ameliyathane	15	15
Toplam	774	798

Tablo: Başvuran hasta sayısı

Birim	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Acil Servis	65.918	46.440	-29,5
Poliklinik	641.825	584.632	-8,9
Toplam	707.743	631.072	-10,8

Tablo: Ameliyat sayısı

	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Ameliyat Sayısı	42.348	30.435	-28,1

Tablo: Tetkik sayısı

	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Laboratuar Hizmetleri	6.058.740	4.784.761	-21,0
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	544.036	359.431	-33,9
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	19.740	12.242	-38,0
Toplam	6.080.364	5.156.434	-15,2

5.2.1.2. Mediko-Sosyal Merkezi

Mediko Sosyal Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde Şehir Hastanesi Yerleşkesinde hizmet vermekte olup; tüm öğrenci, akademik ve idari personelimize, bakmakla yükümlü oldukları aile fertlerine, emekli personelimize 1. Basamak sağlık hizmetleri sunmaktadır.

Merkezimizde hastaların ayakta tedavileri gerçekleştirilmekte, gerekli görülmesi halinde hastalar, ileri tetkik ve tedaviler için Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Hastanesine sevk edilmektedir.

Merkeze 2020 yılında 513 hasta başvurmuş olup, buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Mediko-Sosyal Merkezine başvuran hastaların dağılımı

	Kurum Personeli	Öğrenci	Toplam
Tıbbi Tedavi Polikliniğine başvuran hasta sayısı	511	2	513

5.2.1.3. Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-GENÇ)

Merkezde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Merkezin temel amacı, öğrencilerimizin bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki yönden en üst düzeyde ve çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmaktır. Bu yönde Merkezde, öğrencilerin üniversite hayatlarında ortaya çıkabilecek olan ruhsal, sosyal ve akademik temeldeki çeşitli sorunlarına yönelik “yönlendirici ve gelişimsel” çalışmalar yürütülmektedir.

Verilen bu hizmetlerle öğrencilerimizin sosyal ve akademik alanda yaşadıkları sorunları sağlıklı bir biçimde çözümlenmelerine yardımcı olmak amacı güdülmekte olup, Merkezimiz tarafından 2020 yılında pandemi nedeniyle 78 öğrenciye 189 seans psikolojik danışmanlık hizmeti verilebilmiştir. Mayıs ayında ADÜ-GENÇ olarak öğrencilerimize online psikolojik destek hizmetlerine geçiş için kullanılacak gerekli bilgiler ve ölçekler hazırlanmış olup, sistemin aktif hale getirilmesi beklenmektedir.

5.2.2. Hayvan ve Toplum Sağlığı

5.2.2.1. Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde, hem eğitim amaçlı, hem de hayvan ve toplum sağlığına katkıda bulunmak amacıyla sağlık hizmetleri verilmektedir. Fakültemiz araştırma laboratuvarlarında kişi veya kuruluşlardan gelen talebe göre çeşitli analizler yapılmaktadır.



Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, başta Klinik Bilimler Bölümünde bulunan 4 Anabilim Dalı olmak üzere, teşhis ve analize yönelik diğer Anabilim Dallarının desteği ile hizmet vermektedir. Hastane 7/24 olarak çalışmaktadır. Geceleri nöbet sistemi mevcuttur. İhtiyaç olduğunda Veteriner Hekim, konusunda uzman öğretim üyelerine ulaşabilmekte, hasta ile ilgili konularda görüş alabilmektedir. Evcil hayvanlar başta olmak üzere (at, inek, koyun-keçi, kedi, köpek, deve vb.) kanatlı hayvanların gerek aşuları gerekse hastalıkların teşhis ve tedavileri yapılmaktadır. Fakülte Araştırma ve Uygulama Hastanesine gelen hasta ve yapılan operasyonlara ilişkin rakamsal veriler aşağıda yer almaktadır.

Tablo: Gerçekleştirilen operasyonların dağılımı

Türü	Sayısı	
	2019	2020
Tek tırnaklı	2	37
Sığır	19	159
Koyun-keçi	18	42
Deve	3	18
Çiftlik Hayvanı Toplam	42	256
Köpek-kedi	472	1.574
Kanatlı	50	86
Kaplumbağa	1	-
Tavşan	1	4
Pet Hayvanı Toplam	524	1.664
GENEL TOPLAM	566	1.920

Tablo: Laboratuvar hizmetlerinin dağılımı

Laboratuvar Analizinin Çeşidi	Sayısı	
	2019	2020
Mikrobiyolojik muayene	129	103
Parazitolojik muayene	72	22
Farmakolojik-toksikolojik analiz	2	0
Nekropsi	494	168
Toplam	697	293

5.3. Araştırma Geliştirme (Ar-Ge)

Ar-Ge, bilgiden yeni bilgi ve teknolojileri oluşturmak üzere yapılan, sistematik bir temelde gerçekleştirilen bilgi ve teknoloji evreninin sınırlarını genişletecek yaratıcı çalışmaların tümüdür.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmaları, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknopark tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir.

5.3.1. Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde 36 farklı araştırma ve uygulama merkezinde araştırma çalışmaları yürütülmekte olup, bu faaliyetlerin bazıları doğrudan AR-GE ile ilgili iken bazıları hizmet ve uygulamaların iyileştirilmesine yöneliktir. Araştırma ve uygulama merkezlerimizin 2020 yılında gerçekleştirdiği faaliyetlere aşağıda özet olarak değinilmiştir.

5.3.1.1. Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları; afet ve acil durum yönetim sürecinin temel unsurları olan, risk-zarar azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme konularında Üniversitenin ilgili akademik-idari birimlerinin ortak çalışmasıyla ve gerektiğinde kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde kentsel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, eğitsel ve uygulamalı faaliyetlerde bulunmaktır.

Merkez bünyesinde 2020 yılı içerisinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

“ADÜAFAM-19001 BAP Altyapı Projesinin” 2020 yılı içerisinde tamamlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi: BAP kapsamında uygulamalı eğitimlerin yapılabilmesi için BAP birimi desteği ile gerekli malzemelerin alımı yapıldı. Destek eleman listeleri İSG birimi ile işbirliği yapılarak oluşturuldu. Kovid-19 Salgını nedeni ile proje kapsamındaki teorik eğitimlerin online olarak devam etmesi planlandı.

Eğitim: Üniversitemiz ev sahipliğinde Aydın AFAD İl Müdürlüğü ile işbirliği çerçevesinde 1-7 Mart Deprem Haftası kapsamında İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı tarafından düzenlenen ‘Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi’, 4 Mart 2020 tarihinde gerçekleştirildi.

BAP Altyapı Projesinin 2020 yılı içerisinde tamamlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi: BAP Altyapı Projesinin Teorik Eğitimleri uzaktan eğitim şeklinde verilmesine karar verildi. Bu kapsamda teorik ve uygulamalı eğitimler için video kayıtlar çekildi. İSG Koordinatörlüğü tarafından online olarak verilen Temel İSG eğitimlerinin akabinde Üniversitemiz destek elemanlarının eğitiminin de Şubat ayı itibarıyla online olarak başlaması kararlaştırıldı.

Konferans: “Afetlerde Erken Uyarı ve Kamu Yönetiminin Toplum İkna Kapasitesi” konulu Konferans 13 Ekim 2020 tarihinde Google Meet üzerinden gerçekleştirildi.



Toplantı: Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinasyon ve İş Birliği Toplantısı 3 Kasım 2020 tarihinde gerçekleştirildi.

5.3.1.2. Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amaçları, okul öncesinden lisans ve lisans sonrası düzeye kadar öğrenim görmek isteyen tüm bireylere, fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarında bilgi ve beceri kazandırmak ve öğrencilerin bu alanlara yönelimini sağlamak amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek, nitelikli öğretmen yetiştirmeye katkı sağlamak, 4-14 yaş grubunda yer alan çocukların bilim, sanat, spor, dil ve kültür alanlarındaki eğitimlerini sosyal beceri, öz yeterlik, yaratıcı ve eleştirel düşünme açısından yeni eğitim modelleri kullanarak geliştirmek, çocukların, ailelerin ve öğretmenlerin Üniversite ortamında yeni eğitim modellerini tanımalarını sağlamak, çocukların ilgi duydukları bilimsel alanlarda uzman bilim adamlarının rehberliğinde yaparak ve yaşayarak eğitilmelerini sağlamak, üstün yetenekli öğrencilerin fark edilmesini sağlayacak ortamlar hazırlamak ve onları yeteneklerine uygun olarak yönlendirerek bir bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak, okul öncesi ve ilköğretimde sürdürülebilir eğitimi yaygınlaştırmaktır.

Bu amaca uygun olarak 2020 yılında Merkez tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

Eğitim-Seminerler

Merkez bünyesinde/işbirliğinde kurumsal olarak ya da Merkez personeli tarafından bireysel olarak gerçekleştirilen eğitim/seminer faaliyetleri:

1. Gök Kubbe Yolculuk. Düzce Üniversitesi. 07-11 Eylül 2020. Düzce.
Düzce Üniversitesi ev sahipliğinde TÜBİTAK 2237 projesi kapsamında Merkezimiz Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ tarafından Astronomi konulu bir eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir.
2. Bilgi-İşlemsel Düşünme Odaklı Matematik Dersi Uygulaması. Aydın Fen Lisesi. 03/03/2020. Aydın.
Eğitim Fakültesi Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında Merkezimiz Müdürü Doç. Dr. Ersen YAZICI tarafından Aydın Fen Lisesi öğrencilerine yönelik Bilgi-işlemsel düşünme odaklı bir matematik dersi uygulaması gerçekleştirilmiştir.
3. Bir Otobüs Kazası. 7. Matematik Öğretmenleri Paylaşım Zirvesi. 08/02/2020. ODTÜ, Ankara.
Ortaođu Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde 7. Matematik Öğretmenleri Paylaşım Zirvesi kapsamında Merkezimiz Müdürü Doç. Dr. Ersen YAZICI ve Danışmanlığındaki Yüksek Lisans Programı öğrencisi Murat GÜÇLÜ tarafından Bir Otobüs Kazası isimli etkinlik Bilgi-işlemsel Düşünme teorik çatısı çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

4. STEM Eğitici Eğitimi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 27-31 Ocak 2020, Aydın. *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ADÜSEM) koordinatörlüğünde, Merkezimiz personeli tarafından öğretmen ve öğretmen adaylarına yönelik STEM Eğitici Eğitimi Sertifika Programı gerçekleştirilmiştir. 5 gün süren teorik ve uygulamalı derslerin yer aldığı programa yaklaşık 12 öğretmen/öğretmen adayı katılmıştır.*
5. STEM Odaklı Ders Planı Yazma. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 13/01/2020. Aydın. *Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Merkezimiz Müdürü Doç. Dr. Ersen YAZICI tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda faaliyet gösteren STEM Koordinatörlerine yönelik STEM Odaklı Ders Planı Yazma eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitime yaklaşık 120 öğretmen katılmıştır.*

Projeler

Merkez bünyesinde/işbirliğinde kurumsal olarak ya da Merkez personeli tarafından bireysel olarak gerçekleştirilen proje faaliyetleri:

1. Özel Yetenekli Çocukların Eğitiminde Disiplinler Arası Yaklaşımlar - BiFeMa (Tübitak 4004) (Devem ediyor)
Tübitak Bilim ve Toplum Projeleri 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Çağrısı kapsamında 2020 yılında desteklenen proje, Nazilli Bilim ve Sanat Merkezi yürütücülüğünde Merkezimiz işbirliğiyle yürütülmektedir. Proje kapsamında eğitim etkinlikleri pandemi sebebiyle 2021 yılına ertelenmiştir. 2021 yılının bahar aylarında söz konusu etkinliklerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Projenin hedefkitleleri olan özel yetenekli öğrencilerin öğretmenlerinin, iyi bir öğretmenin sahip olduğu niteliklerin yanında özel yetenek olgusunu benimsemiş olmaları, eğitim verdikleri dalda uzman olmaları, özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ve eğitimlerinde kullanılan modeller, strateji ve yöntemler konusunda derin bilgiye sahip olmaları beklenmektedir. Bunun yanında kendi dallarında profesyonel gelişimlerini devam ettiren, yaşam boyu öğrenen kişiler olmaları da önem arz etmektedir. Bu alanda görev yapan öğretmenlerin bilimsel çalışmalar ışığında sürekli gelişim sağlama yollarından haberdar olmalarının sağlanması, özel yeteneklilerin eğitimiyle ilgili hem kendi alanlarında hem de farklı disiplinlerin bir arada çalışmaları yönünde ortamların oluşturulması projenin temel amacıdır.

Yayımlar

Merkez bünyesinde/işbirliğinde kurumsal olarak ya da Merkez personeli tarafından bireysel olarak gerçekleştirilen yayın faaliyetleri:

1. Hiğde, E., Aktamış, H., Arabacıoğlu, T., Şen, H. C., Özen Ünal, D., & Yazıcı, E. (2020). Öğretmen ve öğretmen adaylarının STEM alanlarına yönelik tutumlarının ve STEM eğitimi yönelimlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6(1), 34-56. DOI:10.29065/usakead.684766



5.3.1.3. Gençlik Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-GENÇ)

Merkezimiz, gençlik çağına özgü ruhsal ve sosyal sorunları belirlemeye, açıklamaya ve çözümlenmeye yönelik çalışmalarını planlamak ve yürütmek amacıyla kurulmuştur.

Merkezimiz bir taraftan yaşanan zorlukların giderilmesine, diğer taraftan öğrencilerimizin kendilerini daha rahat, mutlu ve huzurlu hissetmelerine yardımcı olmak üzere dört birimden oluşmaktadır:

Araştırma-Planlama Birimi: Üniversite öğrencilerinin aktif olarak katılabileceği bilimsel araştırmalar ve etkinlikler düzenler. Gençlerin çeşitli beklenti ve sorunlarının belirlenmesine yönelik bilimsel araştırmalar yapar.

Sosyal-Kültürel Hizmetler Birimi: Öğrencilerin ders dışı zamanlarında uğraşabileceği sosyal-kültürel etkinliklerin Üniversite bünyesinde planlanmasına katkıda bulunma amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Sosyal Kültürel Hizmetler Birim Sorumlusu ADÜ-GENÇ'i temsilen Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu üyesi olarak görevli olduğundan belirtilen amaçların çözümü konusu işbirliği ile ele alınmaktadır.

Psikolojik-Eğitsel Hizmetler Birimi: Gençlerin psikolojik ya da akademik sorunlarının çözümüne yönelik bireysel ve grup terapileri şeklinde çeşitli hizmetler sunar. Ayrıca kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak ve onları hayata hazırlayacak (stres, iletişim vb.) konularda seminer, panel vb. çalışmaları düzenler.

Kariyer Geliştirme Birimi: Öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerini desteklemek için uygulama ve araştırma hizmetleri sunar. Kariyer gelişiminin sosyo-duygusal gelişime eşgüdümünü inceleyerek öğrencilerin yaşam amaçları ve gelecek yönelimi oluşturmalarını destekler.

Öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve mesleki yönden çok yönlü olarak gelişmelerine destek olmayı amaçlayan Merkezimiz, öğrencilerin üniversite hayatlarında ortaya çıkabilecek olan ruhsal, sosyal ve akademik temeldeki çeşitli sorunlarına yönelik “yönlendirici ve gelişimsel” çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında, 02 Ocak 2020 tarihinden 19 Mart 2020 tarihine kadar (pandemi nedeniyle) 78 öğrencimize 189 seans psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir.

10 Aralık 2019 tarihinden itibaren başlayan 8 oturum boyunca süren Uz.Psk.F.Evrin ERDOĞAN tarafından yürütülen “Sorunlarını Çözebiliriz Psiko-Eğitim Grubu” iki gruba ayrılmış, 1. Grup haftada iki kez toplanarak, Şubat ayında eğitim tamamlanmıştır. 2. Grubun eğitimi pandemi nedeniyle yapılamamıştır.

10 Ocak 2020 tarihinde Türkiye'nin önde gelen bilişsel davranışçı terapistlerinden Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. M. Hakan TÜRKÇAPAR tarafından öğrenci ve personelimize yönelik “Fark et, Düşün, Hisset, Yaşa” konulu konferans gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz öğretim üyelerine yönelik olarak 13 Ocak 2020 tarihinde Prof.Dr.Mehmet ESKİN tarafından “İntihara Meyilli Öğrenciler İçin Ne Yapabiliriz” konulu konferans verilmiştir.



ADÜ-GENÇ Kariyer Geliştirme Birimimiz hizmetleri kapsamında, İŞKUR meslek danışmanları tarafından, öğrencilerimize yönelik olarak her çarşamba ADÜ-GENÇ bünyesinde iş ve meslek danışmanlığı hizmeti verilmiştir.

Öğrencilerimize yönelik olarak şubat ayında Psk.Bahar ÖZDEMİR tarafından “Psikolojik Sağlık Psikolojik Eğitim Grubu Çalışması” için toplantı yapılmış, gruplara ayrılmış ancak pandemi nedeniyle devam edilememiştir

Kuyucak Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfının talebi ile “Hayal Et Gerçekleşsin” Projesi kapsamında 0-17 yaş arasında bulunan 66 yetim ve öksüz çocuklara, yaş aralığına göre 28 Şubat 2020 tarihinde Uz.Psk.F.Evrım GÜREŞEN ve Psk.Bahar ÖZDEMİR tarafından üç farklı konferans verilmiştir.

Fen-Edebiyat, Aydın İktisat ve Eğitim Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak mart ayında Kariyer Geliştirme Birimi hizmetleri kapsamında, iş ve meslek danışmanlığı hizmetleri, iş kulübü eğitimi hakkında seminer verilmiştir.

Merkez Müdürü Doç. Dr. Yaşar KUZUCU, Merkez Birim Sorumluları Doç. Dr. Nermin KORUKLU, Dr. Öğr. Üyesi Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Gökhan AKSU tarafından yürütülen 1.200 öğrencimizin sosyo-duygusal ihtiyaçlarını belirleyebilmek için yapılan “2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı ADÜ-GENÇ Araştırması”nın analiz çalışmaları devam etmektedir.

“İntihara Meyilli Öğrenciler İçin Ne Yapabiliriz” konferansı sunumundan derlenen bilgiler broşür olarak hazırlanmış, web sayfasına eklenmiş ve basımı yapılarak tüm akademik personelimize dağıtım yapılmıştır. Ayrıca Travma Sonrası Stres Bozukluğu, Madde Bağımlılığı ile ilgili bilgilendirici broşür hazırlanarak Merkezimiz web sayfasında yayınlanmış ve sosyal medya hesaplarımızda duyuruları yapılmıştır.

Cumhurbaşkanlığı himayelerinde her yıl bölgesel olarak düzenlenen Kariyer Fuarının bu yıl Ege Bölgesi için Ege Üniversitesi ev sahipliğinde 17 paydaş üniversite ile yapılacak işbirliği ile 20-21 Mart 2020 tarihinde yapılması planlanan “Ege Bölgesi Kariyer Fuarı” ile ilgili etkinlik detayları ve hazırlık süreçlerini görüşmek üzere 14.01.2020, 10.02.2020, 26.02.2020 tarihlerinde yapılan toplantılar yapılmış, yapılan bu toplantılara Üniversitemiz kariyer temsilcisi olarak Selda AKSOY YETKİN katılmış ve ilimizdeki işletmelerin sponsor olarak katılımı için firmalarla görüşmüş, öğrencilerimizin de katılımı için duyurular yapılmış, katılmak isteyen öğrencilerimize araç ayarlanmış, öğrenci folklor topluluğumuzun da açılış günü gösteri yapması için gerekli hazırlıklar tamamlanmış, Cumhurbaşkanlığı tarafından ödül verilmesi için Türkiye ve dünya derecelerine giren Üniversitemiz öğrencilerinin bilgileri paylaşılmıştır. Tüm hazırlıklar tamamlanmış; ancak pandemi nedeniyle fuar iptal edilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBIKO)’nin çalışmalarıyla oluşturulan “Yetenek Kapısı” kariyer platformu, öğrenci ve mezun, işveren ile üniversite kariyer merkezlerini çevrim içi ortamda bir araya getirebilmek için tüm tarafların hizmetine açılmıştır. CBIKO tarafından düzenlenen tüm etkinliklerin, daha çok öğrencimizin bilgilendirilmesi ve faydalanabilmesi için duyuruları ve işlemleri, sosyal medya hesaplarımızda kariyer merkezi temsilcimiz Selda AKSOY YETKİN tarafından yapılmaktadır. “Yetenek Kapısı” platformuna başvuran işverenlerin ve iş/



staj ilanlarının kontrol edilerek onaylanması/red edilmesi ve kontrolü yapılarak öğrencilerimizin faydalanması sağlanmaktadır. Şu ana kadar 5.130 öğrencimiz sisteme kayıt olmuştur. CBIKO tarafından bu konuda yapılan 08 Mayıs 2020 ve 23 Temmuz 2020 tarihlerindeki toplantılara kariyer merkezi temsilcimiz katılmıştır.

Ayrıca; CBIKO tarafından lisans son sınıf öğrencilerine yönelik sunulan “Staj Seferberliği” programı eğitimi, personelimiz Selda AKSOY YETKİN’in sisteme yönetici olarak tanımlanmasından dolayı, kariyer merkezi temsilcimize verilmiş, bu eğitim doğrultusunda programın duyuruları yapılmış, “Kariyer Kapısı” platformu üzerinden staj seferberliği programına başvuran 223 öğrencimizin staj imkanlarından yararlanması için, belge kontrol/ tasdik işlemleri gerçekleştirilerek, işverenlere ulaştırılması sağlanmıştır.

Merkezimiz tarafından İŞKUR işbirliği ile 10 Nisan 2020 Cuma günü tüm öğrencilerimiz ve mezunlarımıza yönelik olarak yapılması planlanan “Kariyer Günleri” için tüm hazırlıklar tamamlanmış ancak pandemi nedeniyle yapılamamıştır.

Pandemiden dolayı, öğrencilerimize yönelik yapılması planlanan “Gençlerde Sosyal Ağ Bağımlılığı ve Psikolojik İyi Oluş İlişkisi” konulu araştırmanın veri toplama işlemi gerçekleştirilememiştir.

Doç.Dr.Yaşar KUZUCU tarafından öğrencilerimizin sosyal izolasyon ve yalnızlık sorunlarıyla daha sağlıklı baş edebilmeleri için “İnternet Bağımlılığı ve Yaşamın Anlamı”, Dr.Alper Hasanoğlu tarafından “Psikolojik Sağlamlık”, Prof. Dr. Atilla Yüksel tarafından “Farkındalık”, Dr.Öğr. Üyesi Mehmet ŞAKİROĞLU tarafından “Öfke Yönetimi” konularında konferans verilmesi planlanmış, gerekli hazırlıklar yapılmış ancak pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

5.3.1.4. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT)

Merkez, toplumun geleneksel ve tamamlayıcı tıbbi tedavi ihtiyacını yetkili ve uzman kişilerce karşılamak, etik değerleri benimseyerek GETAT alanından sertifikalı profesyoneller yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Merkezimizin kuruluş amacı; geleneksel ve tamamlayıcı tıp alanındaki gelişmeleri izleyip katkıda bulunan, tanı ve tedavi yaklaşımlarını en üst düzeyde uygulayan, kişisel ve mesleki etik ilkelerini benimsemiş sağlık profesyonelleri yetiştirmek; Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp yöntemlerini, bu profesyoneller tarafından güvenli ortamda etik değerlerden ödün vermeden, çağın gerektirdiği şekilde halkın sağlığının korunması ve tedavi edilmesi amacıyla uygulayan, üreten-araştıran ve güvenilir standartlarda hizmet sunan, öncü bir merkez olmaktır.

Merkez olarak uygulama yetkisinin olduğu hizmetler;

- Akupunktur
- Ozon Uygulaması
- Hipnoz Uygulaması

Merkez olarak eğitim yetkisinin olduğu hizmetler;

- Ozon Uygulaması
- Hipnoz Uygulaması
- Kupa Uygulaması
- Fitoterapi Uygulaması
- Larva Uygulaması

Merkez tarafından 2020 yılında 157 hastaya Ozon Uygulaması gerçekleştirilmiştir.

5.3.1.5. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı, dünyada ve ülkemizde kadınların karşılaştıkları her türlü sorunun en aza indirilmesi ve yaşam kalitelerinin sürdürülebilir bir şekilde iyileştirilmesi amacıyla bilimsel araştırma, inceleme ve uygulamalar yapmak, yapılan araştırmaların sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamak ve kadın çalışmaları ile ilgili her konuda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır.

8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri amacıyla ilimizde Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen toplantılara Üniversitemizi temsilen Merkez Müdürü Doç. Dr. Emine Gerçek Öter ve Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Seher Sarıkaya Karabudak katılmış, il etkinlik planı içerisinde Merkezimiz yerini almıştır. Ancak Kovid-19 Salgını nedeniyle ildeki tüm etkinlikler iptal edilmiştir.

Ayrıca 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri amacıyla Merkez olarak bir panel hazırlanmış, farklı iş alanlarından başarılı kadınlardan oluşan bir grup konuşmacı ile yapılması planlanan Başarının Kadın Yüzleri başlıklı panel başlayan Kovid-19 Salgını nedeniyle ildeki tüm diğer etkinlikler gibi iptal edilmiştir.

Aydın Valiliği tarafından yürütülen Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı çerçevesinde Üniversitemizden istenen bazı sorumluluklar olmuş, bu sorumluluklar gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Öncelikle Üniversitemizden istenen kadına yönelik şiddetin boyutları, sebepleri, demografik veriler konusunda araştırma planlaması için hazırlık yapılmıştır. Araştırma metodolojik olarak hazırlanmış, örneklem seçimi için TÜİK verilerine ulaşmak için girişimde bulunulmuş ve veri toplama sürecine yönelik destek için İl Sağlık Müdürü ve Valilikle görüşmeler yapılmıştır. Ancak pandemi süreci nedeniyle çalışmalar bekleme aşamasındadır.

Ayrıca Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı çerçevesinde şiddet uygulayanlara yönelik olarak rehabilitasyon programlarının geliştirilmesi, uygulayıcıların eğitilmesi amacıyla Üniversitemizden şiddet ve öfke kontrolü gibi konularda eğitimlere destek istenmiştir. Psikiyatri AD ile görüşülerek Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilecek eğitimlere destek sağlanması ve eğitici eğitimi konusunda onay alınmıştır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'ne Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri" kapsamında gelen yazıya istinaden fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından proje hazırlıkları istenmiş ve Merkezimiz ilgili konuda "Milli Birlik, Beraberlik ve Güçlü Türkiye'nin İnşasında



Geçmişten Bugüne Kadının Rolü” ve “Eğitim ile 15 Temmuzları Yeneriz” proje tekliflerini hazırlamış, projelerden ikincisi Cumhurbaşkanlığı tarafından kabul edilmiş, ancak pandemi süreci nedeniyle proje etkinlikleri gerçekleşmemiştir.

Doç. Dr. Emine Gerçek Öter; Söke İşletme Fakültesi Dekanlığı tarafından 10 Aralık 2020 tarihinde düzenlenen “Ecdadın İzinde Türk Kadını” isimli panelde “İlk Kadın Mitinginden Kovid-19’a Türk Kadını” isimli konuşmayı gerçekleştirmiştir.

5.3.1.6. Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz, ülkemizdeki Romanların sorunlarını çözümüne yönelik kurulan Türkiye’deki ilk ve tek merkez olma özelliğini taşımaktadır. Merkezin amacı; kısa, orta ve uzun vadeli planlar çerçevesinde Romanların yaşam kalitesini artırmak, sağlıklı yaşam ortamları sağlamak ve geliştirmek, sosyal-ekonomik-çevresel sorunlarını tespit etmek, çözümler üretmek, insan hakları bilincinin geliştirilmesi, kültür ve dil araştırmaları yapmak üzere yerel yönetimler, üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslar arası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde bilimsel araştırmalar, uygulamalar yapmak ve sosyal uyum projeleri geliştirmek, çalışmaların sonuçlarını yayımlamak ve paylaşmaktır.

Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezinin fikir olarak destek verdiği Avrupa Birliği (AB) tarafından finanse edilen “Enerji Yoksunluğu ile Mücadelede Kanıtı Dayalı Kentsel Politikalar yoluyla Sağlık Hizmetlerine Erişimde Eşitliği Sağlamak (kısa adı: WELLBASED)” isimli proje Avrupa Komisyonunca onaylanmıştır.

11 Mart 2020 itibariyle, Türkiye’de ilk Kovid-19 vakasının görülmesini takiben, Merkez çalışmaları farklı bir boyuta geçmiştir. Merkez Müdürü Prof.Dr.E.Didem Evcı Kiraz, yerel yönetimlerin Kovid-19 sürecinde dezavantajlı gruplara yönelik farkındalıklarının artırılması, sık sorulan soruların cevaplandırılması gibi destek mekanizmalarında yer almıştır.

Prof.Dr.E.Didem Evcı Kiraz, Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çevre Sağlığı Anabilim Dalında doktora ve yüksek lisans öğrencileri, Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri, Tıp Fakültesi öğrencileri ve Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalında Araştırma Görevlisi Doktorlar ile uzaktan eğitim ile dezavantajlı gruplar ve Kovid-19 konulu eğitimler gerçekleştirmiştir.

5.3.1.7. Şehir Sağlığını Geliştirme ve Uygulama Merkezi (ŞESAM)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Şehir Sağlığını Geliştirme ve Uygulama Merkezi (ŞESAM), Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanan ve üniversiteler bünyesinde şehir sağlığı konusunda faaliyet gösteren ilk ve tek araştırma ve uygulama merkezidir. ŞESAM’ın temel amacı; sağlıklı yaşam ortamlarını sağlamak ve geliştirmek için yerel yönetimler, üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde bilimsel çalışmalar ve uygulamalar yapmaktır. Bu kapsamda;

Merkez, teknik danışmanlığı Stantec Müşavirlik ve Müh. Ltd. Şti. (Stantec) tarafından yürütülen “Türkiye’de Jeotermal Kaynakların Kümülatif Etki Değerlendirmesi Projesi” sonuç raporunun



hazırlanmasına katkı sağlamıştır.

Merkezi Müdürü Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 24 Ocak 2020 tarihinde Balıkesir/Bandırma’da gerçekleştirilmiş olan Sağlıklı Kentler Birliği Danışma Kurulu Toplantısına Danışma Kurulu üyesi olarak katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 05 Şubat 2020 tarihinde Ankara’da gerçekleştirilmiş olan İklim Değişikliği Alanında Ortak Çabaların Desteklenmesi Projesi (iklimİN) Kapanış Konferansı kapsamında Mert Fırat’la Ulusal İklim Değişikliği Eğitim Seferberliği Paneli’ne konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 07 Şubat 2020 tarihinde Bursa’da Sağlıklı Kentler Birliği, Sağlık Bakanlığı Sağlık Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü, Dünya Sağlık Örgütü Türkiye Ofisi, Medipol Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi katılımı ile gerçekleştirilmiş olan Obezite ile Mücadele ve Hayata Sağlıklı Başlama programına katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 09 Mart 2020 tarihinde İstanbul’da Sağlıklı Kentler Birliği, Sağlık Bakanlığı, Medipol Üniversitesi katılımı ile gerçekleştirilmiş olan Kentte Sağlık İçin Sağlık Bakanlığı ve Yerel Yönetimler İşbirliği Modeli programına katılım sağlamıştır.

11 Mart 2020 itibariyle, Türkiye’de ilk Kovid-19 vakasının görülmesini takiben, Merkez çalışmaları farklı bir boyuta geçmiştir. Merkez Müdürü Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, Türkiye Sağlıklı Kentler Birliği danışma kurulu üyesi olarak, yerel yönetimlerin Kovid-19 sürecinde farkındalıklarının artırılması, sık sorulan soruların cevaplandırılması gibi destek mekanizmalarında yer almıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 17 Nisan 2020 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Yerel Politikalar Kurulu (Türkiye Belediyeler Birliği ve Kent Araştırmaları Enstitüsü) tarafından organize edilen Kent Sağlığı Rehberi Hazırlık Çalıştayı kapsamında düzenlenen “Bir Kentin Sağlığı Nasıl Ölçülür?” konulu webinara katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 25 Nisan 2020 ve 29-30 Nisan 2020 tarihlerinde Sağlıklı Kentler Birliği’ne üye belediyelerin koordinatörleri ile gerçekleştirilen Kovid-19 ile Mücadele konulu telekonferans görüşmelerine Sağlıklı Kentler Birliği Danışmanı olarak katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 24 Nisan 2020, 08 Mayıs 2020 ve 29 Mayıs 2020 tarihlerinde Cumhurbaşkanlığı Yerel Politikalar Kurulu (Türkiye Belediyeler Birliği ve Kent Araştırmaları Enstitüsü) tarafından düzenlenen Kent Sağlığı Rehberi Hazırlık Çalıştayına online olarak katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 17 Mayıs 2020 tarihinde Türk Tıp Öğrencileri Birliği İklim Değişikliği Oturum Serisi “İklim ve Sağlık” oturumuna konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 22 Mayıs 2020 tarihinde Sağlıklı Kentler Birliği “Kent, Salgın ve Hijyen” konulu online söyleşi etkinliğine konuşmacı olarak katılım sağlamış ve online sunum gerçekleştirmiştir.

DSÖ yayını COP24 Special Report (Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Özel Raporu)



kitabının Türkçe çevirisi Sağlıkli Kentler Birliği Danışma Kurulu Üyesi ve Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Didem Evcı Kiraz editörlüğünde 17.11.2020 tarihinde tamamlanmıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 01 Aralık 2020 tarihinde Abdullah Gül Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi'nde "Global Pandemic and Public Health" konulu sunumu gerçekleştirmiştir.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 8-10 Aralık 2020 tarihlerinde gerçekleştirilmiş olan Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Sağlıkli Şehirler Ağının 7. Fazının Salgın Zamanlarında Sağlıkli Şehirler: Toplulukları Korumak ve Daha İyi Bir Şekilde Yeniden İnşa Etmek başlıklı konferansa katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, 25 Aralık 2020 tarihinde *Abdullah Gül Üniversitesi* Gençlik Fabrikası tarafından organize edilen *Genç Atölye* programı kapsamında düzenlenen "İklim Değişikliği ve Sağlık" konulu eğitime davetli konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, *Kadir Has Üniversitesi katkılarıyla 29 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilen* "Turizm Araştırmalarına Disiplinlerarası Yaklaşımlar" konulu panele davetli konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.

Şehir Sağlığını Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Multidisipliner Çevre Sağlıkli Anabilim Dalı ortaklığında 2021 yılı için "Şehir Sağlıkli Günleri" etkinliği düzenlenmesi planlanmıştır. Etkinlikte Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz ve Merkez üyeleri davetli konuşmacı ve moderatör olarak görev alacaktır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çevre Sağlıkli Anabilim Dalı Doktora ve Yüksek Lisans öğrencileri, Aydın Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu öğrencileri, Tıp Fakültesi öğrencileri ve Tıp Fakültesi Halk Sağlıkli Anabilim Dalı'nda Araştırma Görevlisi Doktorlar ile uzaktan eğitim ile şehir sağlığı ve Kovid-19 konulu eğitimler gerçekleştirmiştir.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz'ın "Kovid-19 Pandemi Sürecinde Şehir Sağlığı Çalışmaları" adlı çalışması yayınlanmıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz'ın "Kovid-19 ve şehir temizliği" adlı çalışması yayınlanmıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz'ın "Kovid-19 sürecinin öğrettikleri: Temiz şehir" adlı çalışması yayınlanmıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz'ın "Değişen iklim ve sağlık etkileri" adlı çalışması yayınlanmıştır.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz'ın "Kovid-19'un İklim Değişikliği ve Cinsiyet Perspektifinden Değerlendirilmesi" adlı çalışması yayınlanmıştır.

Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi üyelerinden Doç Dr. Serdal Öğüt Ankara'da düzenlenecek olan 3. Uluslararası Şehir Çevre Sağlıkli Kongresi düzenleme kurulunda yer almıştır. Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi kongrenin



destekleyen kuruluşları arasına yer almaktadır. Ancak kongre 2020 yılında planlanmış olup pandemiden dolayı gerçekleştirilememiştir.

Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü ortaklığında gerçekleştirilen TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı kapsamında hazırlanan “Küçük Değişimler-Büyük Farklar” adlı projenin hazırlığına fikir desteği vermiştir.

Prof. Dr. E. Didem Evcı Kiraz, Karşıyaka Belediyesi tarafından hazırlıklarına başlanan Sürdürülebilir Enerji ve İklim Eylem Planı kapsamında düzenlenen konularında uzman akademisyenlerin, meslek odaları temsilcilerinin davet edildiği Bilim Danışma Kurulu toplantısına katılım sağlamıştır.

5.3.1.8. Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Türk Sanatlarını/Kültürünü kronolojik bir sistem içerisinde bilimsel veriler ışığında incelemek, Türk Sanatlarının/Kültürünün nitelik ve niceliklerini belirlemek ve elde edilen çeşitli bilgilerle; çizim, fotoğraf, slayt, kısa ve uzun metrajlı belgesel filmlerle dokümantasyonunu gerçekleştirmek, Türk Sanatlarını ve Türk Kültürünü kapsayan alanlarda araştırmalar planlamak ve bunları atölye ve stüdyolarda uygulamak, geleneksel yöntemlerle ürünler yapan ustaları desteklemek, Türk Kültürü ve Sanatı çalışmalarında bilim ve işbirliklerini sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak, Türk Kültürü ve Sanatı dallarında lisansüstü çalışmalara destek vermek, kaybolma tehlikesiyle karşı karşıya olan Türk Sanatı ve Kültürü kapsamına giren somut ya da soyut mirası yaşatmak için çalışmalar yapmaktır.

Merkezin 2020 yılında gerçekleştirdiği sanatsal ve bilimsel faaliyetler şunlardır:

Bilimsel Etkinlikler

ADÜ Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aydın Valiliği, Selçuk Üniversitesi ve İtalya YOCOCU işbirliği ile “14. Uluslararası Türk Sanatı, Tarihi ve Folkloru Kongresi (Çevrimiçi)/Sanat Etkinlikleri, 11-13 Kasım 2020, Aydın.

ADÜ Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Konya Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Selçuk Üniversitesi ve Kuzey Makedonya Sosyo Kültürel Antropoloji Enstitüsü işbirliği ile “14. Uluslararası Türk Kültürü, Sanatı ve Kültürel Mirası Koruma Sempozyumu (Çevrimiçi)/Sanat Etkinlikleri, 02-04 Aralık 2020, Konya.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk Armağanı, “Türk Dünyası Paneli” (Çevrimiçi) (Moderatör: Seyfullah TÜRKSOY. Konuşmacılar: Prof. Dr. Necati DEMİR (Gazi Üniversitesi-Dr. Öğr.Üyesi Ahmet AYTAÇ (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi-Dr. Öğr. Üyesi Shurubu KAYHAN (İstanbul Kültür Üniversitesi-Dr. Andras Biro Macaristan Turan Vakfı Başkanı-Sanatçı Ahmet ŞAFAK)

Sanatsal Etkinlikler

Uluslararası Türk Dünyası Plastik Sanatlar Sergisi, 30 Ağustos Zafer Bayramı Armağanı, Aydın



Adnan Menderes Üniversitesi, 30 Ağustos-09 Eylül 2020, Aydın.

Uluslararası Türk Dünyası Plastik Sanatlar Sergisi, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk Armağanı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 29 Ekim-10 Kasım 2020, Aydın.

Uluslararası Türk Sanatları Sergisi, 14. Uluslararası Türk Sanatı, Tarihi ve Folkloru Kongresi (Çevrimiçi), 11-13 Kasım 2020, Aydın.

Uluslararası Türk Sanatları Sergisi, 14. Uluslararası Türk Kültürü, Sanatı ve Kültürel Mirası Koruma Sempozyumu (Çevrimiçi), 02-04 Aralık 2020, Konya.

Ulusal Davetli Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademisyenleri Öğretmenler Günü Çevrimiçi Sergisi “152 Şehit Öğretmen Anısına”, 24 Kasım-04 Aralık 2020, Aydın.

“İki Komutan Bir Vatan Belgeseli”, 29 Ekim 2020, Aydın.

Müzik Dinletisi, (Sanatçı Esat KABAKLI-Sanatçı Ahmet ŞAFAK-Soprano Öğr. Gör. Olcay ŞAHİN), 29 Ekim 2020, Aydın.

Şiir Dinletisi, (Doç. Ruhi KONAK, Kastamonu Üniversitesi), 29 Ekim 2020, Aydın.

e-Kitap ya da e-Katalog Şeklinde ADÜ Yayını Olarak Basılı Yayınlar

e-Kitaplar

ADÜ Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aydın Valiliği, Selçuk Üniversitesi ve İtalya YOCOCU işbirliği ile “14. Uluslararası Türk Sanatı, Tarihi ve Folkloru Kongresi (Çevrimiçi)/Sanat Etkinlikleri Bildiri Kitabı, 11-13 Kasım 2020, Aydın.

ADÜ Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Konya Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Selçuk Üniversitesi ve Kuzey Makedonya Sosyo Kültürel Antropoloji Enstitüsü işbirliği ile “14. Uluslararası Türk Kültürü, Sanatı ve Kültürel Mirası Koruma Sempozyumu (Çevrimiçi)/Sanat Etkinlikleri Sempozyum Kitabı, 02-04 Aralık 2020, Konya.

e-Kataloglar

Uluslararası Türk Dünyası Plastik Sanatlar Sergisi Kataloğu, 30 Ağustos Zafer Bayramı Armağanı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 30 Ağustos-09 Eylül 2020, Aydın.

Uluslararası Türk Dünyası Plastik Sanatlar Sergisi Kataloğu, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk Armağanı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 29 Ekim-10 Kasım 2020, Aydın.

Uluslararası Türk Sanatları Sergisi Kataloğu, 14. Uluslararası Türk Sanatı, Tarihi ve Folkloru Kongresi (Çevrimiçi), 11-13 Kasım 2020, Aydın.

Uluslararası Türk Sanatları Sergisi Kataloğu, 14. Uluslararası Türk Kültürü, Sanatı ve Kültürel Mirası Koruma Sempozyumu (Çevrimiçi), 02-04 Aralık 2020, Konya.



Ulusal Davetli Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademisyenleri Öğretmenler Günü Çevrimiçi Sergisi Kataloğu “152 Şehit Öğretmen Anısına”, 24 Kasım-04 Aralık 2020, Aydın.

5.3.1.9. Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-TÖMER)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜ-TÖMER), gerek ulusal gerek uluslar arası dil öğretim merkezleri ile işbirliği içinde kuramsal ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirir. Merkezimiz, Türkçenin bilimsel ve çağdaş gelişmelerin ışığında, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına uygun olarak her seviyede yabancı dil olarak öğretilmesini sağlar. Ayrıca yüksek lisans ve doktora çalışmalarına destek olmak, yeni uygulamalara ve gelişmelere ortam hazırlamak Merkezimizin amaçları arasındadır. Merkezin 2020 yılı faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır:

Başlangıç düzeyi A2 olanlar için 14 Şubat 2020’de Orta Düzey Sınavı yapılmıştır. 08 Mayıs 2020’de yapılması planlanan İleri Düzey Sınavı ve başlangıç düzeyi A1 olanlar için 27 Mart 2020 ve 19 Haziran 2020 tarihlerinde yapılması hedeflenen Orta Düzey ve İleri Düzey Sınavı 13 Mart’ta ortaya çıkan salgın nedeniyle yapılamamıştır. Yönetim Kurulu bu öğrencilerimiz için 01 Ekim 2020’de Diploma Sınavının yapılmasına karar vermiştir.

Üniversitemizin yüksek lisans programlarında öğrenim görececek olan öğrencilerin Türkçe seviyelerini ölçmek için 03 Ocak 2020 tarihinde Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Yeterlik Sınavı yapılmıştır.

Değişik nedenlerle Merkezimize bizzat müracaat ederek Türkçe öğrenme isteğinde bulunan öğrencilerin kayıtları yapılmış, başarılı olanlara ücreti karşılığında belge düzenlenmiştir.

Sanal Gerçeklik Teknolojisi Temelli Dil Öğretim Uygulamalarının Motivasyon, Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi adlı güdümlü BAP projesi, Merkezimiz öğrencileri üzerinde uygulanıp tamamlanarak projede kullanılan materyal TÖMER hizmetinde demirbaş olarak kaydedilmiştir.

Yabancılara Türkçe Öğretimi konusunda Doç. Dr. Bilge AYRANCI ve Türkçe öğretmeni Miray AYDEMİR tarafından planlanan uygulama aşamasındaki Drama ile Türkçe Öğretimi projesi devam etmektedir.

Merkez Müdürü Doç. Dr. Bilge AYRANCI tarafından; 3 Temmuz 2020 tarihinde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde, 8 Ağustos 2020 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesinde Yabancılara Türkçe Öğretimi konulu seminerler verilmiştir.

Üniversitemizin yüksek lisans programlarında öğrenim görececek olan yabancı öğrencilerin Türkçe seviyelerini ölçmek için 21 Ağustos 2020 tarihinde Güz Yarıyılı İçin Lisansüstü Programlar Türkçe Yeterlik Sınavı yapılmıştır.

1 Ekim 2020 tarihinde daha önceden alınan Yönetim Kurulu kararıyla öğrencilerimiz için Diploma Sınavı yapılmıştır.

2 Ekim 2020 tarihinde Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Türkçe Yeterlik Sınavı yapılmıştır.



26 Ekim 2020 tarihinde birimimize başvurup Türkçe seviyeleri tespit edilen öğrencilere örgün olarak ders verilmeye başlanmıştır. Daha sonra salgının artması nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiştir. Şu anda Türkçe öğretimi uzaktan eğitim yoluyla devam etmektedir.

5.3.1.10. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADUZEM), zamandan ve mekândan bağımsız olarak bireylere öğrenme fırsatı vermek amacıyla kurulmuştur. ADUZEM bireylerin teknoloji destekli ortamlar yardımıyla öğrenme geliştirmekte ve eğitim-öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. ADUZEM 5/1 dersleri kapsamında verilen Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi, Yabancı Dil (İngilizce) ve İş Sağlığı ve Güvenliği derslerinin yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. ADUZEM kendi bünyesinde içerik yönetim sistemi, canlı ders, yüz yüze ya da çevrim içi sınav yapabilecek altyapı ve personel bilgi birikimine sahiptir. Merkez kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler verilmesi ve uzaktan eğitim programları açılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Merkezimizde 2020 yılında farklı birimlere mensup 5/1 derslerine kayıtlı 103.577 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca, 2020 yılında Kovid-19 Salgını nedeniyle Üniversitede dersler uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir.

5.3.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesine ilişkin aldığı kararlar sonrası projelerin tüm işlemlerinin yapılması ve izlenmesi faaliyetlerini yürütmektedir.

5.3.3. ADÜ Teknokent

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ADÜ Teknokent), 2016 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve 2017 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Birimin amacı; üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke ve bölge gelişimine katkıda bulunmaktır. Birim bünyesinde, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanaklarının desteklenmesi hedeflenmektedir.

2020 yılı içerisinde 54 firma faaliyet göstermiştir. 54 firmanın 38'i kuluçka hizmeti almaktadır. 22 akademisyen firması bulunmaktadır. Bu çalışma ortamıyla kamu-üniversite-sanayi işbirliği sağlanmaktadır. 70 Ar-Ge, 2 destek ve 10 yönetici şirket çalışanı olmak üzere toplamda 82 personel görev yapmıştır. 54 proje devamlılığı sağlanmış ve 19 proje bitirilmiştir. 187.462.060,41 TL. ciro ve 488.798,00 \$ ihracat gerçekleşmiştir. Teknoloji Geliştirme Bölgesi

yüzde 100 doluluk seviyesine ulaşmıştır. Bu projelerden tamamlanarak, ürün, hizmet veya süreç çıktısı 14 adet olmuştur.

2020 yılı içerisinde ürünler elde edilerek “Fikri Haklar” modülü ile patent veya faydalı model benzeri başvuruların olması beklenmiştir. Beklentiler sonucu, 5 adet marka tescili, 1 adet marka tescil başvurusu, 1 adet Kültür Bakanlığında yazılım tescili ve 2 adet patent başvurusu bulunmaktadır.

5.4. Diğer Hizmetler

5.4.1. Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle öğrencilerin kişilik gelişimleri desteklenmekte, toplum bilincinin oluşması, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmeleri ve dinlenmeleri sağlanmakta, akademik gelişmelerine katkıda bulunmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek ve eğlenmelerini sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin etkinliklerden haberdar olabilmeleri için sosyal medya en etkin şekilde kullanılmaktadır.

5.4.1.1. Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde aktif olarak çalışmalar yürüten öğrenci topluluklarımız, bir yandan öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını zenginleştirirken, aynı zamanda onlara yeni perspektifler kazandırmakta, toplumsal duyarlılık bilincini ve ekip ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz mevcut topluluklara katılabilmekte, etkin olarak çalışmalar yürütebilmekte, yeni topluluklar oluşturabilmektedirler.

Öğrenci topluluklarımızın 2020 yılında gerçekleştirdikleri etkinlikler Kovid-19 Salgını nedeniyle sınırlı kalmıştır.

5.4.1.2. Kütüphane Hizmetleri

ADÜ Merkez Kütüphanesi, bilgi hizmetleri taleplerini en üst düzeyde karşılayabilen, çağın gerektirdiğini en iyi şekilde sunan ve Ülkemizin gelişimine katkıda bulunan örnek bir bilgi merkezi olma vizyonuyla öğrenci ve öğretim elemanlarımıza hizmet vermektedir.

Kütüphanemizde uluslararası standartlara sahip YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Koleksiyonumuz, Amerikan Kongre Kütüphanesi Sistemine göre açık raf olarak düzenlenmiştir ve internet üzerinden sorgulanabilmektedir. Merkez Kütüphanemiz, ADÜ Kütüphaneler Yönetmeliği çerçevesinde organizasyon, yararlandırma ve ödünç verme işlemlerini yürütmektedir. İnternette araştırma ve OPAC katalogdan tarama yapılabilmesi



için 20 adet bilgisayar mevcuttur. Kullanım alanı 6.880 metrekare olup, 1.000 kişilik kullanım alanına sahiptir.

2020 yılında Merkez Kütüphanemizden 20.794 kayıtlı kullanıcı 7.812 materyal ödünç almıştır. Kütüphane 204 gün açık bulundurulmuş olup, 72.120 kişi tarafından kullanılmıştır. Ortalama günlük kullanım 354 kişi olmuştur.

Tablo: 2019-2020 yılları karşılaştırmalı kütüphane üye kaydı ve ödünç verme verileri

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı		Ödünç Verilen Materyal							
			Kitap		Sürelî Yayın		Kitap Dışı Materyal		TOPLAM	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Akademik Personel	895	838	1905	759	20	9	5	4	1.930	772
İdari Personel	526	518	686	443	18	8	2	0	706	451
Öğrenci	20.235	19.438	22.339	6.472	354	117	16	0	22.709	6.589
TOPLAM	21.656	20.794	24.930	7.674	392	134	23	4	25.345	7.812

5.4.2. Beslenme Hizmeti

Öğrencilerimize ve personelimize beslenme hizmetlerinin kaliteli bir şekilde sunulabilmesi için, besinlerin merkez mutfağa girişinden itibaren üretim aşaması ve yemeğe dönüştürülüp merkez ve ilçe birimlerimiz yemekhanelerine servis yapılmasına kadar (hijyen, kalori, lezzet v.b.) izlenip denetleme hizmetleri titizlikle yerine getirilmektedir.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerimize öğle yemeği dört çeşit yemekten oluşan tek menü şeklinde hazırlanmaktadır. Yemek menüleri mevsime göre öğrenci ve personelin enerji ihtiyaçlarını yeterli düzeyde ve dengeli beslenme ilkelerine göre kalori ihtiyacı Diyetisyen tarafından hesaplanarak düzenlenmekte ve aylık olarak Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir.

Tablo: Toplam gerçekleşen öğün sayısı

Kişi	01 Ocak – 31 Aralık 2019	01 Ocak – 31 Aralık 2020
Öğrenci ve personel	788.354	203.493

5.4.3. Hukuk Hizmetleri

Tablo: Adli davalar

Açılan Adli Dava Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan Adli Dava Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan Adli Dava Sayısı		Kısmen Kabul Kısmen Ret		Devam Eden Dava Sayısı	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
58	116	7	16	23	7	2	-	209	302

Tablo: İdari davalar

Açılan İdari Dava Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan İdari Dava Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan İdari Dava Sayısı		Kısmen Kabul Kısmen Ret		Devam Eden İdari Dava Sayısı	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
56	83	9	18	10	20	2	2	193	236

Tablo: İcra dosyaları

Kurum Lehine Açılan İcra Sayısı		Kurum Lehine Sonuçlanan İcra Sayısı		Kurum Aleyhine Açılan İcra Sayısı		Kurum Aleyhine Sonuçlanan İcra Sayısı		Devam Eden İcra Sayısı	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
31	27	39	23	36	30	8	3	451	482

5.4.4. Anaokulu Hizmeti

Merkez Yerleşke’de yer alan 60 öğrenci kapasiteli Anaokulumuz, çocukların yaş gruplarına göre 2-6 yaş arası dört ayrı sınıftan oluşmaktadır. Anaokulumuz, kendine özgü bir ortamda, gürültüden ve trafikten uzak, güvenli, çocuklarımızın rahatça oynayabileceği oyun alanları ve oyun parkı olan sağlıklı ve rahat bir ortam sunmaktadır.



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Anılan Kanun'un 13'üncü maddesi uyarınca Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren ve kamu mali yönetim ve kontrol sistemimizi, uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarıyla uyumlu olarak yeniden yapılandıran 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kamu maliyesinin temel ilkelerinde ve kamu kaynağının kullanılmasında çok önemli değişiklikler getirmiştir.

Mali saydamlık, hesap verebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas alan bu Kanunla, orta vadeli harcama çerçevesi, stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve iç denetim gibi çağdaş mali yönetim ve kontrol uygulamaları sistemimize dahil edilmiştir.

Kanun, kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin kurulmasını ve bunun bir unsuru olarak da idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde iç kontrol faaliyet ve süreçlerinin tasarlanıp uygulanmasını öngörmekte olup; Kanun'da iç kontrol, "kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleri" şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi ile ilgili işlemler de, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri ve bu Kanun'a dayanarak çıkartılan ikincil mevzuat çerçevesinde yürütülmüştür.

6.1. Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda harcama öncesi kontrol işlemi iç kontrol sisteminin bir unsuru olarak düzenlenmiş; ön mali kontrol görevinin kurumların yönetim sorumluluğu çerçevesinde ifa edilmesi öngörülmüştür.

Kanun'da bir kontrol mekanizması olarak ön mali kontrol tanımlanmış ve bu fonksiyonu üstlenecek birimler belirlenmiştir. Kanun uyarınca ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Dolayısıyla, harcama öncesi kontrol fonksiyonları, kurumların harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yürütülecektir. Bu doğrultuda Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, İdaremizin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Bu kontrol süreci, mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur.

Harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılacak asgari kontroller, mali hizmetler birimi tarafından ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemlerin usul ve esasları ile ön mali kontrole ilişkin standart ve yöntemleri belirlemek amacıyla, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar 31.12.2005 tarih ve 26040 (3. Mükerrer) sayılı



Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Anılan Usul ve Esaslara dayanılarak, Üniversitemizde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemek amacıyla Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi 01.05.2007 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiş, Üniversitemiz Senatosu’nun 28.08.2013 tarih ve 2013-14 sayılı oturumunda alınan VII nolu karar ile de revize edilmiştir.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İdaremizin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında İdarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar. Mali karar ve işlemler, harcama birimlerimiz tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Ayrıca; belirlenen risk faktörlerine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca İdare taahhüde girişmeden, yani sözleşme imzalanmadan önce; bazı harcamalarda ise ödeme aşamasında ön mali kontrol ve muhasebe denetimi de yapılmaktadır.

Harcama birimlerinde ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi tarafından yerine getirilir.

6.2. Harcama Sonrası Kontrol

6.2.1. İç Denetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 63’üncü maddesinde iç denetim, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanmakta ve iç denetim faaliyetinin, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak İç Denetçiler tarafından yerine getirileceği belirtilmektedir.

Üniversitemizde iç denetim faaliyetleri, İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 13’üncü maddesine göre hazırlanan ve Rektörlük Makamının onayıyla yürürlüğe giren Üniversitemiz İç Denetim Yönergesi’nde belirtilen hükümler çerçevesinde İç Denetçiler tarafından yerine getirilmektedir.



6.2.2. Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde harcama sonrası dış denetim, Sayıştay tarafından yapılır.

5018 sayılı Kanun'un 68'inci maddesinde, Sayıştay tarafından yürütülen dış denetim, "Genel kabul görmüş uluslararası denetim standartları dikkate alınarak; kamu idaresi hesapları ve bunlara ilişkin belgeler üzerinden mali tabloların güvenilirliği ve doğruluğuna ilişkin mali denetim ile kamu idarelerinin gelir, gider ve mallarına ilişkin mali işlemlerin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılıp kullanılmadığının belirlenmesi, faaliyet sonuçlarının ölçülmesi ve performans bakımından değerlendirilmesi" şeklinde belirtilmiştir.

6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 36'ncı maddesi uyarınca Sayıştay denetimi, "Kamu idarelerinin gelir, gider ve mallarına ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti, kamu idarelerinin mali rapor ve tablolarına dayanak oluşturan ve ihtiyaç duyulan her türlü belgelerin değerlendirilerek, mali rapor ve tablolarının güvenilirliği ve doğruluğu hakkında görüş bildirilmesi, mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergelerle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesi" suretiyle gerçekleştirilmektedir.



D. Diğer Hususlar

1. Erasmus+ Programı

2020 yılında gönderilen öğrenci sayısı bir kişi artarak 61 olurken, Personel Ders Verme Hareketliliğinden istifade edenlerin sayısı bir önceki yıl göre azalmış olup 1'dir. Bunun yanı sıra; Personel Eğitim Alma hareketliliği Kovid-19 Salgını nedeniyle gerçekleşmemiştir.

2020 yılında gelen öğrenci sayısı bir önceki yılda olduğu gibi 4'tür. Gelen personel sayısı da ders verme ve eğitim alma faaliyetleri dâhil olmak üzere toplamda 4'tür.

1.1. Öğrenci Hareketliliği

2020 yılında Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında Üniversitemizden yurtdışına 69 öğrenci gitmiş, 4 öğrenci ise yurtdışından Üniversitemize gelmiştir. Buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Öğrenci hareketliliği kapsamında Üniversitemizden yurtdışına giden - yurtdışından Üniversitemize gelen öğrenci sayıları

	Üniversitemizden Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı		Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı	
	2019	2020	2019	2020
Öğrenim Hareketliliği	60	61	-	1
Staj Hareketliliği	29	8	4	3
Toplam	89	69	4	4

1.2. Personel Hareketliliği

2020 yılında Erasmus+ Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 1 personel Üniversitemizden yurtdışına gitmiş, 4 personel de yurtdışından Üniversitemize gelmiştir. Buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Personel hareketliliği kapsamında Üniversitemizden yurtdışına giden - yurtdışından Üniversitemize gelen personel sayıları

	Üniversitemizden Yurtdışına Giden Personel Sayısı		Üniversitemize Gelen Personel Sayısı	
	2019	2020	2019	2020
Ders Verme Hareketliliği	16	1	29	3
Eğitim Alma Hareketliliği	8	-	1	1
TOPLAM	24	1	30	4



1.3. 2020 Yılında Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

2020 yılında imza edilen Erasmus+ ikili anlaşmalar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Erasmus+ programı kapsamında üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar

BİRİM	BÖLÜM	ÜNİVERSİTE	ÜLKE
Aydın İktisat Fakültesi	Ekonometri	STEFAN BATORY STATE UNIVERSITY	POLONYA
Aydın İktisat Fakültesi	Ekonomi ve Finans	STEFAN BATORY STATE UNIVERSITY	POLONYA
Aydın İktisat Fakültesi	Tüm Bölümler	UNIVERSITY OF DEBRECEN	MACARİSTAN
Aydın İktisat Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (Nazilli İİBF ile Ortak Kontenjan)	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Eğitim Fakültesi	Tüm Bölümler	NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN	POLONYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	UNIVERSITY OF NIS	SIRBİSTAN
Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	UNIVERSITY OF BIALYSTOK	POLONYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
İletişim Fakültesi	Gazetecilik	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
İletişim Fakültesi	Radyo, TV, Sinema	UNIVERSITY OF SS. CYRIL AND METHODIUS IN TRNAVA	SLOVAKYA
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	POZNAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLONYA
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES	POLONYA
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (Aydın İktisat ile Ortak Kontenjan)	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Spor Bilimleri Fakültesi	Tüm Bölümler	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	POLONYA
Veteriner Fakültesi	Veteriner Fakültesi	POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES	POLONYA
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri, Zootečni	POZNAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES	POLONYA

2. Farabi Değişim Programı

Kısaca “Farabi Değişim Programı” olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programı'nın uygulanmasına ilişkin ilkeler, 2547 sayılı Kanun, ilgili Yönetmelik, Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

Kovid-19 Salgını sebebiyle 2020-2021 Akademik Yılı için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından Farabi Değişim Programı başvuruları durdurulmuş, öğrenci değişimi gerçekleştirilememiştir.

2.1. Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Aşağıdaki tablolarda Farabi Programı kapsamında değişim sağlanan ve protokol oluşturulan üniversite sayıları ile protokol oluşturulan üniversitelerin isimleri yer almaktadır.

Tablo: Değişim sağlanan ve protokol oluşturulan üniversite sayıları

	2019-2020	2020-2021
Değişim sağlanan üniversite sayısı	16	-
Protokol oluşturulan üniversite sayısı	91	102

Tablo: Protokol oluşturulan üniversiteler

Üniversite
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Adıyaman Üniversitesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi
Aksaray Üniversitesi
Alanya Aladdin Keykubat Üniversitesi
Amasya Üniversitesi
Anadolu Üniversitesi



Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Ankara Üniversitesi
Ardahan Üniversitesi
Artvin Çoruh Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi
Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi
Bartın Üniversitesi
Batman Üniversitesi
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Bingöl Üniversitesi
Bitlis Eren Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Bursa Teknik Üniversitesi
Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Çukurova Üniversitesi
Dicle Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi
Düzce Üniversitesi
Ege Üniversitesi
Erciyes Üniversitesi
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Erzurum Teknik Üniversitesi
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eskişehir Teknik Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Gaziantep Üniversitesi
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Giresun Üniversitesi
Gümüşhane Üniversitesi
Hacettepe Üniversitesi
Hakkari Üniversitesi
Harran Üniversitesi
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Hitit Üniversitesi
Iğdır Üniversitesi
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi



İstanbul Üniversitesi
İzmir Demokrasi Üniversitesi
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Kafkas Üniversitesi
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Karabük Üniversitesi
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Kastamonu Üniversitesi
Kırıkkale Üniversitesi
Kırklareli Üniversitesi
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Kocaeli Üniversitesi
Konya Teknik Üniversitesi
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Kütahya Sağlık Bilimler Üniversitesi
Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Mardin Artuklu Üniversitesi
Marmara Üniversitesi
Mersin Üniversitesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Munzur Üniversitesi
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
On Dokuz Mayıs Üniversitesi
Ordu Üniversitesi
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Ömer Halis Demir Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
Selçuk Üniversitesi
Siirt Üniversitesi
Sinop Üniversitesi
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Süleyman Demirel Üniversitesi
Tarsus Üniversitesi
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Trabzon Üniversitesi
Trakya Üniversitesi



Turgut Özal Üniversitesi
Uludağ Üniversitesi
Uşak Üniversitesi
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Yalova Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi
Yozgat Bozok Üniversitesi
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

3. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarihli ve 28034 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir, en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 2 hafta, en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmeliğin 24'üncü, 25'inci, 26'ncı ve 28'inci maddeleri çerçevesinde yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına yapılacak öğretim elemanı hareketliliğinin, 2015-2016 akademik yılından geçerli olmak üzere ikinci bir Yürütme Kurulu kararına kadar durdurulmasına karar verilmiştir.

Ayrıca 2016-2017 Akademik Yılından itibaren geçerli olmak üzere Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 16 Mart 2016 tarihinde almış olduğu karar doğrultusunda Proje Tabanlı Mevlana Değişim Programı başlatılmıştır.

Kovid-19 Salgını sebebiyle 2020-2021 Akademik Yılı için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından Mevlana Değişim Programı başvuruları durdurulmuş, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirilememiştir.

3.1. Anlaşmalı Üniversiteler

Tablo: Mevlana Değişim Programı kapsamında 2020 yılı itibarıyla anlaşmalı üniversiteler

Üniversite	Ülke
Tirana Üniversitesi	Arnavutluk
New York Tirana Üniversitesi	Arnavutluk
Devlet İktisat Üniversitesi	Azerbaycan
Devlet Pedagoji Üniversitesi	Azerbaycan
Azerbaycan Devlet Ressamlık Akademisi	Azerbaycan
Sumgayit Devlet Üniversitesi	Azerbaycan
Azerbaycan İş Birliği Üniversitesi	Azerbaycan
Nakhchivan Devlet Üniversitesi	Azerbaycan
Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	Bosna Hersek
Tuzla Üniversitesi	Bosna Hersek
Banja Luka Üniversitesi	Bosna Hersek
Bihac Üniversitesi	Bosna Hersek
Universidade Tecnológica Federal Do Parana	Brezilya
Dr. Moulay Tahar Saida Üniversitesi	Cezayir
Oran I-Ahmed Ben Bella Üniversitesi	Cezayir
Bejaia Üniversitesi	Cezayir
El Qued Üniversitesi	Cezayir
Center Bouchaib Of Ain Temouchent Üniversitesi	Cezayir
Negeri Malang Üniversitesi	Endonezya
Airlangga Üniversitesi	Endonezya
Casablanca Hassan II Üniversitesi	Fas
Arab American Üniversitesi	Filistin
Gazze İslam Üniversitesi	Filistin
Hebron Üniversitesi	Filistin
Al-Aqsa Üniversitesi	Filistin
Al-Quds Open Üniversitesi	Filistin
Batumi Shota Rustaveli State Üniversitesi	Gürcistan
Georgian American Üniversitesi	Gürcistan
Maharishi Markandeshwar Üniversitesi	Hindistan
Amirkabir Teknoloji Üniversitesi	İran
Tahran Üniversitesi	İran
Mediterranean Üniversitesi	Karadağ
Ahmet Yesevi Üniversitesi	Kazakistan
Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Kazakistan
Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan
Osh Devlet Üniversitesi	Kırgızistan



Kolejji Üniversitesi	Kosova
“Ukshin Hoti” Prizren Üniversitesi	Kosova
Güney Doğu Avrupa Üniversitesi	Makedonya
Malaya Üniversitesi	Malezya
Malezya Teknoloji Üniversitesi	Malezya
Malezya Pahang Üniversitesi	Malezya
Namibia Üniversitesi	Namibia
Özbekistan Devlet Dünya Dilleri Üniversitesi	Özbekistan
Taşkent Kimya Teknolojisi Üniversitesi	Özbekistan
Özbekistan Devlet Sanat ve Medeniyet Enstitüsü	Özbekistan
Özbekistan Mühendislik Ekonomi Üniversitesi	Özbekistan
Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Pakistan
Lahore Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi	Pakistan
Islamia College Peshawar	Pakistan
Faisalabad Tarım Üniversitesi	Pakistan
Industrial Tyumen Üniversitesi	Rusya
Voronezh State Üniversitesi	Rusya
North-Western State Medical Üniversitesi	Rusya
Yuriy Fedkovych Chernivtsi Üniversitesi	Ukrayna
Lutsk Ulusal Teknik Üniversitesi	Ukrayna
Lviv Ulusal Politeknik Üniversitesi	Ukrayna
Zhytomyr Devlet Teknoloji Üniversitesi	Ukrayna
Odessa Devlet Mühendislik Ve Mimarlık Akademisi	Ukrayna
Kiev Ulusal Taras Shevchenko Üniversitesi	Ukrayna
Poltava Ekonomi ve Ticaret Üniversitesi	Ukrayna
Ukrayna Ulusal Teknik Üniversitesi “Igor Sikorsky Kyiv Politeknik Enstitüsü	Ukrayna

II

AMAÇ VE HEDEFLER

Yükseköğretimin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4'üncü maddesinde aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

a) Öğrencilerini;

- (1) ATATÜRK İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.



A. Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019-2023 yılı Stratejik Planı'nda 4 amaç ve bunların altında toplam 19 hedef belirlemiştir.

AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Üniversitemizin 26 yıllık bir geçmişi olmasına rağmen eğitim-öğretim bakımından ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında kendine önemli bir yer edinmiştir. Bununla birlikte eğitim-öğretim kalitesi bakımından ön sıralarda olmayı hedeflemiş olan Üniversitemiz önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu hale getirerek daha nitelikli mezun ve araştırmacılar yetiştirmeyi planlamaktadır.

Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek

Hedef 1.2: Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek

Hedef 1.3: Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak

Hedef 1.4: Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak

AMAÇ 2: BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Üniversitemiz, zaman içinde gelişen ulusal ve uluslararası araştırma önceliklerini dikkate alarak, tüm bölümlerin koordineli, disiplinler arası çalışmalarla daha büyük ölçekli araştırmaları yapacak şekilde işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik adımları atmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı konularda hem bilime katkıda bulunmayı hem de ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm geliştirmeyi kendine amaç edinmiştir. Bu plan döneminde ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, bölge ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin arttırılmasını planlamaktadır.

Hedef 2.1. Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek

Hedef 2.2: Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak

Hedef 2.3: Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak

Hedef 2.4: SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak

Hedef 2.5: Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak

Hedef 2.6: Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek



AMAÇ 3: KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK

Başta eğitim-öğretim, bilimsel çalışmalar ve sağlık hizmetleri olmak üzere Üniversitemiz tarafından verilen tüm faaliyetlerin sistematik bir şekilde kişilere bağlı olmaksızın yürütülmesi için gerekli kampüs alt yapısı, eğitimler ve işleyiş süreçlerinin önümüzdeki dönemde tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi personel ve öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin artırılarak motivasyonlarını ve kuruma bağlılık duygularının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hedef 3.1: Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak

Hedef 3.2: Bilgi işlem altyapısını geliştirmek

Hedef 3.3: Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve kuruma bağlılığını artırmak

Hedef 3.4: Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak

Hedef 3.5: Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek

AMAÇ 4: KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ürettiği bilgiyi, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık çerçevesinde karşılıklı paylaşmayı hedeflemektedir. Kurum olarak çevre ve toplumun beklentileri doğrultusunda onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetlerin kalitesini iyileştirerek geliştirmeyi planlamaktadır. Ayrıca kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma ve bilimsel çalışmaların diğer sektörler ile işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması yoluna gidilecektir. Bu sayede hem bölgemize hem de ülkemize önemli katkılar sağlanacaktır.

Hedef 4.1: Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini artırmak

Hedef 4.2: Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak

Hedef 4.3: Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek

Hedef 4.4: Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Ulusal Kalkınma Stratejisi ve Politikaları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, Kalkınma Planları, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Planda belirlenen politikalar ile Stratejik Planımızda yer alan amaçlar çerçevesinde temellendirilmiştir. Mevcut uygulamalarda iyileştirme, geliştirme ve desteklemeyi öngören temel politika ve önceliklerimiz genel başlıklar halinde şunlardır:

- i- Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk İlkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu bireyler yetiştirmek,
- ii- İşgücü talebine duyarlılığın artırılması ve talep edilen nicelik ve nitelikte insan gücü yetiştirmek,
- iii- Meslek yüksekokullarımızı belirlenmiş mesleki standartlara ulaştırmak,
- iv- Üniversitemiz öğrencilerini Ülkemizde ve dünyada yaşanan gelişim ve değişimlere hazır hale getirmek,
- v- Eğitimin tüm kademelerinde gerekli donanım ve fiziki altyapıyı tamamlamak,
- vi- Eğitimde rekabet, kalite ve verimliliği sağlamak,
- vii- İkili anlaşmalar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin yaygınlaştırılarak, yabancı öğrenci ve bilim insanlarının Üniversitemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılımlarını sağlamak,
- viii- Bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısını son gelişmelere uyumlu hale getirmek,
- ix- Üniversitemizin uluslar arası alanda tanınırlığını artırmaktır.





III

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin 2020 yılı gelir ve gider tahminlerini gösteren, bunların uygulanmasına ve yürütülmesine yetki ve izin veren 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 31.12.2019 tarihli ve 30995 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak, 1 Ocak 2020 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

1.1. Bütçe Giderleri

2019 yılında 404.786.000 TL. olarak belirlenen bütçe başlangıç ödeneğimiz, 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nda 446.010.000 TL. olarak öngörülmüş; böylelikle bir önceki yıl ödeneğine göre yüzde 10,2 oranında artış gerçekleşmiştir. Ancak söz konusu ödenek, yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde ilave ödenek kaydı yapılarak, yılsonu ödenek toplamı 528.556.340 TL.’ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 498.267.632 TL.’si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 94,3 olarak gerçekleşmiştir. Bütçe giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gider bütçesinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

GİDER BÜTÇESİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	404.786.000	446.010.000	10,2
Yılsonu Ödeneği (TL)	457.106.597	528.556.340	15,6
Toplam Harcama (TL)	425.257.629	498.267.632	17,2

2020 yılında toplam harcamalarımızda bir önceki yıla göre 73.010.003 TL.’lik artış olmuştur. Bu artış, özellikle personel özlük haklarında yapılan iyileştirmelere bağlı olarak Personel Giderlerinde meydana gelen artıştan kaynaklanmıştır.

1.1.1. Bütçe Giderlerinin Ekonomik Sınıflandırma İtibarıyla Gelişimi

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize, Personel Giderleri için 315.406.000 TL., Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 51.972.000 TL., Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 21.204.000 TL., Cari Transferler için 14.516.000 TL., Sermaye Giderleri için de 42.912.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Ancak bütçe gider kalemleri için başlangıçta öngörülen bu ödenekler, yılı ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmış, yıl içerisinde yapılan ödenek ekleme işlemleri neticesinde yılsonu itibarıyla tüm gider kalemlerinin ödeneklerinde artış gerçekleşmiştir. Aşağıdaki tabloda Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları başlangıç ve yılsonu ödenekleri ile değişim oranları gösterilmiştir.

Tablo: Gider kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları başlangıç ve yılsonu ödenekleri ile değişim oranları

I. Düzey	Başlangıç Ödeneği (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Ödeneği (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
01.PERSONEL GİDERLERİ	284.607.000	315.406.000	10,8	286.089.100	326.942.997	14,3
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	44.920.000	51.972.000	15,7	45.886.026	53.375.347	16,3
03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	19.233.000	21.204.000	10,2	41.237.560	40.808.369	-1,0
05.CARİ TRANSFERLER	13.114.000	14.516.000	10,7	15.128.312	17.300.850	14,4
06.SERMAYE GİDERLERİ	42.912.000	42.912.000	0,0	68.765.599	90.128.777	31,1
TOPLAM	404.786.000	446.010.000	10,2	457.106.597	528.556.340	15,6

Gider türüne göre 2020 yılı gider gerçekleştirmeleri incelendiğinde; en fazla ödenek kullanılan kalemin Personel Giderleri olduğu, onu Sermaye Giderleri'nin takip ettiği görülmektedir. 2020 yılında gerçekleşen toplam harcamamızın yüzde 64,9'unu Personel Giderleri oluşturmuştur. Aşağıdaki tabloda Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları gerçekleştirmeleri ile toplam harcama içindeki oranları yer almaktadır.

Tablo: Gider kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları gider gerçekleştirmeleri ile toplam harcama içindeki oranları

I. Düzey	2019 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	2020 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	Toplam Harcama İçindeki Oranı (%)	
			2019	2020
01.PERSONEL GİDERLERİ	283.344.056	323.448.190	66,6	64,9
02.SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	45.576.630	52.952.664	10,7	10,6
03.MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	39.407.005	39.709.836	9,3	8,0
05.CARİ TRANSFERLER	13.531.095	16.824.470	3,2	3,4
06.SERMAYE GİDERLERİ	43.398.842	65.332.472	10,2	13,1
TOPLAM	425.257.628	498.267.632	100,0	100,0

Gider gerçekleştirmeleri kıyaslandığında 2020 yılında bir önceki yıla göre yüzde 17,2 oranında bir artış söz konusudur. Gider türleri incelendiğinde; Personel Giderleri kalemi harcamalarında



yüzde 14,2 oranında, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kalemi harcamalarında yüzde 16,2 oranında, Mal ve Hizmet Alım Giderleri kalemi harcamalarında yüzde 0,8 oranında, Cari Transferler kalemi harcamalarında yüzde 24,3 oranında, Sermaye Giderleri kalemi harcamalarında da yüzde 50,5 oranında bir artış gerçekleştiği görülmektedir.

01. PERSONEL GİDERLERİ

2020 yılında başlangıç ödenekleri içinde en büyük pay, Personel Giderleri kalemine tahsis edilmiştir. 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 315.406.000 TL. öngörülmüş olup, bir önceki yıla göre yüzde 10,8 oranında bir artış söz konusudur. Yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 11.536.997 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 326.942.997 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödenekte 323.448.190 TL.'lik harcama gerçekleşmiş olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 98,9 olarak gerçekleşmiştir. Personel Giderleri'nin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Personel Giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

01. PERSONEL GİDERLERİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	284.607.000	315.406.000	10,8
Net İlave Ödenek (TL)	1.482.100	11.536.997	678,4
Yılsonu Ödeneği (TL)	286.089.100	326.942.997	14,3
Toplam Harcama (TL)	283.344.056	323.448.190	14,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,0	98,9	

2020 yılında Personel Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 40.104.134 TL'lik artış olmuştur. Bu artışta, özlük haklarında yapılan iyileştirmeler etkili olmuştur. Personel Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine aşağıda yer verilmiştir.

01.1 Memurlar

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 277.626.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 284.811.032 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 283.670.808 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,6 olarak gerçekleşmiştir. Memurlar tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Memurlar tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

01.1 Memurlar	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	252.764.000	277.626.000	9,8
Yılsonu Ödeneği (TL)	251.769.170	284.811.032	13,1
Toplam Harcama (TL)	250.342.079	283.670.808	13,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,4	99,6	

01.2 Sözleşmeli Personel

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 16.126.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 19.494.300 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 18.324.477 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 94,0 olarak gerçekleşmiştir. Sözleşmeli Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sözleşmeli Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

01.2 Sözleşmeli Personel	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	12.160.000	16.126.000	32,6
Yılsonu Ödeneği (TL)	15.354.305	19.494.300	27,0
Toplam Harcama (TL)	14.407.780	18.324.477	27,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	93,8	94,0	

01.3 İşçiler

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 17.794.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 18.988.599 TL.'ye yükselmiştir. Yılsonunda 18.987.750 TL.'lik harcama gerçekleşerek, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 100,0 olmuştur. İşçiler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İşçiler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

01.3 İşçiler	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	15.979.000	17.794.000	11,4
Yılsonu Ödeneği (TL)	16.378.000	18.988.599	15,9
Toplam Harcama (TL)	16.364.856	18.987.750	16,0
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,9	100,0	

01.4 Geçici Personel

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 2.590.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 2.270.186 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 1.086.275 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 47,8 olarak gerçekleşmiştir. Geçici Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Tablo: Geçici Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

01.4 Geçici Personel	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	2.590.000	2.590.000	0,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.367.544	2.270.186	66,0
Toplam Harcama (TL)	1.009.261	1.086.275	7,6
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	73,8	47,8	

01.5 Diğer Personel

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 1.270.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 1.378.880 TL.'ye yükselmiş ve bu ödeneğin tamamı harcanmıştır. Diğer Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Diğer Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

01.5 Diğer Personel	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	1.114.000	1.270.000	14,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.220.081	1.378.880	13,0
Toplam Harcama (TL)	1.220.080	1.378.880	13,0
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100,0	100,0	

02. SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 51.972.000 TL. öngörülmüş olup, bir önceki yıla göre yüzde 15,7 oranında bir artış söz konusudur. Ancak bu ödenek yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 1.403.347 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 53.375.347 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 52.952.664 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,2 olarak gerçekleşmiştir. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri'nin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

02. SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	44.920.000	51.972.000	15,7
Net İlave Ödenek (TL)	966.026	1.403.347	45,3
Yılsonu Ödeneği (TL)	45.886.026	53.375.347	16,3
Toplam Harcama (TL)	45.576.630	52.952.664	16,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,3	99,2	

2020 yılında Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 7.376.034 TL'lik artış olmuştur. Bu artış, maaşlardaki artış sonucu emekli keseneğine esas matrahların yükselmesinden kaynaklanmıştır. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine aşağıda yer verilmiştir.

02.1 Memurlar

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 43.371.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 45.193.080 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 45.086.413 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,8 olarak gerçekleşmiştir. Memurlar tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Memurlar tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

02.1 Memurlar	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	38.691.000	43.371.000	12,1
Yılsonu Ödeneği (TL)	38.924.201	45.193.080	16,1
Toplam Harcama (TL)	38.828.510	45.086.413	16,1
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,8	99,8	

02.2 Sözleşmeli Personel

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 3.719.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 3.933.837 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 3.676.160 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 93,4 olarak gerçekleşmiştir. Sözleşmeli Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Tablo: Sözleşmeli Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

02.2 Sözleşmeli Personel	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	2.293.000	3.719.000	62,2
Yılsonu Ödeneği (TL)	3.039.817	3.933.837	29,4
Toplam Harcama (TL)	2.881.106	3.676.160	27,6
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	94,8	93,4	

02.3 İşçiler

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 4.292.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 3.947.601 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 3.945.824 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,9 olarak gerçekleşmiştir. İşçiler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: İşçiler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

02.3 İşçiler	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	3.426.000	4.292.000	25,3
Yılsonu Ödeneği (TL)	3.450.000	3.947.601	14,4
Toplam Harcama (TL)	3.426.635	3.945.824	15,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,3	99,9	

02.4 Geçici Personel

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 573.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 287.427 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 230.866 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 80,3 olarak gerçekleşmiştir. Geçici Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Geçici Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

02.4 Geçici Personel	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	493.000	573.000	16,2
Yılsonu Ödeneği (TL)	459.807	287.427	-37,5
Toplam Harcama (TL)	428.178	230.866	-46,1
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	93,1	80,3	

02.5 Diğer Personel

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 17.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 13.402 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 13.401 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 100,0 olarak gerçekleşmiştir. Diğer Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Diğer Personel tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

02.5 Diğer Personel	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	17.000	17.000	0,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	12.201	13.402	9,8
Toplam Harcama (TL)	12.201	13.401	9,8
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100,0	100,0	

03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 21.204.000 TL. öngörülmüş olup, bir önceki yıla göre yüzde 10,2 oranında bir artış söz konusudur. Başlangıç ödeneği yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 19.604.369 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 40.808.369 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 39.709.836 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 97,3 olarak gerçekleşmiştir. Mal ve Hizmet Alım Giderleri'nin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Mal ve Hizmet Alım Giderleri'nin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	19.233.000	21.204.000	10,2
Net İlave Ödenek (TL)	22.004.560	19.604.369	-10,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	41.237.560	40.808.369	-1,0
Toplam Harcama (TL)	39.407.005	39.709.836	0,8
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	95,6	97,3	

2020 yılında Mal ve Hizmet Alım Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 302.831 TL'lik artış olmuştur. Bu artışta; kapalı alan miktarındaki genişlemeye bağlı olarak artan elektrik, su, yakacak harcamaları etkili olmuştur. Mal ve Hizmet Alım Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine aşağıda yer verilmiştir.



03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 17.980.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 31.918.130 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 31.407.434 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 98,4 olarak gerçekleşmiştir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı Giderleri	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	16.276.000	17.980.000	10,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	34.790.924	31.918.130	-8,3
Toplam Harcama (TL)	34.296.502	31.407.434	-8,4
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	98,6	98,4	

03.3 Yolluklar

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 741.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 806.859 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 618.254 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 76,6 olarak gerçekleşmiştir. Yolluklar tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yolluklar tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

03.3 Yolluklar	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	678.000	741.000	9,3
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.297.958	806.859	-37,8
Toplam Harcama (TL)	893.181	618.254	-30,8
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	68,8	76,6	

03.4 Görev Giderleri

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 59.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 189.500 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 162.127 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 85,6 olarak gerçekleşmiştir. Görev Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Görev Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

03.4 Görev Giderleri	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	55.000	59.000	7,3
Yılsonu Ödeneği (TL)	131.600	189.500	44,0
Toplam Harcama (TL)	119.896	162.127	35,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	91,1	85,6	

03.5 Hizmet Alımları

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 1.133.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 6.510.329 olmuştur. Bu ödeneğin 6.259.227 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 96,1 olarak gerçekleşmiştir. Hizmet Alımları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Hizmet Alımları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

03.5 Hizmet Alımları	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	1.044.000	1.133.000	8,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	3.775.578	6.510.329	72,4
Toplam Harcama (TL)	2.950.016	6.259.227	112,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	78,1	96,1	

03.6 Temsil ve Tanıtma Giderleri

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 25.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği değişmemiştir. Bu ödeneğin 11.786 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 47,1 olarak gerçekleşmiştir. Temsil ve Tanıtma Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Temsil ve Tanıtma Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

03.6 Temsil ve Tanıtma Giderleri	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	23.000	25.000	8,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	23.000	25.000	8,7
Toplam Harcama (TL)	15.606	11.786	-24,5
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	67,9	47,1	



03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 845.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 872.900 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 779.926 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 89,3 olarak gerçekleşmiştir. Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	769.000	845.000	9,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	795.500	872.900	9,7
Toplam Harcama (TL)	719.141	779.926	8,5
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	90,4	89,3	

03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 421.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 485.651 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 471.081 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 97,0 olarak gerçekleşmiştir. Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	388.000	421.000	8,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	423.000	485.651	14,8
Toplam Harcama (TL)	412.663	471.081	14,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	97,6	97,0	

2020 Yılı Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Gerçekleşme Analizi

	2019	2020
a) İdarenin Hizmetlerini Yürüttüğü Açık ve Kapalı Alan (m ²)	4.387.726,83	4.757.792,62
a.1) Kapalı Alan (m ²)	511.680,04	507.541,04
a.2) Açık Alan (m ²)	3.876.046,79	3.866.419,41
b) Elektrik Tüketim Miktarı (Kwh)	10.259.301	7.246.249
b.1) Kapalı Alan Başına Elektrik Tüketim Miktarı (Kwh/m ²)	20,05	14,28
b.2) Personel ve Öğrenci Başına Elektrik Tüketim Miktarı (Kwh/kişi)	168,08	331,54
c) Su Gideri Tüketim Miktarı (m ³)	447.480	398.294
c.1) Kapalı Alan Başına Su Gideri Tüketim Miktarı (m ³ /m ²)	0,93	0,78
c.2) Personel ve Öğrenci Başına Su Gideri Tüketim Miktarı (m ³ /kişi)	7,82	18,22
d) Doğalgaz Gideri Tüketim Miktarı (m ³)	943.410	2.197.346
d.1) Kapalı Alan Başına Doğalgaz Gideri (m ³ /m ²)	5,80	4,33
d.2) Personel ve Öğrenci Başına Doğalgaz Gideri (m ³ /kişi)	15,46	100,53
e) Temizlik Hizmeti Kapalı Alan (m ²)	511.680,04	507.541,04
e.1) Temizlik Hizmeti Eleman Başına Düşen Alan (m ²)	2.571,25	2.589,50
f) Güvenlik Hizmeti Eleman Başına Düşen Alan (m ²)	34.549,03	2.788,69
g) Telefon ve İnternet Erişim Gideri (TL)	192.335	48.038
g.1) Personel Başına Telefon ve İnternet Erişim Gideri (TL)	42,74	228,75
h) Hibe Yoluyla Edinilen Taşıt Sayısı (Adet)	-	-
h.1) Hibe Yoluyla Edinilen Taşıt Maliyeti (TL)	-	-
i) Personel Ulaşım Gideri (TL)	1.403.138	1.653.985
i.1) Personel Başına Ulaşım Gideri (TL)	311,80	1.653,99
j) Yurtiçi Görevlendirme Sayısı (Kişi)	499	296
k) Yurtdışı Görevlendirme Sayısı (Kişi)	10	2
l) Personel Başına Ödenen Yolluk Tutarı (TL)	1.755	2.074



05. CARİ TRANSFERLER

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 14.516.000 TL. öngörülmüş olup, bir önceki yıla göre yüzde 10,7 oranında bir artış söz konusudur. Yıl içerisinde gerçekleştirilen bütçe işlemleri neticesinde net 2.784.850 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 17.300.850 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 16.824.470 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 97,2 olarak gerçekleşmiştir. Cari Transferler'in 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Cari Transferlerin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

05. CARİ TRANSFERLER	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	13.114.000	14.516.000	10,7
Net İlave Ödenek (TL)	2.014.312	2.784.850	38,3
Yılsonu Ödeneği (TL)	15.128.312	17.300.850	14,4
Toplam Harcama (TL)	13.531.095	16.824.470	24,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	89,4	97,2	

2020 yılında Cari Transfer harcamalarında bir önceki yıla göre 3.293.375 TL'lik bir artış meydana gelmiştir. Cari Transferler'in ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimi aşağıda yer almaktadır.

05.1 Görev Zararları

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 8.542.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 10.142.000'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 10.125.537 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,8 olarak gerçekleşmiştir. Görev Zararları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Görev Zararları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

05.1 Görev Zararları	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	7.859.000	8.542.000	8,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	7.859.000	10.142.000	29,0
Toplam Harcama (TL)	7.814.425	10.125.537	29,6
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,4	99,8	

05.2 Hazine Yardımları

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 4.059.000 TL. öngörülmüş, yılsonunda aynı kalan bu ödeneğin tamamı harcanmıştır. Hazine Yardımları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Hazine Yardımları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

05.2 Hazine Yardımları	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	3.493.000	4.059.000	16,2
Yılsonu Ödeneği (TL)	3.493.000	4.059.000	16,2
Toplam Harcama (TL)	3.493.000	4.059.000	16,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	100,0	100,0	

05.3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 1.915.000 TL. öngörülmüş, yılsonu ödeneği 315.000 TL. olmuştur. Bu ödeneğin 301.972 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 95,9 olmuştur. Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

05.3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	1.762.000	1.915.000	8,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.763.550	315.000	-82,1
Toplam Harcama (TL)	573.009	301.972	-47,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	32,5	95,9	

05.4 Hane Halkına Yapılan Transferler

2020 yılı başlangıç ödeneği öngörülmemiş, yıl içerisinde 2.719.850 TL. ödenek konmuş ve bu ödeneğin 2.273.250 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 83,6 olmuştur. Hane Halkına Yapılan Transferler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Hane Halkına Yapılan Transferler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

05.4 Hane Halkına Yapılan Transferler	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	0	0	0,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.975.762	2.719.850	37,7
Toplam Harcama (TL)	1.614.325	2.273.250	40,8
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	81,7	83,6	



05.6 Yurtdışına Yapılan Transferler

2020 yılı başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yıl içerisinde 65.000 TL. ödenek konmuştur. Bu ödeneğin 64.711 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,6 olarak gerçekleşmiştir. Yurtdışına Yapılan Transferler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Yurtdışına Yapılan Transferler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

05.6 Yurtdışına Yapılan Transferler	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	0	0	0,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	37.000	65.000	75,7
Toplam Harcama (TL)	36.336	64.711	78,1
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	98,2	99,6	

06. SERMAYE GİDERLERİ

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak bir önceki yıl olduğu gibi 42.912.000 TL. öngörülmüştür. Ancak bu ödenek yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 47.216.777 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 90.128.777 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 65.332.472 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 72,5 olarak gerçekleşmiştir. Sermaye Giderleri'nin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sermaye Giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

06. SERMAYE GİDERLERİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	42.912.000	42.912.000	0,0
Net İlave Ödenek (TL)	25.853.599	47.216.777	82,6
Yılsonu Ödeneği (TL)	68.765.599	90.128.777	31,1
Toplam Harcama (TL)	43.398.842	65.332.472	50,5
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	63,1	72,5	

2020 yılında Sermaye Giderleri harcamalarında bir önceki yıla göre 21.933.630 TL.'lik bir artış söz konusudur. Sermaye Giderleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine aşağıda yer verilmiştir.

06.1 Mamul Mal Alımları

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 19.912.000 TL. öngörülmuş, yılsonu ödeneği 23.872.702 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 10.367.224 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 43,4 olarak gerçekleşmiştir. Mamul Mal Alımları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Mamul Mal Alımları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

06.1 Mamul Mal Alımları	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	15.112.000	19.912.000	31,8
Yılsonu Ödeneği (TL)	13.714.540	23.872.702	74,1
Toplam Harcama (TL)	13.613.693	10.367.224	-23,8
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	99,3	43,4	

06.3 Gayri Maddi Hak Alımları

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 300.000 TL. öngörülmuş, yılsonu ödeneği 1.275.000 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 1.231.006 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 96,5 olarak gerçekleşmiştir. Gayri Maddi Hak Alımları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gayri Maddi Hak Alımları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

06.3 Gayri Maddi Hak Alımları	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	300.000	300.000	0,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	1.000.000	1.275.000	27,5
Toplam Harcama (TL)	812.430	1.231.006	51,5
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	81,2	96,5	

06.5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 18.400.000 TL. öngörülmuş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 53.402.000 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 44.626.550 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 83,6 olarak gerçekleşmiştir. Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Tablo: Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

06.5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	25.800.000	18.400.000	-28,7
Yılsonu Ödeneği (TL)	46.461.059	53.402.000	14,9
Toplam Harcama (TL)	24.084.839	44.626.550	85,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	51,8	83,6	

06.6 Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri

2020 yılı başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yıl içerisinde 281.956 TL. ödenek konmuştur. Bu ödeneğin 271.708 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 96,4 olarak gerçekleşmiştir. Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

06.6 Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	0	0	0,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	230.000	281.956	22,6
Toplam Harcama (TL)	75.114	271.708	261,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	32,7	96,4	

06.7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

2020 yılı başlangıç ödeneği olarak 4.300.000 TL. öngörülmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 11.297.119 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 8.835.985 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 78,2 olarak gerçekleşmiştir. Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

06.7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	1.700.000	4.300.000	152,9
Yılsonu Ödeneği (TL)	7.360.000	11.297.119	53,5
Toplam Harcama (TL)	4.812.767	8.835.985	83,6
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	65,4	78,2	

Yatırım Gerçekleşmelerinin Proje Bazında Dağılımı

Aşağıdaki tabloda 2020 yılı yatırım gerçekleştirmelerinin proje bazında dağılımı gösterilmiştir.

Tablo: 2020 yılı yatırım gerçekleştirmelerinin proje bazında dağılımı

	Başlangıç Ödeneği (TL)	Yılsonu Ödeneği (TL)	Yılsonu Harcama Toplamı (TL)	Başlangıç Ödeneğine Göre Gerçekleşme (%)	Yılsonu Ödeneğine Göre Gerçekleşme (%)	
EĞİTİM						
Proje Adı						
1	ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜD PROJESİ	200.000	475.000	436.090	218,0	91,8
2	KAMPÜS ALT YAPI	1.500.000	2.500.000	2.056.581	137,1	82,2
3	DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER	11.900.000	10.900.000	10.900.000	91,6	100,0
4	AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ	500.000	2.000	0	0	0
5	MUHTELİF İŞLER	4.050.000	11.473.359	11.453.506	282,8	96,8
6	YAYIN ALIMLARI	1.200.000	1.254.644	1.249.295	104,1	99,5
7	ÜNİVERSİTE BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ	350.000	350.000	350.000	100,0	100,0
Toplam		19.700.000	26.955.003	26.445.472	134,2	98,1
SAĞLIK						
Proje Adı						
1	HASTANE EK BİNA İNŞAATI (19.500 m ² Makine ve Teçhizat)	14.200.000	51.755.855	33.727.357	237,5	65,1
2	MUHTELİF İŞLER	7.000.000	7.905.919	3.647.642	52,1	46,1
Toplam		21.200.000	59.661.774	37.374.999	176,3	62,6
DKH						
Proje Adı						
1	Merkezi Araştırma Laboratuvarı İnşaat (2500 m ²), Makine-Teçhizat, Teknolojik Araştırma	500.000	2.000.000	0	0	0
2	REKTÖRLÜK BİL. ARAŞ. PROJ. (özel gelir) (Proje Desteği)	1.512.000	1.512.000	1.512.000	100,0	100,0
Toplam		2.012.000	3.512.000	1.512.000	75,1	43,0
GENEL TOPLAM		42.912.000	90.128.777	65.332.472	152,2	72,4



1.1.2. Bütçe Giderlerinin Fonksiyonel Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi İtibarıyla Gelişimi

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize Genel Kamu Hizmetleri için 30.787.000 TL., Sağlık Hizmetleri için 63.912.000 TL., Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri için 2.543.000 TL., Eğitim Hizmetleri için 348.618.000 TL., Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım Hizmetleri için de 150.000 TL. ödenek tahsis edilmiştir. Aşağıdaki tabloda Fonksiyonel Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları başlangıç ve yılsonu ödenekleri ile değişim oranları gösterilmiştir.

Tablo: Gider kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları başlangıç ve yılsonu ödenekleri ile değişim oranları

I. Düzey	Başlangıç Ödeneği (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Ödeneği (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
01. GENEL KAMU HİZMETLERİ	27.714.000	30.787.000	11,0	27.297.873	30.063.226	10,1
07. SAĞLIK HİZMETLERİ	56.623.000	63.912.000	12,8	68.764.400	107.046.612	55,6
08. DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	2.154.000	2.543.000	18,0	2.328.411	2.458.744	5,6
09. EĞİTİM HİZMETLERİ	318.295.000	348.618.000	9,5	358.715.913	388.837.758	8,4
10. SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL YARDIM HİZMETLERİ	0	150.000	0,0	0	150.000	0,0
TOPLAM	404.786.000	446.010.000	10,1	457.106.597	528.556.340	15,6

Gider türüne göre 2020 yılı gider gerçekleştirmeleri incelendiğinde; en fazla ödenek kullanılan kalemin Eğitim Hizmetleri olduğu, onu sırasıyla Sağlık Hizmetleri ile Genel Kamu Hizmetleri'nin takip ettiği görülmektedir. 2020 yılında gerçekleşen toplam harcamalarımızın yüzde 76,5'ini Eğitim Hizmetleri kalemindeki harcamalar oluşturmuştur. Aşağıdaki tabloda Fonksiyonel Sınıflandırmanın Birinci Düzeyi itibarıyla gider kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları gerçekleştirmeleri ile toplam gider gerçekleşmesi içindeki oranları yer almaktadır.

Tablo: Gider kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları gider gerçekleştirmeleri ile toplam harcama içindeki oranları

I. Düzey	2019 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	2020 Yılı Gider Gerçekleşmesi (TL)	Toplam Harcama İçindeki Oranı (%)	
			2019	2020
01. GENEL KAMU HİZMETLERİ	26.002.576	29.971.361	6,1	6,0
07. SAĞLIK HİZMETLERİ	48.785.634	84.717.897	11,5	17,0
08. DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	2.064.050	2.439.186	0,5	0,5
09. EĞİTİM HİZMETLERİ	348.405.370	380.989.719	81,9	76,5
10. SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL YARDIM HİZMETLERİ	0	149.468	0,0	0,03
TOPLAM	425.257.629	498.267.632	100,0	100,0

Bir önceki yılın gider gerçekleştirmeleri göz önüne alındığında; 2020 yılında Genel Kamu Hizmetleri harcamalarında yüzde 15,3 oranında, Sağlık Hizmetleri harcamalarında yüzde 73,7 oranında, Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri harcamalarında yüzde 18,2 oranında, Eğitim Hizmetleri harcamalarında yüzde 9,4 oranında bir artış gerçekleşmiştir.

01. GENEL KAMU HİZMETLERİ

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 30.787.000 TL. öngörülmüş olup, bir önceki yıla göre yüzde 11,1 oranında bir artış söz konusudur, Yılsonu ödeneği 30.063.226 TL. olan bu ödeneğin 29.971.361 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,7 olarak gerçekleşmiştir. Genel Kamu Hizmetleri giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Genel Kamu Hizmetleri giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

01. GENEL KAMU HİZMETLERİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	27.714.000	30.787.000	11,1
Net İlave Ödenek (TL)	0	0	0,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	27.297.873	30.063.226	10,1
Toplam Harcama (TL)	26.002.576	29.971.361	15,3
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	95,3	99,7	



07. SAĞLIK HİZMETLERİ

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 63.912.000 TL. öngörülmüş olup, bir önceki yıla göre yüzde 12,9 oranında bir artış söz konusudur. Yılsonu ödeneği 107.046.612 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 84.717.897 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 79,1 olarak gerçekleşmiştir. Sağlık Hizmetleri giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sağlık Hizmetleri giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

07. SAĞLIK HİZMETLERİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	56.623.000	63.912.000	12,9
Net İlave Ödenek (TL)	12.141.400	43.134.612	255,3
Yılsonu Ödeneği (TL)	68.764.400	107.046.612	55,7
Toplam Harcama (TL)	48.785.634	84.717.897	73,7
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	70,9	79,1	

08. DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 2.543.000 TL. öngörülmüş olup, bir önceki yıla göre yüzde 18,1 oranında bir artış söz konusudur. Yılsonu ödeneği 2.458.744 TL. olmuş ve bu ödeneğin 2.439.186 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,2 olarak gerçekleşmiştir. Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

08. DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	2.154.000	2.543.000	18,1
Net İlave Ödenek (TL)	174.411	0	-100,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	2.328.411	2.458.744	5,6
Toplam Harcama (TL)	2.064.050	2.439.186	18,2
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	88,6	99,2	

09. EĞİTİM HİZMETLERİ

2020 yılında başlangıç ödenekleri içinde en büyük pay, Eğitim Hizmetleri kalemine tahsis edilmiştir. 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 348.618.000 TL. öngörülmüş olup, bir önceki yıla göre yüzde 9,5 oranında bir artış söz konusudur. Öngörülen başlangıç ödeneği yılı ihtiyacını karşılamada yetersiz kalmış ve yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde net 40.219.758 TL. ödenek eklenerek, yılsonu ödeneği 388.837.758 TL.'ye yükselmiştir. Bu ödeneğin 380.989.719 TL.'si harcanmış olup, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 98,0 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim Hizmetleri giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Eğitim Hizmetleri giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

09. EĞİTİM HİZMETLERİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	318.295.000	348.618.000	9,5
Net İlave Ödenek (TL)	40.420.913	40.219.758	-0,5
Yılsonu Ödeneği (TL)	358.715.913	388.837.758	8,4
Toplam Harcama (TL)	348.405.370	380.989.719	9,4
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	97,13	98,0	

10. SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL YARDIM HİZMETLERİ

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile başlangıç ödeneği olarak 150.000 TL. öngörülmüştür. Yılsonu ödeneği aynı kalmış ve bu ödeneğin 149.468 TL.'si harcanarak, yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99,6 olarak gerçekleşmiştir. Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım Hizmetleri giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım Hizmetleri giderlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

10. SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL YARDIM HİZMETLERİ	2019	2020	Değişim Oranı (%)
Başlangıç Ödeneği (TL)	0	150.000	0,0
Net İlave Ödenek (TL)	0	0	0,0
Yılsonu Ödeneği (TL)	0	150.000	0,0
Toplam Harcama (TL)	0	149.468	0,0
Yılsonu Ödenek Harcama Oranı (%)	0,0	99,6	0,0



1.2. Bütçe Gelirleri

Üniversitemizin mali kaynakları; Hazineden alınan katkı dışında, ikinci öğretim öğrenci gelirleri, döner sermaye gelirleri, taşınmaz mal kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirlere oluşmaktadır.

2019 yılında 383.295.000 TL. Hazine Yardımı ve 21.491.000 TL. Öz Gelir olmak üzere toplam 404.786.000 TL. olarak tahmin edilen bütçe başlangıç ödeneğimiz, 31.12.2019 tarihli ve 30995 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak, 1 Ocak 2020 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nda, 422.463.000 TL. Hazine Yardımı ve 23.547.000 TL. Öz Gelir olmak üzere, toplam 446.010.000 TL. olarak tahmin edilmiştir. Bir önceki yıl ile kıyaslandığında yüzde 10,2 oranında artış söz konusudur.

2020 yılsonu itibarıyla Üniversitemizin Öz Gelir gerçekleşmesi 59.771.125 TL., Hazine Yardımı gerçekleşmesi de 451.041.059 TL. olup, yılsonu toplam gelir gerçekleşmesi 510.812.184 TL.’dir ve bir önceki yılsonu gelir gerçekleşmesi ile kıyaslandığında yüzde 15,2 oranında bir artış söz konusudur. Aşağıdaki tabloda bütçe gelirlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi gösterilmiştir.

Tablo: Bütçe gelirlerinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
Hazine Yardımı	383.295.000	422.463.000	10,2	400.205.000	451.041.059	12,7
Öz Gelir	21.491.000	23.547.000	9,6	43.197.429	59.771.125	38,4
TOPLAM	404.786.000	446.010.000	10,2	443.402.429	510.812.184	15,2

1.2.1. Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Sınıflandırma İtibarıyla Gelişimi

2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri için 10.751.000 TL., Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler için 422.463.000 TL., Diğer Gelirler için de 12.796.000 TL. gelir tahmin edilmiştir. Aşağıdaki tabloda ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyi itibarıyla gelir kalemlerinin 2019 ve 2020 yılları bütçe tahminleri ve yılsonu gerçekleşmeleri gösterilmiştir.

Tablo: Gelir kalemlerinin ekonomik sınıflandırmanın birinci düzeyi itibarıyla 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
03. TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	9.741.000	10.751.000	10,4	18.687.306	16.432.248	-12,1
04. ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	383.295.000	422.463.000	10,2	402.080.400	453.416.331	12,8
05. DİĞER GELİRLER	11.750.000	12.796.000	8,9	22.634.723	40.963.604	81,0
TOPLAM	404.786.000	446.010.000	10,2	443.402.429	510.812.184	15,2

03. TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ

2019 yılında 9.741.000 TL. olarak tahmin edilen Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda 10.751.000 tahmin edilmiş olup, bir önceki yıl başlangıç ödeneğine göre yüzde 10,4 oranında bir artış söz konusudur.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin 2020 yılsonu gerçekleşmesi, tahminin üzerinde gerçekleşerek 16.432.248 TL.'ye ulaşmış, başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 152,8 olmuştur. 2020 yılında gerçekleşen toplam gelirlerin yüzde 3,2'si bu gelir kaleminden elde edilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin 2019 ve 2020 yılsonu gerçekleştirmeleri ile toplam gelir gerçekleşmesi içindeki oranları gösterilmiştir.

Tablo: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)	Toplam Gelir Gerçekleşmesi İçindeki Oranı (%)	
	2019	2020		2019	2020		2019	2020
03. TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	9.741.000	10.751.000	10,4	18.687.306	16.432.248	-12,0	4,2	3,2

Aşağıda Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri'nin ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine yer verilmiştir.



03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri

2020 yılı bütçesinde 10.751.000 TL. olarak kanunlaşmış olup, yılsonunda 15.862.899 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 147,5 olmuştur. Mal ve Hizmet Satış Gelirleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Mal ve Hizmet Satış Gelirleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
03.1 Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	9.741.000	10.751.000	10,4	17.098.571	15.862.899	-7,2

03.6 Kira Gelirleri

Bir önceki yılda olduğu gibi 2020 yılı bütçesinde de gelir öngörülmemiş, yılsonunda ise 569.348 TL. gelir elde edilmiştir. Kira Gelirleri tertibinin 2019 ve 2020 yılsonu gerçekleştirmeleri ve değişim oranı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Kira Gelirleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020	
03.6 Kira Gelirleri	1.588.734	569.348	-64,2

04. ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER

2019 yılında 383.295.000 TL. olarak tahmin edilen Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler, 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda 422.463.000 TL. tahmin edilmiş olup, bir önceki yılın başlangıç ödeneğine göre yüzde 10,2 oranında bir artış söz konusudur.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in 2020 yılsonu gerçekleşmesi 453.416.331 TL. olup, başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 107,3'tür. 2020 yılında gerçekleşen toplam gelirlerin yüzde 88,8'i bu gelir kaleminden sağlanmıştır.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in 2019 ve 2020 yılsonu gerçekleştirmeleri ile toplam gelir gerçekleşmesi içindeki oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)	Toplam Gelir Gerçekleşmesi İçindeki Oranı (%)	
	2019	2020		2019	2020		2019	2020
04. ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	383.295.000	422.463.000	10,2	402.080.400	453.416.331	12,8	90,7	88,8

Bir önceki yılın gelir gerçekleşmesi ile kıyaslandığında; 2020 yılında Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'de 51.335.931 TL.'lik artış gerçekleşmiştir. Aşağıda Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler'in ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine yer verilmiştir.

04.2 Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar

2020 yılı bütçesinde 422.463.000 TL. olarak kanunlaşmış olup, yılsonunda 451.041.059 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı ise yüzde 106,8 olmuştur. Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
04.2 Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	383.295.000	422.463.000	10,2	400.205.000	451.041.059	12,7



04.4 Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar

Bir önceki yılda olduğu gibi, 2020 yılı bütçesinde de gelir öngörülmemiş, yılı içerisinde 90.000 TL. gelir elde edilmiştir.

04.5 Proje Yardımları

Bir önceki yılda olduğu gibi, 2020 yılı bütçesinde de gelir öngörülmemiş, yılı içerisinde 2.285.272 TL. gelir elde edilmiştir. Proje Yardımları tertibinin 2019 ve 2020 yılsonu gerçekleştirmeleri ve değişim oranı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Proje Yardımları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020	
04.5 Proje Yardımları	1.875.400	2.285.272	21,9

05. DİĞER GELİRLER

2019 yılında 11.750.000 TL. olarak tahmin edilen Diğer Gelirler, 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda 12.796.000 TL. tahmin edilmiş olup, bir önceki yıla göre yüzde 8,9 oranında bir artış söz konusudur.

Diğer Gelirler'in 2020 yılsonu gerçekleşmesi, tahminin üzerinde gerçekleşerek 40.963.604 TL.'ye ulaşmış, başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 320,1 olmuştur. 2020 yılında gerçekleşen toplam gelirlerin yüzde 8,0'i bu gelir kaleminden elde edilmiştir.

Diğer Gelirler'in 2019 ve 2020 yılsonu gerçekleştirmeleri ile toplam gelir gerçekleşmesi içindeki oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Diğer Gelirler'in 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

I. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)	Toplam Gelir Gerçekleşmesi İçindeki Oranı (%)	
	2019	2020		2019	2020		2019	2020
05. DİĞER GELİRLER	11.750.000	12.796.000	8,9	22.634.723	40.963.604	81,0	5,1	8,0

Aşağıda Diğer Gelirler'in ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyi itibarıyla gelişimine yer verilmiştir.

05.1 Faiz Gelirleri

2020 yılı bütçesinde 500.000 TL. olarak kanunlaşmış olup, yılsonunda 2.105.421 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı ise yüzde 421,1 olmuştur. Faiz Gelirleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Faiz Gelirleri tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
05.1 Faiz Gelirleri	400.000	500.000	25,0	1.640.615	2.105.421	28,3

05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar

2020 yılı bütçesinde 2.171.000 TL. olarak kanunlaşmış olup, yılsonunda 13.243.352 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı ise yüzde 610,0 olmuştur. Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
05.2 Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	2.081.000	2.171.000	4,3	12.356.354	13.243.352	7,2

05.3 Para Cezaları

2020 yılı bütçesinde gelir öngörülme-yen Para Cezaları tertibinde 753 TL. gelir gerçekleşmiştir. Para Cezaları tertibinin 2019 ve 2020 yılsonu gerçekleştirmeleri ve değişim oranı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Tablo: Para Cezaları tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020	
05.3 Para Cezaları	6.006	753	-87,5

05.9 Diğer Çeşitli Gelirler

2020 yılı bütçesinde 10.125.000 TL. olarak kanunlaşmış olup, yılsonunda 25.614.077 TL. gelir elde edilmiştir. Başlangıç ödeneğine göre gerçekleşme oranı yüzde 253,0 olmuştur. Diğer Çeşitli Gelirler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Diğer Çeşitli Gelirler tertibinin 2019 ve 2020 yıllarındaki gelişimi

II. Düzey	Bütçe Gelir Tahmini (TL)		Değişim Oranı (%)	Yılsonu Gelir Gerçekleşmesi (TL)		Değişim Oranı (%)
	2019	2020		2019	2020	
05.9 Diğer Çeşitli Gelirler	9.269.000	10.125.000	9,2	8.620.967	25.614.077	197,1

1.3. Döner Sermaye Bütçesi

1.3.1. Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Tablo: Döner Sermaye gelir ve gider gerçekleşmeleri

Hesap Kodu	Hesap Adı	Gerçekleşme Tutarı (TL)		
		Tüm Birimler	Hastane	Diğer Birimler
800	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	416.820.471	403.701.909	13.118.562
800.03	Mal ve Hizmet Gelirleri	273.877.587	261.320.366	12.557.221
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	140.602.696	140.269.195	333.501
800.05	Diğer Gelirler	2.340.188	2.112.348	227.840
830	DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	339.109.249	323.998.611	15.110.638
830.01	Personel Giderleri	59.459.742	55.849.824	3.609.918
830.02	Sosyal Güv. Kur.'na Devlet Primi Giderleri	10.308.965	9.845.050	463.915
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	185.544.717	177.440.153	8.104.564
830.05	Cari Transferler	16.325.042	15.494.426	830.616
830.06	Sermaye Giderleri	832.455	562.310	270.145
830.10	Ek Ödeme	66.638.328	64.806.848	1.831.480

1.3.2. Döner Sermaye Kar-Zarar Gerçekleşmeleri

Tablo: Döner Sermaye kar-zarar tablosu

Döner Sermaye Gelirleri (TL)	Döner Sermaye Giderleri (TL)	Toplam Kar/Zarar (TL)
416.820.471	339.109.249	77.711.222



2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2020 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu

YIL/DÖNEM		2020			
KURUM		38.34 – AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ			
Kod	AÇIKLAMA	Başlangıç Ödeneği	Revizeli Ödenek	Harcama	Harcama Oranı
01	Personel Giderleri	315.406.000	326.942.997	323.448.190	98,9
01.1	Memurlar	277.626.000	284.811.032	283.670.808	99,6
01.2	Sözleşmeli Personel	16.126.000	19.494.300	18.324.477	94,0
01.3	İşçiler	17.794.000	18.988.599	18.987.750	100,0
01.4	Geçici Personel	2.590.000	2.270.186	1.086.275	47,8
01.5	Diğer Personel	1.270.000	1.378.880	1.378.880	100,0
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	51.972.000	53.375.347	52.952.664	99,2
02.1	Memurlar	43.371.000	45.193.080	45.086.413	99,7
02.2	Sözleşmeli Personel	3.719.000	3.933.837	3.676.160	93,4
02.3	İşçiler	4.292.000	3.947.601	3.945.824	99,9
02.4	Geçici Personel	573.000	287.427	230.866	80,3
02.5	Diğer Personel	17.000	13.402	13.401	99,9
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	21.204.000	40.808.369	39.709.836	97,3
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	17.980.000	31.918.130	31.407.434	98,4
03.3	Yolluklar	741.000	806.859	618.254	76,6
03.4	Görev Giderleri	59.000	189.500	162.127	85,5
03.5	Hizmet Alımları	1.133.000	6.510.329	6.259.227	96,1
03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	25.000	25.000	11.786	47,1
03.7	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Gid.	845.000	872.900	779.926	89,3
03.8	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	421.000	485.651	471.081	97,0
05	Cari Transferler	14.516.000	17.300.850	16.824.470	97,2
05.1	Görev Zararları	8.542.000	10.142.000	10.125.537	99,8
05.2	Hazine Yardımları	4.059.000	4.059.000	4.059.000	100,0
05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	1.915.000	315.000	301.972	95,8
05.4	Hane Halkına Yapılan Transferler	0	2.719.850	2.273.250	83,5
05.6	Yurt Dışına Yapılan Transfer	0	65.000	64.711	99,5
06	Sermaye Giderleri	42.912.000	90.128.777	65.332.472	72,4
06.1	Mamul Mal Alımları	19.912.000	23.872.702	10.367.224	43,4
06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	300.000	1.275.000	1.231.006	96,5
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	18.400.000	53.402.000	44.626.550	83,5
06.6	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	0	281.956	271.708	96,3
06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	4.300.000	11.297.119	8.835.985	78,2
Personel (01 + 02)		367.378.000	380.318.344	376.400.854	98,9
Diğer Cari (03 + 04 + 05)		35.720.000	58.109.219	56.534.306	97,2
Toplam Cari		403.098.000	438.427.563	432.935.160	98,7
Toplam Sermaye (06 + 07)		42.912.000	90.128.777	65.332.472	72,4
KURUM TOPLAMI		446.010.000	528.556.340	498.267.632	94,2

2.2. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre 2020 Yılı Bütçe Gerçekleşme Tablosu

YIL/DÖNEM		2020		
KURUM		38.34 – AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ		
Kod	AÇIKLAMA	Başlangıç Ödeneği	Revizeli Ödenek	Yılsonu Harcama
01	Genel Kamu Hizmetleri	30.787.000	30.063.226	29.971.361
07	Sağlık Hizmetleri	63.912.000	107.046.612	84.717.897
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	2.543.000	2.458.744	2.439.186
09	Eğitim Hizmetleri	348.618.000	388.837.758	380.989.719
10	Sosyal Güvenlik Ve Sosyal Yardım Hizmetleri	150.000	150.000	149.468
GENEL TOPLAM		446.010.000	528.556.340	498.267.631



3. Mali Denetim Sonuçları

3.1. İç Denetim

2020 yılında denetim faaliyeti gerçekleştirilmemiş olup, danışmanlık kapsamında inceleme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

3.2. Dış Denetim

Üniversitemiz, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 36'ncı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68'inci maddeleri uyarınca, Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmaktadır.

Üniversitemiz 2020 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin Sayıştay denetiminden geçmiş olup, Üniversitemizin 2020 Yılı Sayıştay Denetim Raporu henüz yayınlanmamıştır.

Bununla birlikte, Sayıştay Başkanlığı tarafından 2019 yılında Üniversitemize yapılan denetim sonucunda düzenlenen "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2019 Yılı Sayıştay Denetim Raporu" 2020 yılı Eylül ayında yayınlanmıştır.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2019 yılına ait işlemlere ilişkin olarak hazırlanan Üniversitemizin 2019 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu'nda; Üniversitemizin 2019 yılına ilişkin geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.



B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2018K121810 proje numaralı Merkezi Araştırma Laboratuvarı İnşaat (2500 m ²), Makine-Teçhizat, Teknolojik Araştırma karakteristik bilgileri ile yapım aşamasındadır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yüksek öğretim kurumlarındaki bilimsel araştırmaların desteklenmesi amacıyla geliştirilmiş bir uygulamadır. Bu uygulama YÖK'ün 01.01.2002 tarihinden geçerli olmak üzere yürürlüğe aldığı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca gerçekleştirilmektedir.2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58 inci maddesine dayanılarak düzenlenmiştir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan eğitim-öğretim programları düzenlemek, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere yönelik olarak ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları geliştirmek ve uygulama yoluyla, Üniversitenin, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla 26729 sayı ile Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliği ile 13 Aralık 2007 yılında kurulmuştur.



Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	<p>Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün genelgesinde "Sağlık Bölge Planlamasına ilişkin uygulamalarda hastaların tıbbi bakım ve tedavilerinin öncelikle sağlık bölgesi içerisinde sağlanması esastır." İfadesi kullanılmaktadır. Ülkemiz, sağlık hizmet sunumu ve sağlık planlaması bakımından, 29 Sağlık Bölgesine ayrılarak Her bir sağlık bölgesi için; nüfus, ulaşım imkânları, sağlık personeli sayısı, sağlık tesislerinin konumu ve şartları, sağlık tesisleri kapasitesi ayrı ayrı tanımlanmıştır. Bu kapsamda Aydın ili 3.091.000 nüfusa hizmet veren ve Denizli ve Muğla illeriyle beraber 22. Sağlık Hizmet Bölgesinde bulunmaktadır. Akademik alt yapısı ve gelişmiş kaynakları sayesinde çevre il ve ilçelerden sevk yolu ile birçok hasta tedavi etmekte olan kurumumuz bu sayede İzmir, Ankara, İstanbul gibi büyük illerdeki akademik kurumlara hasta sevkini önleyerek ülke ekonomisine de katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda gerek hizmet verdiği hasta potansiyeli gerekse zamanla değişen sağlık hizmeti ihtiyaçları kapsamında hastanemizin tıbbi cihaz ve bakım onarım ihtiyaçları olmaktadır. Değişen ve gelişen sağlık teknolojileri birçok yeni yöntem ve ekipmanı beraberinde getirmektedir.</p>

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 7156 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 66ncı sırasının (f) bendine dayanılarak araştırma görevlileri yurtdışı araştırma bursu hizmetleri sunulmaktadır. (YUDAP)
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 7156 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 66 ncı sırasının (g) bendine dayanılarak öğretim elemanları yurtdışı yabancı dil bursu hizmetleri verilmektedir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanununun ilgili hükümlerine göre öğretim üyesi yetiştirme programı ve yurtdışı destekleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 7156 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 66 ncı maddesinin (e) bendine dayanılarak doktora öğrencilerine yönelik burs hizmeti sunulmaktadır.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 74 üncü maddesi.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 7066 sayılı 2018 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (E) işaretli cetvelinin 73 üncü sırasının (e) bendine dayanılarak Lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri sunulmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması Hakkındaki Kanuna göre eğitim öğretim faaliyetleri takip edilmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Yüksek öğretim kurumlarında ikili öğretim yapılması, 2547 sayılı Kanun KanunNo: 3843 Kabul Tarihi 19.11.1992
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 27nci maddesi
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak uzaktan eğitim hizmeti sunulmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri verilmektedir.



YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47ncimaddesi gereğince kurulan Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize barınma, sağlık, spor, kültür ve burs hizmetleri sunmakla beraber, öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçlarını da karşılamaktadır.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46ncı ve 47nci maddeleri, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32 inci maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı değişik 46ncı ve 47ncimaddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran bir araştırma-eğitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetlerde gelişmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı değişik 46ncı ve 47ncimaddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran bir araştırma-eğitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetlerde gelişmektedir.

1.2. Bilimsel, Sosyal - Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kovid-19 tedbirleri kapsamında uzaktan eğitime geçilmiş olması ve salgının yayılımını engellemek amacıyla konulan yasaklar nedeniyle 2020 yılında gerçekleştirilen bilimsel, sosyal-kültürel ve sportif faaliyet sayılarında düşüşler yaşanmış olup; 2020 yılında gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

1.2.1. Bilimsel Faaliyetler

Tablo: Gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin dağılımı

Faaliyet Türü	Sayısı
Çalıştay	6
Sempozyum	14
Konferans	53
Panel	21
Seminer	34
TOPLAM	128

1.2.2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Tablo: Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlerin dağılımı

Faaliyet Türü	Sayısı
Söyleşi	8
Tiyatro	1
Konser	1
Sergi	8
Teknik Gezi	15
TOPLAM	33

1.2.3. Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz 2020 yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunca Kovid-19 öncesinde tertiplenen yarışmalara Tenis, Kros, MuayThai, Kick boks branşlarında 38 sporcu ile katılmıştır.



1.3. Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Tablo: 2019-2020 yılları “ScienceCitation Index Expanded, SocialScienceCitation Index ve Art and Humanities Index” e giren yayınlar

YIL	Doküman Tipi	SCI Expanded**	SSCI**	AHCI**	Brüt Toplam	Net Toplam*
2019	Article	335	52	2	449	357
	MEETING ABSTRACT	36	1	-	37	36
	REVIEW	9	1	-	10	9
	LETTER	8	-	-	8	8
	EDITORIAL MATERIAL	5	-	-	5	5
	PROCEEDINGS PAPER	5	1	-	6	6
	EARLY ACCESS	3	2	-	5	4
	BIOGRAPHICAL ITEM	1	-	-	1	1
	CORRECTION	1	-	-	1	1
	TOPLAM	395	54	2	451	417
2020	Article	351	45	-	396	374
	MEETING ABSTRACT	10	-	-	10	10
	REVIEW	16	1	-	17	16
	LETTER	10	-	-	10	10
	EDITORIAL MATERIAL	8	1	-	9	9
	PROCEEDINGS PAPER	3	-	-	3	3
	EARLY ACCESS	57	7	-	64	62
	BIOGRAPHICAL ITEM	-	-	-	-	-
	CORRECTION	1	-	-	1	1
	BOOK CHAPTER	1	-	-	1	1
DATA PAPER	1	-	-	1	1	
RETRACTION	1	-	-	1	1	
TOPLAM	397	47	0	444	421	

Bir dergi birden fazla indekste yer alabilmektedir. İndeksler ayrı ayrı sorgulandığında ve beraber sorgulandığında farklı sonuçlar çıkmaktadır. Net toplam indeksler beraber sorgulandığındaki sonuç olup tekrarlar yoktur. Sorgulama sonuçları 22.01.2021 tarihine aittir.

1.4. Proje Bilgileri

1.4.1. Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel Araştırma Projelerinin 2020 yılı dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı

PROJELER	Önceki Yılandan Devreden Proje Sayısı		Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı		Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı		TOPLAM PROJE SAYISI	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
DPT	1	1	-	-	-	-	1	1
TÜBİTAK	32	43	21	11	10	13	53	54
AB	2	4	2	-	-	2	4	4
BAP	705	635	233	202	303	305	917	837
TAGEM-GEKA	5	3	-	-	2	1	5	3
Diğer (Uluslararası Fon Destekli)	-	1	1	-	1	-	1	1
TOPLAM	745	687	236	213	316	321	987	900

1.4.2. Yatırım Projeleri

Üniversitemizde 2020 yılı faaliyet döneminde, 2016 yılında başlayan 1 adet (Hastane Ek Blok) yatırım projesinin yanında, 2019 yılında 1 adet (Nazilli İİBF İkmal İnşaatı), 2020 yılında 1 adet (Dış Hekimliği Fakültesi inşaatı) olmak üzere toplam 3 adet proje gerçekleşmesi yapılmıştır.

1.4.2.1. Faaliyet Döneminde Tamamlanan Projeler

Üniversitemizde 2020 yılında 3 adet yatırım projesi tamamlanmıştır. Buna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Faaliyet döneminde tamamlanan projelerin dağılımı

PROJE ADI		Toplam Kapalı Alan (m ²)
1	Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İkmal İnşaatı	5.000
2	Merkez Yerleşkedeki Eski Kütüphane Binasının Enstitü, Mediko ve Öğrenci İşlerine Dönüştürülmesi, Merkezi Kafeterya Onarım ve Tadilat İşleri İhalesi	-
3	Hastane Ek Bina Çevresi Alt Yapı İşleri	-



1.4.2.2. Daha Önceki Dönemlerde Başlayıp Faaliyet Döneminde de Devam Eden Projeler

Üniversitemizde daha önceki dönemde başlayıp 2020 yılında da devam eden yatırım projesine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Faaliyet döneminde devam eden projelerin dağılımı

PROJE ADI	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Tamamlanan Kapalı Alan (%)		Fiziki Gerçekleşme (%)		AÇIKLAMA
		2019	2020	2019	2020	
1 Uygulama ve Araştırma Hastanesi Ek Blok Yapım İşi (İkmal İnşaatı)	24.500	49	97	49	97	İnşaatı devam etmektedir.

1.4.2.3. Faaliyet Döneminde Başlayan Projeler

Üniversitemizde 2020 yılında başlayan yatırım projesine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Faaliyet döneminde başlayan projelerin dağılımı

PROJE ADI	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Tamamlanan Kapalı Alan (%)	Fiziki Gerçekleşme (%)	AÇIKLAMA
1 Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi İnşaatı	17.000	9	9	İnşaatı devam etmektedir.

1.5.3. Çevre Düzenleme ve Peyzaj Projeleri

Üniversitemizde 2020 yılında Merkez Yerleşke, Diş Hekimliği Fakültesi ve diğer birimlerin çevre düzenleme ve peyzaj çalışmaları yapılmıştır.

Tablo: Faaliyet döneminde çevre düzenleme ve peyzaj projelerinin dağılımı

Sıra No	Proje Adı	Açıklama
1	Merkez Yerleşkesi, Diş Hekimliği Fakültesi yeşil alanların ot biçimi, biçilen otların temizlenmesi	
2	Ağaç budama	300 adet kartopu bitkisi. 250 adet limoni servi, ardıç, alev bitkisi
3	Fidan ve peyzaj bitkileri dikimi	75 adet palmiye ağacı, 200 adet turunçgil ağacı
4	Muhtelif işler	(Su Kanallarının Temizliği, Yabancı Ot Temizliği, Genel Mıntika Temizliği, Mazgalların Temizliği Bakımı, Kepçe İşleri, Kuruyan Ağaçların Gerekli İzinlerin Alınmasına Müteakip Kesilmesi, Taşınması, Çim Alanlarının Sulanması, Yol Süpürme Makinası ile Kampüs içi yol kenarlarının temizlenmesi vb. işler)



2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Performans göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesinde, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 2020 yılı mart ayında yayımlanmış olduğu Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi'nde yer alan değerlendirme kriterleri temel alınmıştır. Söz konusu kriterlere göre %80 altı hedeflenen değere ulaşamadı, %80 ile 100 arası hedeflenen değere kısmen ulaşıldı, %100 hedeflenen değere ulaşıldı, %100 üzeri ise hedeflenen değer aşıldı olarak değerlendirilmiştir.

Tablo: Form-3, Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl		2020											
Programın Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	60	60	0	0	0	0	0	0	Hedeflenen Değere Ulaşamadı

Yıl		2020											
Programın Adı		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0	0,02	0,02	0,036	0,006	0,007	0,0008	0,0008	4,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	320.211.402,5	252.650.000	293.918,8	590.231	572,6	39.539	924.261,4	0,29	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	0	0	250	200	17	7	18	18	18	7,20	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0	0	0,2	0,11	0,28	0,0047	0,0012	0,009	0,009	4,50	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
9	Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	0	0	300	205	1	0	0	0	2	0,67	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	0	0	450	336	28	174	51	270	523	116,22	Hedeflenen Değer Aşıldı



Yıl		2020											
Programın Adı		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	10	7	1	0	0	0	1	10,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	3.500	3.000	429	569	177	367	1.542	44,06	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	2	1	4	0	0	0	4	200,00	Hedeflenen Değere Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0	0	100	50	0	0	25	0	25	25,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

Yıl		2020											
Programın Adı		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
Alt Programın Adı		TEDAVİ HİZMETLERİ											
Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	44.810	40.737	9.159	3.856	7.787	5.720	26.522	59,19	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	105	97	76,6	69,4	69,4	70	70	66,67	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	110	102	98,2	95	93,1	70	70	63,64	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	77.500	70.300	15.463	10.178	15.978	12.642	54.261	70,01	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı



Yıl		2020											
Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0	0	0,25	0,1800	5	0,036	0,01	0,048	0,048	19,20	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	50	46	3	3	3	0	3	6,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	70	60	57	57	54	63	63	90,00	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	1	1	1	1	1	0	1	100,00	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

Yıl		2020												
Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grı		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	0	75	60	221	5	12	4	242	322,67	Hedeflenen Değere Aşıldı	
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	99	100	0	0	0	76	76,00	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı	
3	Eğitimin program süresinde bitirilmesi oranı	Oran	0	0	88	86	0,17	83,3	19,6	16	16	18,18	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı	
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	99	55,19	0	0	0	92	92,00	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı	
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	360.000	351.189	389.556	391.226	391.443	391.443	391.443	108,73	Hedeflenen Değere Aşıldı	
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	7	6,54	7,66	8,12	7,58	7,78	7,78	111,14	Hedeflenen Değere Aşıldı	
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	0	0	160.000	150.000	53.016	570	917	8.268	62.771	39,23	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı	
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0	0	8	7	0,07	0,07	0,07	7,18	7,18	89,75	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı	
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m ²	0	0	160.000	155.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı	
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	m ²	0	0	320.000	305.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı	
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	0,23	0,23	0,14	0,14	0,2	0	0,02	8,70	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0	0	66	67	67	63	55	54	54	81,82	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı	
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	100	99	100	0	0	0	91	91,00	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı	
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	95	93	97,97	0	0	0	91	95,79	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı	
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	70	60	30	30	32	31	31	44,29	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı	
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	12	11	14	17	16	16	16	133,33	Hedeflenen Değere Aşıldı	
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	12	10	7	8	7	5	5	41,67	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı	
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	0	600	550	572	566	584	584	584	97,33	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı	
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0,05	0,02	0	0	0	0	0	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı	



Yıl		2020											
Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oran (%)	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	64.050	61.000	52.649	2.957	0	1.029	56.635	88,42	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	m ²	0	0	0,96	0,91	0,83	0,83	0,84	0,84	0,84	87,50	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	0	0	70	60	62	62	62	62	62	88,57	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	0	0	800	655	128	6	6	10	150	18,75	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	0	0	149	135	39,69	34,29	47,55	45,45	166,98	112,07	Hedeflenen Değer Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

Tablo: Form-4, Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,02	0,0008	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	320.211.402,5	924.261,4	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	250	18	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,2	0,009	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	7	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	300	2	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	450	523	Hedeflenen Değer Aşıldı

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	60	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
----------------------------------	-----------------------	--	--	----	---	-------------------------------



Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	10	1	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	3.500	1.542	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	4	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	100	25	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	0	-
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	-

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	44.810	26.522	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	105	70	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	110	70	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yatan hasta sayısı	77.500	54.261	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,25	0,048	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	50	3	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	70	63	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	1	1	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	-
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesteki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	75	242	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	76	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	88	16	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	92	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	360.000	391.443	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	7	7,78	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	160.000	62.771	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	8	7,18	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	160.000	1.000	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	320.000	2.000	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,23	0,02	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	66	54	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	91	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	95	91	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	70	31	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	-
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	12	16	Hedeflenen Değere Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	12	5	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	600	584	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,05	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı



YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	-
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	64.050	56.635	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,96	0,84	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	70	62	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	800	150	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	-
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	149	166,98	Hedeflenen Değer Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0	0	-
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,5	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2020 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin Sayıştay denetiminden geçmiş olup, Üniversitemizin 2020 Yılı Sayıştay Denetim Raporu henüz yayınlanmamıştır.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2019 yılında Üniversitemize yapılan denetim sonucunda düzenlenen Üniversitemizin 2019 Yılı Performans Denetim Raporu'nda; Üniversitemizde kurulmuş olan veri kayıt sistemlerinin desteğiyle, performans yönetim sisteminin başarılı bir şekilde yürütüldüğü ve geliştirilmeye devam edildiği; performans bilgisinin içeriğine yönelik aranan şartlardan ilgililik, ölçülebilirlik ve iyi tanımlanma açısından değerlendirilen Üniversitemizin 2019-2023 dönemi Stratejik Planı ve 2020 Yılı Performans Programı ile performans bilgisinin içeriğine yönelik şartlardan tutarlılık, doğrulanabilirlik, geçerlilik/ikna edicilik açısından incelenen Üniversitemizin 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun şartları sağladığı kanaatine varılmış ve herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda yer alan hedef ve göstergeler, 2020 Yılı Performans Programımızda yer alan hedef ve göstergelerle aynı olmayıp, Stratejik Planımızda yer alan göstergelere ilişkin değerlendirmelere, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi esaslarına uygun olarak aşağıda yer verilmiştir.



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (1)

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek				
Hedef (H1.1) Performansı	%70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ödenek yetersizliği ve tasarruf tedbirleri				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mali kaynak yaratabilecek olanakların artırılması				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Kapalı eğitim alanı (m²)	70	255.378	315.000	315.000	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu performans göstergesi açısından iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Alet ve ekipman donanımının yenilenme oranı (%)	30	25	35	21	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kovid-19 Salgını sebebiyle iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Salgın, tespit ve ihtiyaçları olumsuz yönde değiştirmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılammış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacının bulunduğu düşünülmektedir.				
Etkinlik	Kovid-19 Salgını nedeniyle fiyatların artması sonucu önceden öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmış olup, bu performans göstergesi bakımından Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam etmesinde önceden öngörülemeyen unsurlar risk oluşturmaktadır. Bu riskleri ortadan kaldırmak için planlamalar doğru ve zamanında yapılmalıdır.				

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (2)

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.2)	Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek				
Hedef (H1.2) Performansı	%50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Ders içeriklerinde yapılan değişikliklerin sistemselsel olarak ölçülememesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Güncelleme sürecinin birim yöneticileri tarafından takip edilmesi, verilerin sistem üzerinden ulaştırılmasının sağlanması				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Akredite olan bölüm/program sayısı (adet)	40	1	1	1	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede performans göstergesi değerinde saptmaya neden olacak herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmış, diplomaların uluslararası tanınırlığı açısından akredite olan bölüm/program sayısı korunmuştur. Performans göstergesi metninde yer alan bölüm/program kavramının daha açık bir şekilde ifade edilmesi için güncelleme yapılması uygun olacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı henüz söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	Yeni akredite olmak isteyen birimlerimizden akreditasyon eğitimi için talep olması halinde, bu hususta birimler bilgilendirilerek talep ve ihtiyaçlar doğrultusunda akreditasyon eğitimlerinin ilgili kurum ve kuruluşlarca uygulanması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı (%)	40	-	40	Veri yok	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede performans göstergesini doğrudan olumsuz etkileyecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. İhtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Güncellemeler yeni akademik dönem başlangıcında yapılmaktadır. Ancak bu veriye OBİS üzerinden somut olarak ulaşılamamaktadır. Performans göstergesinde bir güncelleme ihtiyacı bulunduğu düşünülmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Ders içeriklerinin güncellenmesi önerileri bölüm kurulları tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulları toplantılarının yapılması ve güncelleme süreci birim yöneticileri tarafından takip edilmelidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Yeni açılan program, yan dal ve çift anadal program sayısı (adet)	10	5	8	14	100



Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesine doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut öğretim üyesi sayısının korunması ve hatta artırılması durumunda süreç hedef değerinin üzerinde gerçekleşmeye devam edecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.4: Uygulamalı staj odaklı öğrenci sayısı (kişi)	10	33.300	36.000	3.683	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesine doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Kovid-19 Salgını nedeniyle uzaktan eğitim ve kısıtlamalar söz konusu olduğundan performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. Performans göstergesinde güncellemeye ihtiyaç bulunduğu düşünülmektedir.				
Etkinlik	Ödenek yetersizliği yaşanmaktadır, dolayısıyla bu performans göstergesi bakımından Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik söz konusu olacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Birimler tarafından öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirlerin alınması, okul-sanayi işbirliğinin kurularak/geliştirilerek öğrenciler için staj uygulama alanlarının genişletilmesi sağlanacaktır.				

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (3)

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.3)	Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek ve sayısını artırmak				
Hedef (H1.3) Performansı	%60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kovid-19 Salgını nedeniyle planlanan bilimsel etkinliklerin iptal edilmesi, organizasyonların düzenlenememesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bilimsel etkinliklerin online, çevrim içi, zoom vb. sanal ortamlarda yapılması				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı (kişi)	40	891	1.090	335	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kovid-19 Salgını nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiş olup; bu değişiklikler tespit ve ihtiyaçları olumsuz yönde etkilemiştir.				
Etkililik	Salgın tedbirleri kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde birçok akademik etkinliğin iptal edilmesi nedeniyle performans göstergesi değerine ulaşamamış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Salgının seyirindeki belirsizlik performans göstergesinde güncelleme yapılması noktasında belirsizlik yaratmaktadır. Bu nedenle mevcut göstergenin devam ettirilmesi uygun bir yaklaşım olacaktır. Salgın koşullarının sona ermesi durumunda hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılması beklenilmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirlik açısından bilimsel etkinliklerin artırılması ve gerekli teşviklerin yapılması gerekmektedir. Salgının, çalışmalarını olumsuz yönde etkileyecek bir yapıya dönüşmesi kaygısı güdülmektedir. Olası olumsuzlukların giderilmesi bağlamında etkinliklerin sanal ortamlarda gerçekleştirilmesine dönük planların yapılması uygun olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (kişi)	30	46,61	46	38,57	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı hedeflenen değerden daha düşük olarak gerçekleşmesi, öğretim elemanlarının performanslarına ve daha nitelikli bir öğrenme ortamı oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi ve ders başarı yüzdelerindeki artış oranları bu durumu destekler niteliktedir. Akademik kadroların artırılmasının ve yapılan niteliksel iyileştirmelerin akademik başarıyı daha da pozitif yönlü etkileyeceği düşünülmektedir. Bu bağlamda performans göstergesinde herhangi bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans değerine ulaşılması noktasında öngörülmemen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Akademik personele yönelik modern eğitim-öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimleri için eğitim programları sayısı (adet)	30	0	2	72	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Covid-19 Salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi, tespit ve ihtiyaçlarda bazı değişikliklere yol açmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Covid-19 Salgını nedeniyle gerçekleştirilen uzaktan öğretim sürecine uyumun gerçekleştirilmesi ve akademik süreçlerin belirlenen hedeflere en etkili biçimde uyabilmesi bağlamında Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarına yönelik “Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Kullanımı”, “Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”, “Uzaktan Öğretim Süreçlerinde Materyal Tasarımı Dijital İçerik Geliştirme ve Sanal Ortamlarda Ölçme ve Değerlendirme Araçları Konularında Uygulamalı” eğitimler gerçekleştirilmiştir. Uzaktan öğretim sürecinin uygulamaya konulması “Uzaktan Öğretim Süreçleri” çerçevesinde öğretim elemanlarının eğitime gereksinim duyulmuştur. Özellikle içerik geliştirme ve teknopedogojik yeterlikler konusunda eğitim ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda öğretim elemanlarının uzaktan öğretim süreçlerine ilişkin temel yeterliklerinin geliştirilmesine düşük performans göstergelerinin belirlenmesine gereksinim duyulmaktadır.				
Etkinlik	Öğretim elemanlarının dijital içerikler geliştirebilmeleri için gereksinim duyulan lisanslı yazılımların yarattığı mali tablo, süreci kısmen de olsa olumsuz olarak etkilemektedir. Dijital içerik geliştirme amaçlı yazılımların temini ve bu konuda öğrenme kaynakları birimi oluşturulması durumunda, Tahmini Maliyet Tablosu’nda güncelleme yapma ihtiyacı bulunmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemekle birlikte; öğretim elemanlarının teknopedogojik yeterliklerine ilişkin güncellemeler yapılmaması durumunun ileriye dönük uygulamalarda riskler yaratacağı düşünülmektedir.				

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (4)

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.4)	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak				
Hedef (H1.4) Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kovid-19 Salgının öngörülemeyen etkisi, 2020 yılı için planlanmış olan hedeflerde anlamlı derecede sapma görülmesine sebep olmuştur. Bununla birlikte Erasmus, Mevlana ve Farabi program bütçelerinde meydana gelen azalma da performans göstergesi değerlerini olumsuz yönde etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Kovid-19 Salgını sonrası yaşanan şok sonrası etkisini gösteren “Yeni Normal” dahilinde Uluslararası Eğitim-Öğretim hareketliliklerin fiziksel olarak geçmiş yıllara göre azalacağı öngörülmektedir. Bu sebeple, gelecek yıllar için planlanan hedefler revize edilecek ve azalan fiziksel hareketlilik yerine çevrimiçi ve hibrit (fiziksel ve çevrimiçi değişimin bir arada olduğu) hareketlilikler teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Mevlana ve Farabi Koordinasyon ofisleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan akademisyen sayısı (kişi)	50	40	80	1	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kovid-19 Salgını sebebiyle iç ve dış çevrede ciddi değişimler meydana gelmiş olup; bu değişiklikler ihtiyaçları çok ciddi derecede olumsuz yönde etkilemiştir. Bu değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik yapılmasını zaruri hale getirmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamış, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Bu sebeple, “Yeni Normal” doğrultusunda öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Kovid-19 Salgını sonucu durma noktasına gelen akademisyen hareketliliğinde ek maliyet ortaya çıkmamıştır. Ancak hedef ve göstergede yapılacak güncellemeye bağlı olarak, Tahmini Maliyet Tablosu’nda değişiklik ihtiyacının ortaya çıkabileceği düşünülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde özellikle Kovid-19 Salgını en büyük çevresel risk olarak ortaya çıkmaktadır. Salgının gidişatındaki belirsizlik, kurumsal olarak akademisyen hareketliliği açısından en önemli tehdidi oluşturmaktadır. Çevresel riskler, dış riskler kapsamında ele alınması gerektiği için dış riskler, kurumsal risk yönetimi kapsamında yönetilmesi en zor risk grubundadır. Bu sebeple, mevcut salgın süresince birimler arası iletişim ve işbirliğinin en üst seviyeye çıkarılması uygun olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (kişi)	50	160	200	69	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kovid-19 Salgını nedeniyle iç ve dış çevrede ciddi değişimler meydana gelmiş olup; bu değişiklikler ihtiyaçları çok ciddi derecede olumsuz yönde etkilemiştir. Bu değişim performans göstergesinde bir değişiklik yapılmasını zaruri hale getirmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamış, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Bu sebeple, “Yeni Normal” doğrultusunda öngörülen güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Kovid-19 Salgını sonucu öğrenci hareketliliğinde öngörülemeyen ek maliyetler ortaya çıkmıştır. Bununla birlikte toplam öğrenci hareketliliğinde sayıca azalma meydana geldiği için toplam bütçe bu ek maliyetleri karşılamakta yeterli olmuştur. Ancak yapılacak güncellemeye bağlı olarak, Tahmini Maliyet Tablosu’nda değişiklik ihtiyacının ortaya çıkabileceği düşünülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde özellikle Kovid-19 Salgını en büyük çevresel risk olarak ortaya çıkmaktadır. Salgının gidişatındaki belirsizlik kurumsal olarak öğrenci hareketliliği açısından en önemli tehdidi oluşturmaktadır. Çevresel riskler dış riskler kapsamında ele alınması gerektiği için dış riskler, kurumsal risk yönetimi kapsamında yönetilmesi en zor risk grubundadır. Bu sebeple, mevcut salgın süresince birimler, öğrenciler ve ayrıca UA, YÖK vb. dış paydaşlar ile iletişim ve işbirliğinin en üst seviyeye çıkarılması planlanmaktadır.				



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (5)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.1)	Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını güçlendirmek				
Hedef (H2.1) Performansı	%40				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Merkez Araştırma Laboratuvarı için ayrılan bütçenin yeterli gelmemesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Merkez Araştırma Laboratuvarının mimari projesinin yenilenerek 2021 yılı içerisinde yapılması				
Sorumlu Birim	Özel Kalem Harcama Birimi				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı (adet)	40	0	3	10	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç çevrede performans göstergesini etkileyecek değişiklikler meydana gelmiş, BAP Komisyonu altyapı projelerinin desteklenmesinde MYO'lara öncelik vermiştir. Bu sebeple desteklenen alt yapı proje sayısında artış olmuştur. Ancak BAP Komisyonun ileriki dönemlerde Sayıştay Raporları doğrultusunda bilimsel içerikli proje türlerine öncelik verecektir. Bu sebeple 2021 yılı için birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje olmayacağı için hedef ve performans göstergeleri olmayacaktır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılmışken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Altyapı türündeki projeler Sayıştayın genel tahammülleri doğrultusunda yasal olarak riskler barındırdığından, BAP tarafından altyapı türündeki projelere destek sağlanması planlanmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Merkez Araştırma Laboratuvarının hizmete başlaması	40	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etki edecek değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamış ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Merkez Araştırma Laboratuvarı inşaatı gerek maliyet gerekse ihale sürecinde meydana gelen aksaklıklar nedeniyle 2020 yılı içerisinde faaliyete geçirilememiştir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Üniversitemizin ilgili birimlerinin yaptığı görüşmeler sonucunda, ilgili laboratuvarın mimari projesinin yenilenerek 2021 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılmışken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmıştır. Merkez Araştırma Laboratuvarı için ayrılan bütçenin yeterli gelmemesi nedeniyle mimari projenin revizyonu gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Ulusal-Uluslararası standartlara sahip laboratuvar sayısı (adet)	20	0	0	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu performans göstergesi için 2020 yılında herhangi bir hedef değer öngörülmediği için değerlendirme yapılmamıştır.				
Etkililik	Bu performans göstergesi için 2020 yılında herhangi bir hedef değer öngörülmediği için değerlendirme yapılmamıştır.				
Etkinlik	Bu performans göstergesi için 2020 yılında herhangi bir hedef değer öngörülmediği için değerlendirme yapılmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bu performans göstergesi için 2020 yılında herhangi bir hedef değer öngörülmediği için değerlendirme yapılmamıştır.				

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (6)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.2)	Akademik personelin nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini artırmak				
Hedef (H2.2) Performansı	%70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kovid-19 Salgını tedbirleri nedeniyle, Üniversitemizde TÜBİTAK tarafından genç araştırmacılara yönelik etkinliklerin düzenlenememiş olması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2021 yılında salgın koşullarının devam etmesi durumunda, eğitimlerin online olarak verilmesi				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Teknokent				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Proje hazırlama ve araştırma yapma etkinliklerine katılan katılımcı sayısı (kişi)	40	14	18	60	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etkileyecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerine ulaşırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Ancak, devam eden salgın koşulları nedeniyle bu tarz etkinliklere kısıtlama getirildiği için eğitimlerin online olarak verilmesi sürdürülebilirlik açısından önemlidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: TÜBİTAK tarafından genç araştırmacılara düzenlenen etkinliklere katılma sayısı (kişi)	30	0	18	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu performans göstergesine doğrudan etki edecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Kovid-19 Salgını nedeniyle alınan tedbirler sonucunda, Üniversitemizde TÜBİTAK tarafından bu tarz etkinlikler düzenlenememiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamış, ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Bununla birlikte, hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yapılacak çalışmalar ve alınacak önlemlerle hedeflenen göstergelere ulaşılacağı tahmin edilmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Salgın koşullarının 2021 yılında da devam etmesi durumunda, performans göstergesi değerlerinde sapsalara neden olma riski bulunmaktadır. Bu riski ortadan kaldırmak için söz konusu etkinliklerin online olarak verilmesi gerekir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3: Kütüphanelerde güncellenen ve yenilenen bilgi kaynaklarının sayısı (adet)	30	266.090	293.364	391.443	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesini doğrudan etki edecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerine ulaşırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (7)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.3)	Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayılarını artırmak				
Hedef (H2.3) Performansı	%20				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kovid-19 Salgını koşulları, BAP Komisyonu tarafından daha nitelikli projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef performansını hesaplama açısından, dış destekli projelerden sağlanan araştırma sayısının hedefe etki yüzdesinin %30'dan en az %50'ye çıkartılması ve bunun için ihtiyaç duyulan desteğin Üniversite tarafından başvuru yapan/yapacak olan araştırmacılara sağlanması				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: BAP tarafından desteklenen projelerin toplam sayısı (adet)	50	375	420	202	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesine etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Gerek 2020 yılındaki salgın koşulları, gerekse BAP Komisyonu tarafından öncelikli olarak nitelikli projelerin desteklenerek, Üniversitemizin bilimsel altyapısının geliştirilip yayın kalitesinin daha da yukarılara çıkartılması gayreti performans göstergesinin hedeflenenden daha az gerçekleşmesinde etkili olmuştur. Ancak, desteklenen projeler Üniversitemizin ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine yukarıda belirtilen unsurlar nedeniyle ulaşılamamış, ancak tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Hedeflenen değerlere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen gösterge değerlerine ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunduğu düşünülmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında salgın koşullarının devam etmesi, bu performans göstergesinin hedeflenen düzeyde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Bu doğrultuda salgın koşulları göz önünde bulundurularak 2021 yılı hedefinin en az %30 oranında azaltılması uygun olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Dış destekli (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) projelerden sağlanan araştırma sayısı (adet)	30	13	18	11	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesine etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Salgın koşulları nedeniyle, dış destekli (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) projelerden sağlanan araştırma sayısında sapma meydana gelmiştir. Ancak dış destekli projeler ihtiyaçları büyük ölçüde karşılayabilmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılamamış, ancak ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır. Hedeflenen değerlere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen gösterge değerlerine ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunduğu düşünülmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı şimdilik söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında salgın koşullarının devam etmesi, bu performans göstergesinin hedeflenen düzeyde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Bu doğrultuda devam etmesi muhtemel salgın koşulları değerlendirilerek 2021 yılı hedef değerinin düşürülmesi ve hedef performansını hesaplama bakımından, performans göstergelerinin hedefe etki yüzdesinin güncellenerek, dış destekli projelerden sağlanan araştırma sayısının hedefe etki yüzdesinin %30'dan en az %50'ye çıkartılması uygun olacaktır. Bu, Üniversitemizin gerek ulusal, gerek uluslararası camiada görünürlüğünün artması yönünden de oldukça gereklidir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3: Disiplinler arası ortak araştırma proje sayısı (adet)	20	0	2	24	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmış ve ihtiyaçlar karşılanmıştır. Gösterge değerinin, hedeflenen değer oldukça üzerinde gerçekleşmesi, 2021 yılı sonu hedeflenen değer 20 olarak güncellenmesi gerekliliğini ortaya çıkarmıştır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı şimdilik söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (8)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.4)	SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak				
Hedef (H2.4) Performansı	%86				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin bir sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ilişkin bir sapma olmadığından önlem alınmasına ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde yayın sayısı (adet)	60	348	383	421	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılında iç ve dış çevrede meydana gelen salgın ve kısmi çalışma koşullarının, bu performans göstergesi düzeyine ulaşmada olumsuz etkisi olmamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. Bu performans gerçekleşme düzeyiyle ihtiyaçlar genel anlamda karşılanarak istenen düzeyde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemekle birlikte, akademisyenlerin yararlanabileceği kaynaklar Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından gerek dijital, gerekse basılı olarak temin edilmeye devam edilecektir. Devam etmesi muhtemel salgın koşulları göz önünde bulundurularak uygulamalı bilimler kapsamında yapılacak yayınların 2021 yılı hedefinin en az %30 oranında azaltılması uygun olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2: SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışında ulusal ve uluslararası diğer indekslerdeki yayın sayısı (adet)	20	102	112	105	30
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi hedefine kısmen ulaşılmış olmakla birlikte tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Gerek akademik yükselme gerekse de akademik teşvikler göz önüne alındığında akademisyenlerimiz SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapmayı öncelemektedir. Bu nedenle ulusal ve uluslararası diğer indekslerdeki yayın sayısının 2021 yılı sonu hedeflenen değerinin 80 olarak güncellenmesi uygun olacaktır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk görülmemektedir. Ancak devam etmesi muhtemel salgın koşulları nedeniyle uygulamalı bilimler kapsamında yapılacak yayınların 2021 yılı hedefinin en az %30 oranında azaltılması uygun olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Yayın başına düşen atıf sayısı (SCI-Exp/SSCI, AHCI)	20	0,21	0,23	0,55	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmış ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (9)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.5)	Doktora yapan öğrenci sayısını artırmak				
Hedef (H2.5) Performansı	%90,79				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kovid-19 Salgınının etkisi, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği değişikliği ile süresi içerisinde mezun olamayan öğrencilerin ilişkisinin kesilmesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Doktora programı açmak üzere gerekli öğretim üyesi yapısının oluşturulması ve korunması				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Doktora programlarının sayısı (adet)	40	59	70	72	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmadığından Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Doktora programı açmak üzere gerekli öğretim üyesi yapısının oluşturulması ve korunması hedefin sürdürülebilirliği açısından önemlidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.2: Doktora öğrenci sayısı (kişi)	40	535	700	662	76,97
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesine doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği değişikliği ile süresi içerisinde mezun olamayan öğrencilerin ilişkisinin kesilmesi nedeniyle öğrenci sayısında azalma meydana gelmiş, dolayısıyla performans göstergesi hedefine ulaşamamıştır. Bundan sonraki yıllarda da azami öğrencilik süresini dolduran öğrencilerin kayıtlarının silinecek olması nedeniyle hedef değerlerin düşürülmesi yönünde güncelleme yapılması uygun olacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği değişikliği nedeniyle bundan sonraki yıllarda da azami öğrencilik süresini dolduran öğrencilerin kayıtlarının silinecek olması, hedeflenen performans göstergesi değerlerinde risk oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.3: Burslu (YÖK, KYK, TÜBİTAK vb.) doktora öğrenci sayısı (kişi)	20	12	50	63	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmadığından Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Burslu doktora öğrenci sayısının YÖK tarafından belirleniyor olması, hedeflenen performans göstergesi değerlerinde risk oluşturmaktadır. YÖK tarafından burs verilen alan ve bilim dallarının belirlenerek ilgili alanlarda yeterli öğretim üyesi sayısının sağlanması sürdürülebilirlik açısından önemlidir.				



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (10)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H2.6)	Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek				
Hedef (H2.6) Performansı	%50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kovid-19 Salgınının da etkisiyle lisansüstü tez proje başvurularının azalması, patent başvurularının yapılamaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öncelikli alanlara yönelik projelere ve tez çalışmalarına verilen desteğin artırılması				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.6.1: Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik yapılan proje sayısı (adet)	50	57	63	68	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmış ve 2020 yılı içerisinde tespit edilebilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. BAP tarafından ileriki dönemlerde Sayıştay Raporları doğrultusunda bilimsel içerikli proje türlerine öncelik verilmesi kaydıyla hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı oluşmayacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılmış desteklenen altyapı ve bazı güdümlü projeler sebebiyle öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmış, ancak oluşan ek maliyetler bütçe dahilinde giderilmiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	Ülke ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik bilimsel içerikli, raporlama süreçlerine sadık kalınan ve yayına döndürülebilin bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi durumunda herhangi bir riskin oluşması öngörülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.6.2: Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda yürütülen tez çalışmaları (adet)	30	173	190	134	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Kovid-19 Salgınının etkisiyle performans gösterge değerine ulaşılamamış, ihtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Hedeflenen değere ulaşabilmek için 2021 yılında gerçekleşmesi öngörülen gösterge değerinin en az %30 oranında azaltılması uygun olacaktır				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında salgın koşullarının devam etmesi, bu performans göstergesinin hedeflenen düzeyde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Bu doğrultuda salgın koşulları göz önünde bulundurularak 2021 yılı hedefinin en az %30 oranında azaltılması uygun olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.6.3: Üniversitemiz bünyesindeki patent sayısı (adet)	20	4	5	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Kovid-19 Salgınının etkisiyle patent başvurularının yapılamamasından dolayı performans gösterge değerine ulaşılamamış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Hedeflenen değerlere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen gösterge değerlerine ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekebileceği öngörülmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında salgın koşullarının devam etmesi, bu performans göstergesinin hedeflenen düzeyde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Bu doğrultuda salgın koşulları göz önünde bulundurularak, hedeflenen değerlere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen gösterge değerlerine ilişkin güncelleme yapılması uygun olacaktır.				

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (11)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.1)	Çağdaş yaşanabilir bir kampüs ortamı sağlamak				
Hedef (H3.1) Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ilişkin sapma olmadığı için bir önleme alınmasına henüz gerek bulunmamaktadır				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Yeşil alanların artırılması (m²)	25	406.273	450.000	450.000	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini olumsuz etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Kapalı sosyal alanların artırılması (m²)	25	68.052	75.000	75.000	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini olumsuz etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: Otopark alanların artırılması (m²)	50	65.550	79.000	79.000	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini olumsuz etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (12)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.2)	Bilgi işlem altyapısını geliştirmek				
Hedef (H3.2) Performansı	%62,06				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	<ul style="list-style-type: none"> Bir yükseköğretim kurumundan alınan ve kullanımına geçilen “Bilgi Yönetim Sistemi” otomasyonundaki yazılım modülleri ile ilgili yürütülen hizmetlerde, akademik ve idari personellerimizin yeni sistem değişikliklerine adapte olamaması ve memnuniyetsizliklerin artması. Planda belirtilen donanımsal, yazılımsal altyapı gereksinimlerinin karşılanmasında kurumsal kaynak aktarımındaki problemler, kaynak yetersizliği (döviz kurundaki değişiklikler ve gereksinimlerin kapsamlarının ve teknolojilerinin dinamik değişimi, alan artışı) Uzman personel kaynakları yetersizliği nedeniyle eğitim gereksinimlerinin ve sağlıklı bir ölçme değerlendirme sisteminin geliştirilememesi. 				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum içi bağlantı hızının artırılarak kurumsal altyapının geliştirilmesi, donanımsal/ yazılımsal yatırımın yapılabilmesi için kurumsal düzeyde üst yönetimle görüşmeler yaparak kaynak aktarımı/artırımı sağlanacaktır. “Bilgi Yönetim Sistemi” otomasyonunun aktarılması, entegrasi vb. çalışmaları devam etmekte olup, öncelikle Personel Bilgi Sistemi ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi modülleri devreye alınmıştır. Fakat kullanıcıların adapte olma ve yeni yazılımların Üniversitemize uyumlu hale getirilmesine yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir. 				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Kurum içi bağlantı hızı	25	1.680 Mbps	3.400 Mbps	2.510 Mbps	48
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Covid-19 Salgını nedeni ile eğitim öğretim faaliyetleri için öğrenciler uzaktan eğitim portalından derslerini işlemektedir. Ayrıca kurum idari ve akademik personellerinin büyük bir bölümü evden çalışma yöntemiyle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu sebeplerden dolayı Üniversitemiz kampüslerinde kullanılan internet ağ bağlantı hızları düşmüştür.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. Bu performans gerçekleşme düzeyiyle ihtiyaçlar genel anlamda karşılanmış olmasına rağmen istenen düzeyde gerçekleşmemiştir. Bununla birlikte, hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Salgın sonrası yapılacak ek çalışmalarla ve önlemlerle hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılabileceği tahmin edilmektedir.				
Etkinlik	Gerekli altyapısal, donanımsal, yazılımsal sistemler alınabilmesi için tahmini maliyetlerde, döviz kurundaki dalgalanmalar ve alan genişlemesi nedeniyle öngörülemez ek maliyetler çıkmıştır. Bu tahmini maliyetler göz önünde bulundurularak Tahmini Maliyet Tablosu'nda değer güncellemeleri yapılması ihtiyacı bulunmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilebilmesinde kurumsal bütçe kaynakları kısıtlılığı ve kaynakların aktarımı ile ilgili problemler, kullanıcı paydaşların internet kullanım alışkanlıkları da riskler arasındadır. Bu riskleri en aza indirebilmek için kurumsal üst yönetim düzeyinde girişimlerde bulunularak, kaynak artırımı/güncellenmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Yönetim bilgi sistemi hakkında verilen eğitim sayısı (adet)	25	0	3	3	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Gösterge değerinde güncellemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. Bu performans gerçekleşme düzeyiyle ihtiyaçlar genel anlamda karşılanmış olmasına rağmen, hedeflenen düzeyde değildir. Nitekim uzman personel eksikliği giderilememiştir.				

Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik gerektirecek öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilebilmesinde kurumsal uzman personel eksikliği riskler arasındadır. Bu riski en aza indirebilmek için kurumsal üst yönetim düzeyinde girişimlerde bulunulacaktır. Ayrıca yeni kullanıcı eğitimleri planlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı (%)	25	12	25	25	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan kapsamında belirlenen performans göstergesinde değişiklik gerektirecek ciddi çevresel etkenler oluşmamıştır. Dolayısıyla hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. Bu performans gerçekleşme düzeyiyle ihtiyaçlar genel anlamda karşılanarak istenen düzeyde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik gerektirecek öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜZEM) üzerinden gerçekleştirilen Asenkron/senkron derslerde kullanılmakta olan server bilgisayarlar için sanallaştırma yazılım lisansları alınarak eğitim-öğretim döneminde aktif hale getirilmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız sistem odasında kötü niyetli ağ hareketleri ve bağlantılarının önlenmesi amacıyla alınan Saldırı Önleme Cihazının yazılımı ve Antivirüs Güvenlik yazılımı ile kurumsal altyapıya ve kurumsal hafızaya ciddi zararlar verebilecek riskler azaltılmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.4: Programlardan duyulan memnuniyet oranı (%)	25	55	65	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu performans göstergesine etki edecek ciddi çevresel etkenler oluşmuştur. 2020 yılı içerisinde memnuniyet oranını ölçen bir anket çalışması yapılamamıştır. Kullanıcılara, önümüzdeki süreçte ek anket çalışmaları yapılacak olup, programlar hakkında memnuniyet durumları ölçülecektir. Tespit edilecek aksaklıklarla ilgili çalışmalar yapılarak hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılabileceği tahmin edilmektedir. Dolayısıyla hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı henüz bulunmamaktadır. Bir sonraki yılsonunda istenen gösterge değerine ulaşamaması durumunda gösterge değerlerinde güncelleme gerekebilecektir.				
Etkililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. İhtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Kurumsal bilişim altyapısının gelişimine yazılımsal anlamda hedeflenen düzeyde etkililik sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Bu performans göstergesi açısından Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik gerektirecek öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilebilmesinde kurumsal uzman personel eksikliği ve kullanıcı paydaşların program kullanım alışkanlıkları ve standardize olamayan sürekli değiştirilen yönetmelikler riskler arasındadır. Bu riskleri en aza indirebilmek için kurumsal üst yönetim düzeyinde kaynak aktarımı, yeterli uzman personel alımı ve yönetmelik değişikliklerinin sistemsel açıdan daha kontrollü yapılarak standardize edilebilmesi için girişimlerde bulunulacaktır.				



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (13)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.3)	Üniversite personeline kurum kültürünü yerleştirmek ve personelin kuruma bağlılığını artırmak				
Hedef (H3.3) Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Eğitim metotlarının çeşitlendirilip, yaygınlaştırılması (sanal ortamlarda, zoom, online vb.)				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Sosyal etkinlik ve hizmet içi eğitim sayısı (adet)	20	239	260	363	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Covid-19 Salgını nedeniyle alınan tedbirler, tespit ve ihtiyaçlarda bazı değişikliklere yol açmıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Üniversitemiz tarafından toplumu bilinçlendirme konusunda büyük çaba gösterilmiştir. Ancak salgın gibi toplumsal yapıyı etkileyen ve öngörülemeden olası acil durumlar için politikalar üretilmesinin ileriye dönük hazırlıklı olma bağlamında katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin çevre duyarlılığı, toplumsal duyarlılık ve uzaktan öğrenme süreçlerine ilişkin farkındalık kazandırma bağlamında katkı sunduğu düşünülmektedir.				
Etkinlik	Performans değerine ulaşılmış noktasında öngörülen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Bununla birlikte sosyal etkinliklere yönelik birimlere ayrılan mali kaynakların olmaması etkinliğin boyutlarını olumsuz etkilemekte, sosyal etkinliklerin mali gereksinimleri için bütçe oluşturulması ve birimlere tahsis edilmesinin yarar sağlayacağı düşünülmektedir. Bu durumda, bu performans göstergesi bağlamında Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik gerekebilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Bununla birlikte, salgın sürecinde eğitim metotlarının çeşitlendirilip, yaygınlaştırılması (sanal ortamlarda, zoom, online vb.) sürdürülebilirliğe katkı sağlayacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Akademik personel memnuniyet oranı (%)	40	53	60	84	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede performans göstergesini doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Öğretim elemanlarının yönetsel süreçlere dahil edilmesi, iletişim ve bilgi paylaşımının artırılmasının katkısıyla performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Memnuniyet oranındaki artış kurumsal kültürün gelişimine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerine ulaşılırken öngörülen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Bununla birlikte öğretim elemanları ile iletişim süreçlerinin geliştirilmesi bakımından farklı ve hızlı iletişim kanallarının aktif kullanılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi ve yönetsel süreçlere dahil edilmesinin sürdürülebilirliğe katkı sağlayacağı düşünülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.3: İdari personel memnuniyet oranı (%)	40	53	60	84	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede performans göstergesini doğrudan etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İdari personelin yönetsel süreçlere dahil edilmesi, iletişim ve bilgi paylaşımının artırılmasının büyük katkısıyla performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Memnuniyet oranındaki artış kurumsal kültürün gelişimine katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Bununla birlikte idari personel ile iletişim süreçlerinin geliştirilmesi bakımından farklı ve hızlı iletişim kanallarının aktif kullanılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi ve yönetsel süreçlere dahil edilmesinin sürdürülebilirliğe katkı sağlayacağı düşünülmektedir.				



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (14)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.4)	Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara (burs, barınma, beslenme, sağlık, spor vb.) yönelik memnuniyet düzeylerinin her yıl artırılarak sürekliliği sağlamak				
Hedef (H3.4) Performansı	%2,14				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kovid-19 Salgını nedeniyle 2020 yılı bahar döneminden itibaren uzaktan eğitime geçilmesi; Üniversitemizde öğrenci memnuniyet oranları ölçmeye yönelik anketlerin sistematik olarak yapılmaması, bu anketlerin daha ziyade bazı birimlerimiz tarafından münferiden yapılması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrenci memnuniyet oranını ölçmeye yönelik anketlerin sistematik olarak, tek elden yapılması				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Öğrenci memnuniyet oranı (%)	40	2	-	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu performans göstergesi için herhangi bir hedef değer öngörülmemiştir. Bu performans göstergesine ilişkin olarak, yıllar itibarıyla hedef gösterge değerleri konulması bakımından güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Bu performans göstergesi için herhangi bir hedef değer öngörülmediği için değerlendirme yapılamamıştır.				
Etkinlik	Bu performans göstergesi için herhangi bir hedef değer öngörülmediği için değerlendirme yapılamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bu performans göstergesi için herhangi bir hedef değer öngörülmediği için değerlendirme yapılamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: Sağlık, Psikoloji Danışmanlık ve Rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (kişi)	30	287 öğrenci (Mediko)	315	2	0
		190 öğrenci (Psikolojik destek)	210	78	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kovid-19 Salgını nedeniyle iç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etkileyecek ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Kovid-19 Salgını nedeniyle 2020 yılı bahar döneminden itibaren uzaktan eğitime geçildiğinden sağlık, psikoloji danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısında düşüşler yaşanmış, dolayısıyla performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bu doğrultuda devam etmesi muhtemel salgın koşulları göz önünde bulundurularak, 2021 yılı hedefinin güncellenmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir. Yapılacak güncellemeye bağlı olarak, Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacının ortaya çıkabileceği düşünülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Salgın koşullarının 2021 yılında da devam etmesi, bu performans göstergesinin hedeflenen düzeyde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Bu doğrultuda salgın koşulları göz önünde bulundurularak, 2021 yılı hedefinin güncellenmesi uygun olacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.3: Burs ve kısmi zamanlı çalışma vb. olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı (kişi)	30	650 öğrenciye yemek bursu	750	0	0
		375 kısmi zamanlı çalışan öğrenci	410	380	14,29
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kovid-19 Salgını nedeniyle iç ve dış çevrede bu performans göstergesini doğrudan etkileyecek ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Kovid-19 Salgını nedeniyle 2020 yılı bahar döneminden itibaren uzaktan eğitime geçildiğinden yemek bursu verilmemiş, kısmi zamanlı öğrencilerin çıkışları verilmiş, dolayısıyla performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Salgın koşulları göz önünde bulundurularak 2021 yılı için hedeflenen değer güncellenmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir. Yapılacak güncellemeye bağlı olarak, Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacının ortaya çıkabileceği düşünülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Salgın koşullarının 2021 yılında da devam etmesi, bu performans göstergesinin hedeflenen düzeyde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Bu doğrultuda salgın koşulları göz önünde bulundurularak, 2021 yılı hedefinin güncellenmesi uygun olacaktır.				



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (15)

Amaç (A3)	Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak				
Hedef (H3.5)	Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek				
Hedef (H3.5) Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Mezunlara yönelik oluşturulan Mezun Bilgi Sisteminin aktif kullanılır hale getirilememesi, Mezunlar Derneği üye sayısının öğrenilememesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Mezunlara yönelik yeni ve etkin bir veri tabanı oluşturulması, “Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı” şeklinde performans göstergesi değişikliğine gidilmesi				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1: Mezunlara yönelik etkinlik sayısı (adet)	50	2	3	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.				
Etkililik	Kovid-19 Salgını nedeniyle 2020 yılı bahar döneminden itibaren uzaktan eğitime geçildiğinden mezun öğrencilerimize yönelik herhangi bir etkinlik çalışması yapılamamış, dolayısıyla performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Bu performans göstergesi bakımından Tahmini Maliyet Tablosu’nda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Mezunlara yönelik yeni bir veri tabanı geliştirilerek, mezunlara yönelik etkinlikler, destekler ve hizmetler artırılacak ve aidiyetleri güçlendirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.2: Mezunlar derneğine üye sayısı (kişi)	50	50	500	Veri yok	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Üye sayısı öğrenilemediğinden yılsonu gerçekleşme değerlendirilmesi yapılamamıştır. Mezunlara yönelik yeni ve etkin bir veri tabanı oluşturulması, performans göstergesinde “Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı” şeklinde güncellemeye gidilmesi uygun olacaktır.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmadığından Tahmini Maliyet Tablosu’nda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin bu şekliyle kalması, performans göstergesi değerlerinde sapmalara neden olma riski barındırmaktadır. Bu riski ortadan kaldırmak için performans göstergesinde güncellemeye gidilmesi uygun olacaktır.				

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (16)

Amaç (A4)	Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek				
Hedef (H4.1)	Üniversitenin verdiği hizmetler ile ilgili iyileştirmeler yapılarak memnuniyet düzeylerini daha da artırmak.				
Hedef (H4.1) Performansı	%40				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kovid-19 Salgını nedeniyle sağlık birimlerimize başvuran hasta sayısındaki azalma				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Toplumu bilinçlendirme çalışmalarına ağırlık verilmesi				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tıp Fakültesi Dekanlığı, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı, Veteriner Fakültesi Dekanlığı, Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlükleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Hasta memnuniyet oranı (%)	40	82,4	84	85,45	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tüm dünyada ve ülkemizde etkisini gösteren Kovid-19 Salgını, bu performans göstergesini olumsuz yönde etkilememiştir. Salgına bağlı olarak tespit ve ihtiyaçlarda bazı değişimler olmasına rağmen, hedef ve performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Kovid-19 Salgınına rağmen istenilen performans değerine ulaşılmış, ihtiyaçlar kısmen de olsa karşılanabilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken ek maliyetler ortaya çıkmasına rağmen, toplam bütçe bu ek maliyetleri karşılamada yeterli olmuştur. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Personel sayısı, fiziki mekan, makine-teçhizat yetersizliği, teknolojik alt yapının eskimesi, sağlık hizmetlerinin istenilen düzeyde sunulmasında bir risk olarak karşımıza çıkmaktadır. Yenileme, bakım-onarım harcamalarına ağırlık verilmesi, mali kaynakların, personel sayısının ve personele yönelik eğitimlerin artırılması bu kapsamda alınabilecek başlıca önlemler olarak görülmektedir. Ayrıca, salgın sürecinin devam etmesi durumunun etkilerini sürdürmesine neden olmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2: Üniversiteye bağlı Tıp ve Diş hastanelerinden yararlanan hasta sayısı (kişi)	40	707.792	730.000	664.433	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini olumsuz yönde etkileyen ciddi değişiklikler meydana gelmiş, tespit ve ihtiyaçlarda değişim söz konusu olmuştur. Salgın koşullarının devam etmesi göz önünde bulundurularak, performans göstergesi değerlerinde güncelleme yapılması uygun olacaktır.				
Etkililik	Salgın süreci nedeni ile performans göstergesi değerine ulaşılammış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen değerlere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmasına rağmen, toplam bütçe bu ek maliyetleri karşılamada yeterli olmuştur. Yapılacak güncellemeye bağlı olarak Tahmini Maliyet Tablosu'nda bir değişiklik söz konusu olabilecektir.				



Sürdürülebilirlik	Salgın koşullarının devam etmesi, bu performans göstergesinin hedeflenen düzeylerde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Salgın koşullarının devam etmesi göz önünde bulundurularak, performans göstergesi değerlerinde güncelleme yapılması uygun olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3: Hayvan hastanesinden yararlanan hasta sayısı	20	5.117	5.968	1.653	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini olumsuz yönde etkileyen ciddi değişiklikler meydana gelmiş, tespit ve ihtiyaçlarda değişim söz konusu olmuştur. Salgın koşullarının devam etmesi göz önünde bulundurularak, performans göstergesi değerlerinde güncelleme yapılması uygun olacaktır.				
Etkililik	Kovid-19 Salgını sürecinde hasta sahiplerinin tercihleri, karantina-izolasyon tedbirleri, esnek çalışma şartları gibi sebeplerle performans göstergesi değerine ulaşılamamış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen değerlere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmasına rağmen, toplam bütçe bu ek maliyetleri karşılamada yeterli olmuştur. Yapılacak güncellemeye bağlı olarak Tahmini Maliyet Tablosu'nda bir değişiklik söz konusu olabilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Salgın koşullarının devam etmesi, bu performans göstergesinin hedeflenen düzeylerde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Salgın koşullarının devam etmesi göz önünde bulundurularak, performans göstergesi değerlerinde güncelleme yapılması uygun olacaktır.				



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (17)

Amaç (A4)	Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek				
Hedef (H4.2)	Üniversitenin diğer sektörler ile işbirliğini artırmak				
Hedef (H4.2) Performansı	%70				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	BAP Komisyonu tarafından öncelikli olarak daha nitelikli projelere destek verilmesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite-Diğer sektör İşbirliği konusunda akademik personelin projeler üretmesinin teşvik edilmesi, özel sektörlerle koordinasyonun artırılması				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Üretilen AR-GE projeleri sayısı (adet)	30	112	122	68	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesine etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmiş, tespit ve ihtiyaçlarda değişim söz konusu olmuştur. Salgın koşulları ve BAP Komisyonu tarafından öncelikli olarak nitelikli projelerin desteklenmesi bunda etkili olmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamış, ihtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Salgın koşullarının devam etmesi göz önünde bulundurularak, performans göstergesi 2021 yılı hedefinin en az %30 oranında azaltılması uygun olacaktır.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında salgın koşullarının devam etmesi, bu performans göstergesinin hedeflenen düzeyde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Bu doğrultuda salgın koşulları göz önünde bulundurularak 2021 yılı hedefinin en az %30 oranında azaltılması uygun olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2: Üniversite-Diğer sektör İşbirliği ile yapılan proje sayısı (adet)	40	0	2	10	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini olumsuz yönde etkileyen ciddi değişiklikler meydana gelmiş, tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim söz konusu olmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değeri aşılmış, ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır. Salgın koşulları diğer sektörler ile işbirliği projeleri yapılmasında etkili olmuştur.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmektedir. Bununla birlikte, Üniversite-diğer sektör işbirliği konusunda akademik personelin projeler üretmesinin teşvik edilmesi, özel sektörlerle koordinasyonun artırılması olası riskleri ortadan kaldırmada başlıca tedbirler olacaktır.				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.3: TEKNOKENT'te faaliyet gösteren firma sayısı (adet)	30	6	13	56	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim, performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı doğurmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değeri aşılmış, buna rağmen performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar tam olarak karşılanamamıştır. Performans göstergesi gerçekleşmesinin Kalkınma Planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı olumlu yönde olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler vardır. En büyük risk, maliyetlerin artmasıdır. Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda, performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkacaktır. Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için kaynakların artırılması gerekmektedir.				

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (18)

Amaç (A4)	Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek				
Hedef (H4.3)	Toplum ve çevreyi çok yakından ilgilendiren konularda etkinlikler ve projeler düzenlemek				
Hedef (H4.3) Performansı	%62				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Salgın koşulları, mali kaynak yetersizliğinden dolayı yenilenebilir enerji kullanım oranının hedeflenen düzeyde artırılamaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yenilenebilir enerji kullanımının artırılması için projeler yapılması sağlanacaktır. Kentin çevre sağlığını tehdit edecek sorunlara yönelik çözüm önerilerinin sunulması ve bu konudaki işbirliği bilimsel açıdan desteklenecek, belediyeler ile çevre duyarlılığı konusunda yeterli koordinasyon sağlanacak, çevre bilincinin oluşturulması amacıyla Üniversite ile toplum arasında ortak çalışmalar yapılabilmesi için gerekli adımlar atılacak, çevreyi tehdit eden faktörlerin ayrıntılı şekilde belirlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Toplum bilinclendirme toplantı sayısı (adet)	50	4	7	59	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değeri aşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Üniversitemiz tarafından toplumu bilinclendirme konusunda büyük çaba sarf edilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2: Sosyal Sorumluluk Projeleri sayısı (adet)	40	8	12	9	25
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Salgın nedeniyle performans göstergesi değerine ulaşamamış, ancak ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Mevcut performans göstergesinin normal şartlarda devamının anlamlı olacağı düşünülmektedir. Salgın koşullarının düzelmesi durumunda performans göstergesi değerlerine ulaşılacaktır.				



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.3: Yerleşkede yenilenebilir enerji kullanım oranı (%)	10	-	5	1	20
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim söz konusu olduğundan performans göstergesi değerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Hedeflenen değerlere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen göstergesi değerlerine ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmıştır. Performans göstergesi değerine ulaşmak için ek mali kaynak ihtiyacına gerek olduğu düşünülmektedir. Dolayısıyla bu performans göstergesi bakımından Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin bu şekliyle devam etmesi, performans göstergesinin hedeflenen düzeyde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Bu doğrultuda artan maliyetler göz önünde bulundurularak, yıllar itibarıyla performans göstergesi değerlerinde güncellemeye gidilmesi, mali kaynak sağlanması çabalarının sürdürülmesi gerekmektedir.				



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (19)

Amaç (A4)	Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek				
Hedef (H4.4)	Engelsiz kampüs olanaklarını artırmak				
Hedef (H4.4) Performansı	%83,4				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bütçe yetersizliği				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Engelliler için yapılacak çalışmalar için ödenek aktarmak				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Engelliler için binalarda yapılan düzenleme sayısı	50	2.106 metre Engelli yolu	2.700 metre	2.700 metre	100
		71 adet rampa	85 adet	85 adet	100
		29 adet asansör	37 adet	37 adet	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini olumsuz etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Dolayısıyla Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2020 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2020 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.2: Engelleri kaldıran teknolojik ekipman sayısı	50	82 adet kitap	200 adet	82 adet	0
		2.210 sesli kitap	2.210 adet	2.210 adet	100
		1 adet bilgisayar programı	1 adet	1 adet	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede bu performans göstergesini olumsuz etki edecek ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler ihtiyaçları olumsuz etkilemiştir. Performans göstergesinde güncelleme yapılması uygun olacaktır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılammış, tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanabilmiştir. Gösterge değerlerine ilişkin güncelleme ihtiyacının bulunduğu düşünülmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Dolayısıyla bu performans göstergesi bakımından Tahmini Maliyet Tablosu'nda değişiklik ihtiyacı söz konusudur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin mevcut şekliyle devam etmesi, bu performans göstergesinin hedeflenen düzeyde gerçekleşmesinde bir risk oluşturmaktadır. Yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen gösterge değerlerinde güncelleme yapılması uygun olacaktır.				

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Veriler performans göstergelerinden sorumlu birimlerimiz tarafından 3'er aylık dönemler halinde toplanmakta ve program bütçe sisteminde yer alan performans programı izleme kısmında yer alan formlara işlenmektedir. Bu süreçte yer alan kişilerin sorumluluklarının idarelerce daha çok belirtilmesi, verilerin sağlıklı bir şekilde üretilmesi açısından büyük önem arz etmektedir.





IV

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Koronavirüs Hastalığı (Kovid-19) nedeniyle 2020 yılı bahar döneminden itibaren uzaktan eğitime geçildiğinden, özellikle uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

B. Üstünlükler

- Atama ve yükseltmelerde düzenlilik
- Yenilenen teknolojiye uyum sağlayan genç ve dinamik kadronun varlığı
- ADIM Üniversiteleri işbirliği içinde yer alma
- Bölgenin önde gelen ve tercih edilen araştırma ve uygulama hastanelerinden birine sahip olma
- Üst yönetimin Üniversitenin sorunlarını aşma yönündeki vizyoner ve katılımcı bakış açısı
- İstihdam yaratacak ve öğrencilerin tercih edeceği yeni fakülte be bölümlerin açılması
- Ulusal ve uluslar arası ortak çalışmalara dahil olma arzu ve potansiyeli
- Teknokentin faaliyete geçmiş olması
- Uzaktan eğitimin gerçekleştirilmesi
- Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi ve ölçülebilir olması
- Üniversite ve bulunduğu ilin en fazla tercih edilenler içerisinde olması
- Üniversite sorunlarının çözümünde yönetimin hızlı ve etkili çözüm üretebilmesi
- ADÜSEM tarafından sertifika programların verilmesi
- Şehrin ve Üniversite yerleşkelerinin güvenli oluşu
- Üniversitemizin modern, ulusal ve uluslararası veri tabanına sahip bir Kütüphanesinin olması
- Sağlık turizmi potansiyeli kapsamında Diş Hekimliği Fakültesinin “Diş Sağlığı İçin Kuşadası’na Yolculuk” projesine sahip olması

C. Zayıflıklar

- Çok yerleşkeli ve dağınık fiziki yapılanma
- Kurum içi iletişimin zayıflığı ve tanıtım eksikliği
- Fiziki ve teknolojik altyapı yetersizliği
- Laboratuvar teçhizat ve araç gereç yetersizliği
- Akademik ve idari kadroların birimlerde dengesiz dağılımı
- Bazı birimlerin hizmet binalarının yetersiz olması veya bulunmaması
- Bölgenin iklimsel özellikleri sebebiyle enerji giderlerinin yüksek olması
- Mezunlar ile iletişimin yetersiz olması
- Hizmet içi eğitim çalışmalarının yetersiz olması
- Fiziki ve teknolojik altyapıda; öğrenci, personel ve birim sayısındaki artışa paralel gelişim sağlayamaması



- Patent, faydalı model sayısının az olması
- Lisansüstü öğrenci sayısının yetersizliği
- Ulusal ve uluslararası fonların yeterince kullanılmaması
- Öğrenci-danışman sistemin etkin çalışmaması

D. Değerlendirme

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan GZFT analizi, bir yandan Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya bulunduğu fırsatlar ve tehditlerin ortaya konması; diğer yandan geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejilerimizin belirlenmesi ve değerlendirilmesi açısından büyük katkı sağlamıştır.

Her yıl periyodik olarak yapılacak analiz ve değerlendirmeler sonucu elde edilen tespitler doğrultusunda, Üniversitemizin güçlü yönlerinin korunması, zayıf yönlerinin ise giderilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.







V

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fiziki yapılanmasını henüz tam olarak tamamlayamamış olan Üniversitemiz, gelişen teknolojiye uygun makine-teçhizat ile donatılmış bina, derslik ve laboratuvarlarda öğrencilerine kaliteli ve modern eğitim-öğretim hizmeti sunmak amacıyla, bir yandan fiziki altyapı yatırımlarını ve teknik donanımlarını sınırlı bütçe imkanları dahilinde tamamlamaya çalışmakta; diğer yandan yükseköğretim okullaşma oranını artırmak, nitelikli ve yetişmiş insangücü arzına katkı sağlamak amacıyla ülkenin, bölgenin ve ilin gereksinimleri doğrultusunda yeni akademik birim, bölüm ve program açma çalışmalarını yoğun bir şekilde sürdürmektedir.

Akademik birim, bölüm, program ve öğrenci sayılarımızda görülen artışlar, Ülkemizin yükseköğretim okullaşma oranının artmasına, nitelikli ve yetişmiş insangücü ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlaması açısından önemlidir. Ancak yaşanan bu gelişmeler maliyetlerin artmasına yol açmakta, bu da tarafımızca nispeten daha büyük harcamaların yapılmasını zorunlu kılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi, bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, toplumsal hizmet üretme ve sunma kapasitesinin artırılması; ancak yeterli ödeneğin sağlanması, gelir kaynaklarımızın çeşitlendirilmesi, İdaremiz giderlerinin kamu kesimi yanında diğer paydaşlar tarafından da karşılanması ve nitelikli personel istihdamının sağlanması halinde mümkün olabilecektir.

Bu doğrultuda Üniversitemizde kaynak kullanımında etkililiği, verimliliği ve tasarrufu sağlamaya yönelik tedbirler alınmakta, araştırma faaliyetlerini destekleyen kurum ve kuruluşlarla ilişkiler geliştirilerek araştırmalar için yeni finansal kaynaklar oluşturulmakta, personelimizin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim programlarının geliştirilmesi ve bu programların uygulanması sağlanmaktadır.



EK-1: ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin, işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, İdarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Aydın, 2021

Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR
Rektör



EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu İdarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 Yılı Faaliyet Raporu'nun "III/A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Aydın, 2021

Ahmet GÜNGÖR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.