



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER STRATEJİSİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Mayıs 2019



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ

| | |
|---|----|
| 1. GİRİŞ | 3 |
| 2. ADÜ VE ULUSLARARASILAŞMA | 3 |
| 3. MİSYON-VİZYON | 7 |
| 4. ORGANİZASYON ŞEMASI | 8 |
| 5. ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ | 8 |
| 5.1. ERASMUS+ KA103: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ | 9 |
| TANIM | 9 |
| HEDEFLER | 10 |
| 5.2. MEVLANA | 11 |
| TANIM | 11 |
| HEDEFLER | 11 |
| 5.3. FARABİ | 12 |
| TANIM | 12 |
| HEDEFLER | 12 |
| 5.4. ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER | 12 |
| TANIM | 12 |
| HEDEFLER | 13 |
| 5.5. DİĞER ULUSLARARASI FAALİYETLER | 13 |
| 6. GELECEKTE ADÜ | 13 |

1. GİRİŞ

Uluslararasılaşma; uluslararası veya kültürlerarası boyutun, bir üniversite olarak eğitim, öğretim, araştırma ve hizmet işlevlerimizle bütünleştirilmesi sürecidir ve bu süreç, üniversitelerin bölgesel ve küresel konumunu güçlendirmenin yanında tek-tip üniversite anlayışının değişmesine, üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin artmasına katkı sağlayarak yükseköğretim anlayışını zenginleştirmektedir. Bugünün rekabet dünyasında üniversiteler yeni itici güçlerin etkisinde oluşan yeni ve değişen talepleri yanıtlamak, uluslararasılaşmanın getirdiği fırsat ve tehditleri doğru değerlendirmek ve bu doğrultuda geleceğe ilişkin akılcı ve uygulanabilir stratejiler gerçekleştirmek zorundadırlar. Bu nedendir ki uluslararasılaşma; üniversitelerin stratejik planlarını, organizasyonel yapılanmalarını ve geleceğe ilişkin projeksiyonlarını şekillendirmekte ve artan bir belirleyicilik gücü kazanmaktadır. Uluslararasılaşmış bir üniversite olmak, çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip olmak, öğrencilerimizi küresel bir çevreye hazırlayan eğitim deneyimi ve destekleyici bir çevre oluşturmak ve aynı zamanda araştırma ve eğitimde kapasitemizi geliştirecek uluslararası ortaklıklar kurmak ile bağlantılıdır.

Bilgi toplumuna ve bilimsel üretime yön veren yükseköğretimdeki rekabet olgusu ve kalite anlayışı uluslararasılaşmayı, yükseköğretim kurumlarında en öncelikli konulardan biri haline getirmiştir. Uluslararasılaşma sürecinin başarıyla yürütülebilmesi için sağlıklı biçimde işleyen bir uluslararasılaşma stratejisine sahip olmak gerekmektedir. Hızla küreselleşen dünyada gelişmek ve uluslararası platformlarda söz sahibi olmak için ulusal sınırlarının dışına çıkabilmenin ve eğitimde küresel rekabete uygun bilgiyi sağlayabilmenin öneminin farkında olan Üniversitemiz; uluslararasılaşmayı temel hedeflerinden biri olarak benimsemektedir. Bu bağlamda; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, eğitim-öğretim program ve kalite geliştirme çalışmalarını bütüncül bir yaklaşımla sürdürme kararlılığı içindedir. Uluslararasılaşma yönündeki kararlılığımız, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak hedeflerimiz, vizyonumuzu açıkça ortaya koyan Üniversitemizin 2019-2023 stratejik planında görülmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz, öğrencilerine uluslararası bir kariyer kazandırmak amacıyla eğitim ve araştırma kalitesini geliştirmeye büyük önem vermektedir. Bir taraftan kendi öğrencileri ile personelinin uluslararası kültürleri ve eğitim ortamlarını tanımalarını, uluslararası deneyim kazanmalarını arzu ederken; diğer taraftan uluslararası etkileşimin ve iletişimin üst düzeyde olduğu bir yerleşke alanı oluşturmayı hedeflemektedir.

Yukarıdaki hedefler çerçevesinde, hem değişim programları kapsamında AB üyesi ülkelerle ikili anlaşmalar sayısı arttırılmış, hem de farklı ülkelerle yapılan protokollerin sayısı geliştirilmek üzere çalışmalar hızlandırılmıştır. Bu ilkeler ışığı altında üniversitemiz 2019-2023 dönemi içerisinde aşağıda belirtilen amaçları hedeflemektedir:

Amaç 1: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak

- Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması,
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması,
- Programdan yararlanan kurumumuz öğrencilerine "tam tanınma" sağlanması hususunda birimlere rehberlik yapılması,
- Üniversitemizin uluslararası işbirliği potansiyelinin artırılması,
- Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün artırılması (tanıtım, web sitesi, uluslararası eğitim fuarları) için, yükseköğretime ilişkin faaliyet gösteren uluslararası aktörlerle işbirliğinin sağlanması.

Amaç 2: Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak

- Uluslararasılaşma Komisyonu kurulması,
- Yabancı dilde eğitim programları sayısının artırılması,
- Mevcut öğretim elemanlarının yabancı dil ve profesyonel gelişimlerini teşvik edici çalışmaların artırılması,
- Yabancı dil öğretimini geliştirecek personel sayısının artırılması,
- Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan kurumumuz öğrencilerinin yabancı dil becerilerinin gelişiminin sağlanması,
- Uluslararası personel sayısının artırılması,
- Misafir öğretim elemanı sayısının artırılması:
- Uluslararası çift diploma programlarının teşvik edilmesi,
- Uluslararası projelerin teşvik edilmesi,
- Öğretim elemanlarının nitelikli uluslararası yayınlarının teşvik edilmesi,
- Uluslararası kuruluşlarca akredite olmuş birim sayısının artırılması.

2. ADÜ VE ULUSLARARASILAŞMA

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi; uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, uluslararası öğrenci çekimi, uluslararası araştırma ve proje ortaklıkları gibi faaliyetleri başarıyla yürütmektedir. Bologna Süreci'nin bir parçası olarak ECTS Kredilendirme Sistemi, Üniversite genelinde kullanılmaktadır. Üniversitemiz; nitelikli ve kapsayıcı bir akademik kültürle öğretim yapmaya ve dünya çapında geçerliliği olan araştırmaların ortaya çıkarılması yoluyla uluslararası mükemmeliyete ulaşmaya kendini adanmıştır. Bu doğrultuda, Uluslararasılaşma Stratejimiz iki temel amaca odaklanmaktadır:

- Amaç 1: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak
- Amaç 2: Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak

Bahse konu amaçlarla birlikte, bu amaçlara ulaşılması yolunda belirlenen hedefler aşağıda detaylandırılmaktadır:

Amaç 1: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak:

- **Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması:** Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, uluslararası öğrencilerin Üniversitemizde öğrenim görmelerine fırsat verilmesi hedeflenmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci alımında kalite standartlarının sağlanması ve eğitimde kalitenin sürdürülebilir kılınması amacıyla da, Üniversitemiz kendi Yabancı Öğrenci Sınavı'nı uygulamaktadır.
- **Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması:** Yükseköğretimin yalnızca öğretimden oluşmadığı, aynı zamanda öğrencilerin iş dünyasına hazırlandıkları bir ortam olduğu bilinciyle; üniversitemiz, öğrencilerinin mezuniyet sonrasında uluslararası arenada iş bulabilmelerini destekleyecek uluslararası işbirlikleri hedeflemektedir. Bu bağlamda, AB ve ortak ülkelerle her seviyede (Lisans ve Lisansüstü) öğrenci ve akademik personel değişim programlarının uygulanması, uluslararasılaşma alanında önemli bir yer tutmaktadır. Öğrencilerimize

uluslararası yönü zengin bir eğitim yaşamı sağlayabilmek adına; dünya çapında yeni ortaklıklar oluşturarak, öğrenci ve personel hareketliliğini arttırarak ve uluslararası düzeyde bir müfredat oluşturarak, daha fazla hareketlilik olanağı sunmak için üniversitemiz gerekli çalışmaları sürdürmektedir.

Sunulan öğrenim ortamı ve müfredat, uluslararasılaşma stratejimizi yürütebilmemiz için gereksinim duyulan çıktılar elde etmeye yardımcı olmalıdır. Parçası olduğumuz Bologna Süreci ile uyum içerisinde daha 'uluslararasılaşmış bir müfredat' üzerinde çalışılmaktadır. Yine aynı amaçla uluslararası deneyim kazanan akademik ve idari personel sayısının artırılması planlanarak, öğrenci ve personelin farklı uluslararası perspektifler ve disiplinlerden gelen öğretim elemanları ile temas etmeleri hedeflenmektedir.

Kurumumuza gelen öğrencilerle ADU öğrencilerinin kaynaştırılması ve karşılıklı dil becerilerinin de geliştirileceği bir öğrenme ortamının oluşturulması hedeflenmektedir.

- **Hareketlilik programlarından yararlanan kurumumuz öğrencilerine “tam tanınma” sağlanması hususunda birimlere rehberlik yapılması:** Uluslararası hareketliliğin teşvik edildiği kurumumuzda; öğrencilerin uluslararası deneyimlerinin artırılmasının yanı sıra, akademik kaygılarının da ortadan kaldırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, “tam tanınma”nın sağlanması ve takip edilmesi birincil önceliklerimizdendir.

Üniversitemiz için eğitimde kalite güvencesinin ve sürdürülebilir gelişme anlayışının yerleştirilmesinde Bologna Süreci'nin kazandırdığı ivmenin önemi büyüktür. Bologna Süreci; yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında ve eğitim kalitesinin geliştirilmesinde önemli araçlar sunarak Avrupa Ülkeleri arasında kendi içinde uyumlu, birbirlerini karşılıklı olarak anlayan, tamamlayan ve ulusal ve uluslararası bir çerçevede tanınır duruma getiren ve rekabet gücü yüksek bir “Avrupa Yüksek Öğretim Alanı” oluşturulmasını hedeflemektedir. Sürekli geliştirilen ve dinamik bir özellik taşıyan bu süreç, yeni bir sistemin uyarlaması değil; var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret olan bir “eğitimde yenilenme hareketidir.” Bologna Süreci kapsamında üniversitemiz, eğitim ve araştırmanın kalitesini yükseltmek ve uluslararası tanınırlığını sağlamak amacıyla programlarını, müfredatlarını ve derslerini geliştirmek için gereken çalışmaları sürdürmekte, bir yandan da öğrenci hareketliliğine büyük önem vermektedir.

- **Üniversitemizin uluslararası işbirliği potansiyelinin artırılması:** Üniversitemiz, uluslararası ortaklık portföyünü zenginleştirme ve dünya çapındaki uygun paydaşlarla sürdürülebilir ve karşılıklı yarar sağlayacak ortaklıklar geliştirme amacını taşımaktadır. Üniversitemiz akademik hareketliliği arttırmak amacıyla uluslararası kongrelere ev sahipliği yapmakta, aynı zamanda yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımları desteklemekte ve yurtdışından konuşmacı ve araştırmacı daveti yapmaktadır.

Coğrafi yakınlık ve Erasmus+ programının bu zamana dek sağlamış olduğu çerçeveden dolayı bu anlaşmaların çoğu Avrupa'daki üniversitelerle (Erasmus+ KA103 Program Ülkeleri) olan ortaklıklardır. Erasmus+ KA107 Ortak ülkeler ile olan projeler ile Erasmus+ programının coğrafi kapsamı genişletilmiş durumdadır. Üniversitemiz, “uygun” bölge ve üniversitelere odaklanarak coğrafi açıdan daha dengeli bir ortaklık dağılımına ulaşma stratejimizin bir parçası olarak; Erasmus+ kapsamındaki Ortak Ülkelerle hareketlilik ve işbirliğine yönelik faaliyetlerin içinde yer almak konusunda isteklidir. Yaklaşımımızda “uygunluk” ölçütü, olası ortakların belirli akademik alanlardaki performansı ve stratejilerimizin örtüşmesi esas alınarak tanımlanmaktadır.

Kalite-odaklı ortaklık yaklaşımı çerçevesinde; ortaklığın stratejik önemi, kendine özgü güçlü yanları, ortaklık kurulacak kurumun sıralamadaki yeri, bulunduğu ülkenin ekonomik ve siyasi önemi ve kurumun nitelikleri ile altyapısı; potansiyel ortaklarımız hakkında kapsamlı bir izlenim sahibi olabilmek için genel değerlendirme ölçütleri olarak dikkate alınmaktadır.

- **Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün artırılması (tanıtım, web sitesi, uluslararası eğitim fuarları) için, yükseköğretime ilişkin faaliyet gösteren uluslararası aktörlerle işbirliğinin sağlanması:** Bir dünya üniversitesi olma vizyonunu benimseyen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin uluslararası nitelikteki programlarını etkili biçimde yürütmek ve yurtdışı bağlantılarını güçlendirmek amacını taşıyan ve üniversitenin uluslararasılaşma stratejisine hizmet eden Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK), Üniversitemizin dünyaya açılan kapısı niteliğinde hizmet vermektedir. Üniversitemiz uluslararası işbirliklerinde bölgesel ve ülkesel çeşitliliğe önem vermektedir. Bu stratejiyi geliştirmek, üniversitenin uluslararası alanda görünürlüğünü artırmak, yeni işbirlikleri sağlamak amacı ile çeşitli üniversite izleme ziyaretlerine, eğitim fuarlarına ve yurtdışında uluslararası hafta etkinliklerine katılım sağlanmaktadır. Buna ilaveten, Erasmus+ ve Mevlana Programları ve ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında yurtdışındaki üniversitelerden gelen çok sayıda öğrenci ve akademik/idari heyet Üniversitemizde ağırlanmakta, yeni işbirlikleri ve araştırma projeleri geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemiz, uluslararası düzeyde görünürlüğümüzü artırarak, bilgi ve deneyim paylaşımı için uygun bir ortam oluşturmak ve uluslararası araştırma fonu olanakları bulabilmek adına, uluslararası paydaşlarla yeni köprüler kurma konusunda kararlı bir tutum sergilemektedir.

Üniversitemiz 2010 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği'nin Kurumsal Değerlendirme Süreci'ne katılmıştır ve aynı zamanda Avrupa Üniversiteler Birliği'ne üyedir ve Observatory Magna Charta Universitatum'da da imza sahibidir. Üyesi olunan uluslararası kuruluşlarının toplantı/etkinliklerine kurum yöneticilerinin veya Uluslararasılaşma Komisyonu üyelerinin katılımının desteklenmesi ve yükseköğretim alanında söz sahibi uluslararası daha çok oluşuma üyelik de hedeflenmektedir.

Bununla birlikte, yerel paydaşlar olan belediye ve valilik makamları ile de görünürlük ve tanınırlığı artırmaya yönelik işbirliği çalışmaları yapılması da planlanmaktadır.

Amaç 2: Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak:

- **Uluslararasılaşma Komisyonu kurulması**
- **Yabancı dilde eğitim programları sayısının artırılması:** Uluslararası derece öğrencileri için tercih edilen bir kurum olmanın önceliklerinden biri de, yabancı dilde öğretimdir. Halihazırda var olan, yabancı dilde öğretim veren program sayısının artırılması hedeflenmektedir.
- **Mevcut öğretim elemanlarının yabancı dil ve profesyonel gelişimlerini teşvik edici çalışmaların artırılması:** Kurum bünyesinde var olan öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil kurslarının ve mesleki gelişim/kapasite artırımı etkinliklerinin düzenlenmesi/artırılması hedeflenmektedir.

- **Yabancı dil öğretimini geliştirecek personel sayısının artırılması:** Üniversitenin personel alımında yabancı dil öğretimi verecek personele öncelik verilmesi hedeflenmektedir.
- **Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan kurumumuz öğrencilerinin yabancı dil becerilerinin gelişimini sağlamak:** Eğitimde mezunların iş bulabilmesi, araştırmada ise bilginin yanı sıra uygulamaya yönelmek hedefinden hareketle; kurum bünyesinde uzaktan eğitim ağlarının genişletilmesi, uluslararası eğitim imkânlarımızın tüm öğrenim düzeylerinde çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla; öğrenci ve personele bilgi transferi sağlanması ve onların dil becerilerini geliştirmeleri açısından uluslararası hareketliliklerden faydalanmaları özendirilmektedir. Bu bağlamda Yabancı Diller Yüksekokulu, ADÜZEM veya ADÜSEM tarafından –düşük maliyetli- çeşitli dil kursları düzenlenmesi planlanmaktadır.
- **Uluslararası personel sayısının artırılması:** Sadece öğrenciler için değil, akademik ve idari personel için de cazip bir yükseköğretim kurumu olmak hedeflenmektedir. Hedefi uluslararasılaşma olan bir kurumun çehresi; hem öğrenci, hem de personelin çok kültürlülüğüyle mümkün olacaktır.
- **Misafir öğretim elemanı sayısının artırılması:** Özellikle Times Higher Education (THE) ve QS (Quacquarelli Symonds) dünya üniversite sıralaması çalışmaları kapsamında alan bazında yapılan sıralamalarda ilk 500 üniversiteden kurumumuza gelecek misafir öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir.
- **Uluslararası çift diploma programlarının teşvik edilmesi:** Uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikleri artırabilmek amacıyla, yurtdışı üniversiteleri ile ortak diploma programları oluşturup, öğrencilerin öğrenim sürecine uluslararası nitelik kazandırılması hedeflenmektedir.

Uluslararası projelerin teşvik edilmesi: Uluslararasılaşmayı pekiştirici en önemli çalışmalardan olan uluslararası projelerin teşvik edilmesi; bu bağlamda yükseköğretim kurumu bünyesinde uluslararası proje gerçekleştiren öğretim elemanlarının, ilgili projeye ilişkin detaylı bilgiyi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne iletmesi ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nde –yılda bir kez değerlendirilmek üzere- bir veri tabanı oluşturulması hedeflenmektedir.

- **Öğretim elemanlarının nitelikli uluslararası yayınlarının teşvik edilmesi:** Üniversitelerde etki değeri yüksek uluslararası yayınların sayısının artırılması önemsenmektedir. Bu amaçla uluslararası veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayılarının ve çeşitliliğinin artırılması ile personel desteklenmektedir.
- **Uluslararası kuruluşlarca akredite olmuş birim sayısının artırılması:** Halihazırda Üniversitemiz Veteriner Fakültesi'nin EAEVE akreditasyon süreci tamamlanmış bulunmaktadır. ABET, ASCE, MÜDEK gibi akreditasyon kuruluşları tarafından akredite olan bölüm ve birim sayısının artırılması hedeflenmektedir.

3. MİSYON-VİZYON

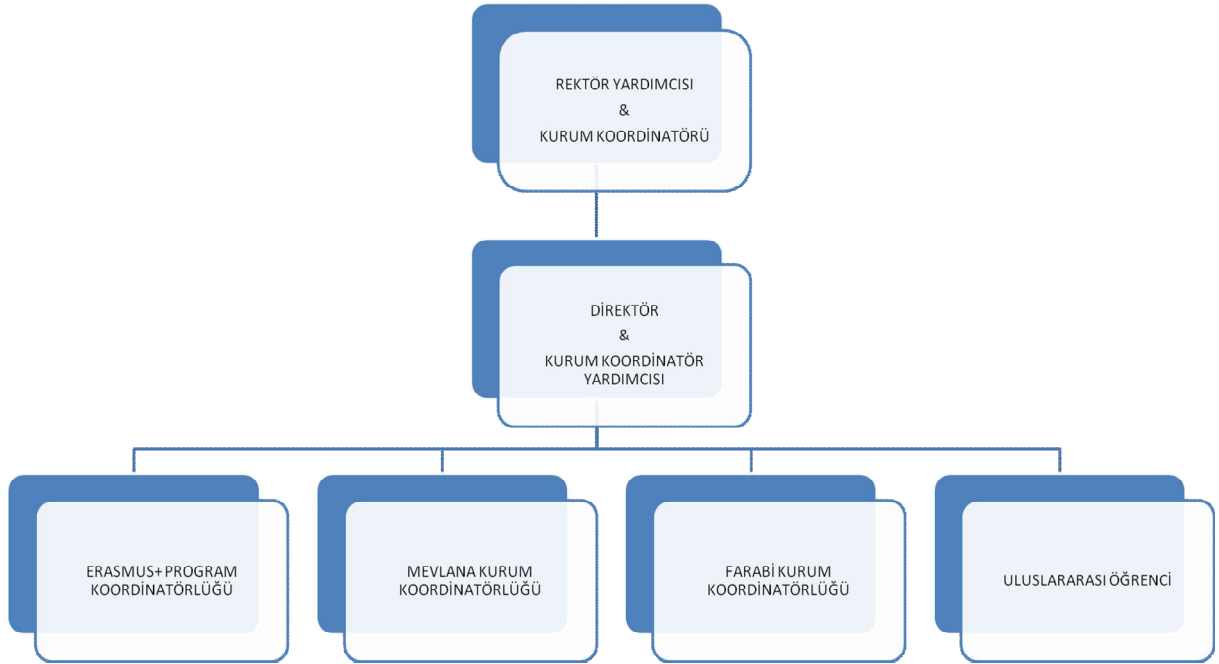
Misyon:

Üniversiteyi dünyanın saygın üniversiteleri arasında yer alan uluslararası bir markaya dönüştürmek; dünya üniversiteleri ile işbirliğini geliştirmek; ulaşabildiği en geniş coğrafyada ve uluslararası akademik platformda üniversitenin görünürlüğünü ve saygınlığını artırarak mümkün olan en kapsamlı eğitim işbirliğini gerçekleştirmek; tüm bu hedeflere ulaşmak için hangi yol ve araçların kullanılabileceğini araştırmak ve gerekli uluslararası bağlantıları sağlamaktır.

Vizyon:

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında uluslararası arenada tanınan, çağdaş, katılımcı, yenilikçi, bölgesel ve uluslararası gelişime ışık tutan; uluslararasılaşmada kaliteyi hedefleyen bir üniversite olmak.

4. ORGANİZASYON ŞEMASI



5. ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerinin hayata geçirilmesi amacıyla, uluslararasılaşma alanında mevcut güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymayı ve buna yönelik gerekli eylemleri belirleyerek bunları 4 yıllık planlama dönemi çerçevesinde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesindeki uluslararasılaşmanın gerçekleştirilmesinde önemli rolü olan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) de bu türden bir bakış açısı ve değerlendirmenin ve stratejik önceliğin ürünüdür.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararası yükseköğretim alanında işbirliğini sağlamak ve üniversitenin görünürlüğünü artırmak amacıyla ilk olarak 2004 yılında kurulmuş ve “Dış İlişkiler Ofisi” olarak adlandırılmıştır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ile yabancı üniversiteler arasında ikili işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla kurulan Dış İlişkiler Ofisi; Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarına ilişkin faaliyetler (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Youth), ile Avrupa Birliği hibe programlarından aktif yararlanmaya yönelik bilgilendirme faaliyetlerinden sorumlu olmuştur.

Söz konusu faaliyetler kapsamında, üniversitemizin bir dünya üniversitesi olma hedefinde hızla ilerlemesi, yükseköğretimdeki uluslararasılaşma alanında yeni oluşan ve gelişen koşullara daha iyi uyum sağlaması amacıyla Avrupa’daki Yükseköğretim Alanı’nda önemli bir aktör olarak rol alma azmi dikkate alınarak gerekli çalışmalarda bulunulması amaçlanmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda yükseköğretimdeki yaşanan gelişmeler ve üniversitemizdeki mevcut durum dikkate alınarak, 2017 yılında üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerinin “Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİK)” adı altında üst bir çatı altında yürütülmesi ve bu yapı içerisinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programları, Uluslararası Öğrenciler ve diğer uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmıştır. 2017 yılında yeniden yapılandırılan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, üniversitemiz Yönetim Kurulu’nun kararı ile uluslararasılaşma faaliyetlerinin daha etkin ve verimli sürdürülmesi ve programlar arasındaki eşgüdümü sağlamak amacıyla yukarıda bahsi geçen tüm değişim programlarını bünyesine alacak şekilde “Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü” adı altında ortak bir çatıda birleştirilmiştir.

UİK yapılanmasının ardından; bünyesindeki Erasmus+ Programı, Mevlana Programı, Farabi Programı ve Uluslararası Öğrencilerden sorumlu personelin görev alanları ve görev tanımları belirlenmiştir. Ayrıca, birime kurumsal kimlik kazandıracak şekilde bir Ofis Logosu hazırlanmış, koordinatörlüğün misyon ve vizyonu ile görev tanımları belirlenmiştir. Kurumsal yapılanma çalışmalarından sonra koordinatörlüğün web sitesinin hazırlanmasına öncelik verilmiştir. “Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü” web sayfası; koordinatörlük bünyesinde yürütülen Erasmus+, Mevlana ve Farabi Değişim Programları, Uluslararası Öğrenciler ve diğer uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin bilgilerin bulunabileceği; üniversitemizde konu ile ilgili yürütülen çalışmaların formlarının, duyuruların, iş akış planlarının, uluslararası anlaşma listelerinin ve iletişim bilgilerinin yer alacağı şeffaflık, görünürlük ve dinamik bir veri tabanı işlevi görme esasına göre tasarlanmıştır. UİK web sayfası Türkçe ve İngilizce (Fransızca web sayfasının Mayıs 2019’da faaliyete geçmesi planlanmaktadır) sürümleri ile üniversitemiz ana web sayfasının görünürlüğü yüksek bir alanında yer almaktadır.

5.1. ERASMUS+ KA103: BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ

TANIM

Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği faaliyetleri, iki temel başlıkta yürütülmektedir:

5.1.1. Öğrenci Hareketliliği

Öğrenci Hareketliliği iki ana faaliyet kolundan oluşmaktadır.

5.1.1.1. Öğrenim Hareketliliği

Faaliyet, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin, öğreniminin bir bölümünü kurumlararası anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesinden ibarettir. Faaliyet süresi, her bir öğrenim kademesi (ön lisans/lisans, yüksek lisans ve doktora) için ayrı ayrı geçerli olmak üzere aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ilâ 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir. Öğrencilerin diploma/derecelerinin

gerektirdiği çalışmaları yurtdışında yapmak üzere, bir tam akademik yıl için 60 AKTS; iki dönemlik akademik yılda bir dönem için 30 AKTS ve üç dönemlik akademik yılda bir dönem için 20 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır; başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir.

5.1.1.2. Staj Hareketliliği

Bu hareketlilik faaliyeti, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin yurtdışındaki bir işletmede staj yapmasıdır. “Staj”, bir yararlanıcının programa katılan başka bir ülkedeki bir işletme veya organizasyon bünyesindeki mesleki eğitim alma ve/veya çalışma deneyimi kazanma sürecidir. Staj faaliyeti, öğrencinin öğrencisi olduğu mesleki eğitim alanında uygulamalı iş deneyimi elde etmesidir. Staj faaliyetinin, öğrencinin diploma programı için zorunlu olması beklenmez. Ancak staj yapılacak ekonomik sektör, öğrencinin mevcut mesleki eğitim programı ile ilgili bir sektör olmalıdır. 3 ilâ 12 ay arasında gerçekleştirilir.

5.1.2. Personel Hareketliliği

Personel Hareketliliği de iki ana faaliyet kolundan oluşmaktadır.

5.1.2.1. Personel Ders Verme Hareketliliği

Personel Ders Verme Hareketliliği; Türkiye’de ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda ders vermekle yükümlü olan bir personelin, program ülkelerinden birinde ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda öğrencilere ders vermesine ve ders vermeye ilişkin olarak karşı kurumla ortaklaşa akademik/eğitsel faaliyetler gerçekleştirmesine imkân sağlayan faaliyet alanıdır. Uygun faaliyet süreleri, en az ardışık 2 iş günü ve en fazla 2 ay olarak belirlenmiştir. Personelin en az 8 saat ders vermesi gerekmektedir.

5.1.2.2. Personel Eğitim Alma Hareketliliği

Personel Eğitim Alma Hareketliliği, Türkiye’de ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda istihdam edilmiş herhangi bir personelin, program ülkelerinden birinde eğitim almasına imkân sağlayan faaliyet alanıdır. Bu faaliyet kapsamında kişinin mevcut işi ile ilgili konularda sahip olduğu becerileri geliştirmek üzere çeşitli eğitimler (işbaşı eğitimleri, gözlem süreçleri gibi) alması mümkündür. Bununla birlikte, personel bir işletmede de Eğitim Alma Hareketliliği yapabilmektedir. Uygun faaliyet süreleri, en az ardışık 2 iş günü ve en fazla 2 ay olarak belirlenmiştir.

HEDEFLER

- Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği faaliyetlerinden yararlanan ADÜ öğrencisi sayısını artırmak; öğrencilerin yurtdışı deneyimleri öncesinde, süresince ve sonrasında onlara rehberlik etmek,
- Ortak kurumlardan Üniversitemize gelen Öğrenim ve Staj Hareketliliği öğrenci sayısını artırmak; gelen öğrencilere yabancı bir ülkede ihtiyaç duyabilecekleri hususlarda destek vermek,
- Erasmus Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketliliği faaliyetlerinden yararlanan ADÜ personeli sayısını artırmak; personelin yurtdışı deneyimleri öncesinde ve sonrasında onlara rehberlik etmek,
- Ortak kurumlardan Üniversitemize gelen Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketliliği personel sayısını artırmak, gelen personele yabancı bir ülkede ihtiyaç duyabilecekleri hususlarda destek vermek,

- Programdan yararlanan kurumumuz öğrencilerine “eşdeğerlik” ve “tam tanınma” sağlanması hususunda birimlere rehberlik yapmak,
- Uluslararasılaşma hedeflerinde de belirtildiği üzere, kurumlararası ikili Erasmus anlaşma sayısını artırarak personel ve öğrenci için akademik yelpazeyi genişletmek.

5.2. MEVLANA

TANIM

Mevlana Değişim Programı, üniversitemizde 2013 yılında hayata geçirilmiştir. Mevlana Programı değişimi için ilgili koordinatörlerin görevlendirmeleri yapılarak UİK bünyesinde Mevlana Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük kapsamında yürütülen Mevlana Değişim Programı; yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Program, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın, tüm dünya ülkelerini kapsamaktadır. Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü'ndeki Mevlana Ofisi'nin ana görevi üniversitemizdeki akademisyen ve öğrencilerin öğrenim görmek ve eğitim programlarına katılmak üzere dünya üniversitelerine Mevlana Değişim Programı kapsamında gidilebilmelerini, benzer şekilde dünyadaki farklı coğrafyadaki üniversitelerden öğrencilerin ve akademisyenlerin aynı amaçla üniversitemize gelebilmelerini sağlamaktır.

Yurtiçindeki yükseköğretim kurumlarımız ile yurtdışındaki yükseköğretim kurumları arasındaki öğrenci ve öğretim elemanı değişim hareketliliği, 2016-2017 akademik yılından itibaren Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı (YÖK) tarafından belirlenen alanlarda “Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı” çerçevesinde üniversiteler tarafından hazırlanacak projeler kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, yurtiçi yükseköğretim kurumlarında görev yapan öğretim elemanları Mevlana Değişim Programı kapsamında “Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı”na başvurabilmektedirler. Yurtdışında protokol imzalanmış üniversitelerden Türkiye'deki bir yükseköğretim kurumuna ders vermeye gelecek öğretim elemanları ise ‘Gelen Öğretim Elemanı Değişimi’ adı altında programdan faydalanabilmektedirler.

HEDEFLER

- Uluslararasılaşma hedeflerinde de belirtildiği üzere, Mevlana Değişim Programı kapsamında imzalanan protokollerin sayısını artırmak,
- Kurumlararası Mevlana anlaşmalarına coğrafi olarak çeşitlilik kazandırmak ve personel ve öğrenci için akademik yelpazeyi genişletmek,
- Mevlana Değişim Programından yararlanan ADÜ öğrencisi sayısını artırmak; öğrencilerin yurtdışı deneyimleri öncesinde, süresince ve sonrasında onlara rehberlik etmek,
- Ortak kurumlardan Üniversitemize gelen öğrenci sayısını artırmak; gelen öğrencilere yabancı bir ülkede ihtiyaç duyabilecekleri hususlarda destek vermek,
- Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı'ndan yararlanan akademik personel sayısını artırmak
- Ortak kurumlardan Üniversitemize gelen akademik personel sayısını artırmak, gelen personele yabancı bir ülkede ihtiyaç duyabilecekleri hususlarda destek vermek,

5.3. FARABİ

TANIM

Farabi Değişim Programı, üniversitemizde 2009 yılında hayata geçirilmiştir. Farabi Programı değişimi için ilgili koordinatörlerin görevlendirmeleri yapılarak UİK bünyesinde Farabi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük kapsamında yürütülen Farabi Değişim Programı, ülkemizdeki tüm yükseköğretim kurumları arasında belirli süre ve kurallar çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimine olanak sağlayan bir programdır. Farabi Değişim Programı kapsamında, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ndeki Farabi Değişim Ofisi, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren faaliyetlerini sürdürmektedir ve ulusal protokollerin imza süreci ve bu protokoller çerçevesindeki öğrenci ve akademisyen hareketlilikleri Farabi Değişim Ofisi tarafından yürütülmektedir.

HEDEFLER

- Üniversitemizi Farabi Değişim programı ile ulusal düzeyde daha tanınır hale getirmek,
- Gelen öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişmelerine ve farklı bir akademik ortam ile kariyerlerine olumlu katkıda bulunmak ve gönderdiğimiz öğrenciler aracılığı ile ilişkilerimizi güçlendirmek,
- Ulusal üniversiteler ile bu program kapsamındaki ilişkileri ve üniversitemize olan mevcut talebi daha da artırmak,
- Farabi Değişim Programı kapsamında mevcut protokol ve öğrenci sayılarını artırarak programdan maksimum ölçüde yararlanmak.

5.4. ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER

TANIM

Üniversitemiz, yurtdışından yabancı uyruklu alımı için ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) Sınavının 2010 yılında kaldırılmasının ardından yabancı uyruklu öğrenci başvurularını YÖK aracılığı ile değil de doğrudan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla kendi almaya başlamıştır. Öğrenci talebinin artması ile birlikte 17/04/2013 tarihinde Yönetim Kurulu kararı ile, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Dış İlişkiler Ofisi nezdinde bir Uluslararası Öğrenciler Ofisi kurulması karar verilmiştir. 2011-2012 ve 2015-2016 Akademik Yılları arasında yabancı uyruklu öğrenci başvuruları bu ofis üzerinden alınmış ve alınan başvurular ilgili Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Kabul Komisyonu tarafından değerlendirmeye alınarak uluslararası öğrencilerin yerleştirme işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı Uluslararası Öğrenciler Ofisi, üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal olarak desteklenmesi yoluyla beklentilerinin karşılanması, memnuniyetlerinin artırılması yönündeki çalışmaları yürütmektedir. Öğrencilere; beslenme, barınma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım gibi alanlarda rehberlik etmek Uluslararası Öğrenciler Ofisi'nin temel görevlerindedir. Üniversitemize 4 kıtadan (Asya, Avrupa, Afrika, Amerika), yaklaşık 70 ülkeden öğrenci gelmektedir. Üniversitemize en çok öğrenci gönderen ülkeler sırasıyla; Azerbaycan, Bulgaristan, Filistin, Suriye, İran, Türkmenistan, Ürdün ve Somali'dir.

HEDEFLER

- Üniversitemizdeki uluslararası öğrenci sayısının yıllar içerisinde daha çok artış göstermesini ve farklı ülkelerden öğrencinin üniversitemizde eğitim görmesini sağlamak,
- Üniversiteye gelecek tüm uluslararası öğrencileri bilgilendirmek ve gerekli duyuruları yapmak, öğrenciler için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek,
- Uluslararası öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarına çözüm üretilmesi konusunda öğrencilere destek olmak,
- Uluslararası veri tabanımızda yer alan uluslararası öğrencilerimiz ile aramızdaki bağı daha kolektif ve güçlü bir bağ haline getirmek ve öğrencilerimizin aidiyet duygularını geliştirmeleri için onları teşvik etmek.

5.5. DİĞER ULUSLARARASI FAALİYETLER

Yukarıdaki faaliyetlere ek olarak, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde çalışmakta olan koordinatörlerin sorumluluk alanları olan diğer çalışmalar da aşağıda belirtilmektedir:

- Kurumumuz Rektörlük makamına ziyarete gelen yabancı uyruklu konuklarla iletişim hususunda destek vermek,
- Talep edilmesi ve uygun görülmesi halinde birimlere ziyarete gelen yabancı uyruklu konuklarla iletişim hususunda destek vermek,
- Kurumlararası ikili protokoller hususunda yazışma yapmak ve süreci tamamlamak,
- Resmi birimlerden gelen resmi yazı çevirilerini yapmak.

6. GELECEKTE ADÜ

Uluslararasılaşmanın özellikle son yıllarda tüm dünyadaki üniversiteleri etkileyen bir kavram olduğu açıkça görülmektedir. Bu bağlamda, üniversite içi ve üniversite dışı değerlendirme süreçlerine özel bir önem verilmeli ve uluslararasılaşmanın ölçütleri ve üniversitelerin bu ölçütler açısından mevcut durumu ve gelecekteki hedefleri iyi tanımlanarak üniversitelerin uluslararasılaşma sürecinin 'bir üniversite projesi' biçiminde ele alınması gerekmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin 27 yıllık bir geçmişi olmasına rağmen eğitim-öğretim bakımından üniversitemiz, ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında kendine önemli bir yer edinmiştir. Bununla birlikte eğitim-öğretim kalitesi açısından üst sıralarda olmayı hedeflemiş olan Üniversitemiz, önümüzdeki dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara daha uyumlu hale getirerek dünya üniversite sıralamalarında kayda değer bir yükselme sağlanması, uluslararası görünürlüğümüzün ve kredibilitemizin daha da artırılması, uluslararası öğrenci sayımızın artırılarak öğrenci çeşitliliğinin sağlanması planlanmaktadır. Uluslararası ortaklarımız ile gerçekleştirilen işbirliği anlaşmalarımız ve projelerimiz ile üniversitemizin uluslararası tanınırlığının artırılması da belirlenen hedefler arasındadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin sahip olduğu deneyim ve bilgi birikimi güçlü bir uluslararasılaşma arzusu ile birleştiğinde belirlenen öncelikler çerçevesinde bu hedeflerin gerçekleşmesi mümkün olacaktır.